Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 города Кировска Мурманской области»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

речевого развития для детей старше-подготовительного возраста:

Путешествие в страну «Правильной речи».

Учитель-логопед: Зотова И.В.

г. Кировск

***Коррекционно-образовательные цели:***

1. Развивать умения произносить слова сложной звуко-слоговой структуры, работать над деформированным предложением.
2. Продолжать закреплять умения подбирать слова на заданный звук.
3. Совершенствовать приемы запоминания.
4. Закрепить понятия звук, буква.
5. Повторить отличительные особенности гласных и согласных звуков.
6. Развивать умение детей слышать, различать и повторять слова сходные по звучанию.
7. Закрепить умение различать длинные и короткие слова на слух.

***Коррекционно-развивающие цели:***

1. Совершенствовать слуховое внимание, фонематический слух и память.
2. Развивать фантазию и воображение.

***Воспитательные цели:***

1. Поддерживать интерес к творческой речевой деятельности детей.
2. Воспитывать желание оказывать помощь сверстникам в ответах на вопросы.
3. Воспитывать чувство взаимовыручки.

*Предварительная работа:*

1. Развитие слухового внимания и речевого слуха на материале неречевых звуков: прослушивание звуков переливания воды, чихание человека, топот, шорох и т. д.
2. Знакомство с понятиями: звук, буква, гласный, согласный.
3. Знакомство с речевыми играми: «Запомни, повтори», «Волшебный забор» и т. д.
4. Работа по индивидуальным тетрадям (с воспитателями, родителями, детьми).

***Ход образовательной деятельности.***

***Логопед:*** Здравствуйте гости, ребята! Сегодня мы побываем в сказке, где нужно красиво и правильно говорить. А пригласил нас в нее Ивашка. (звучит музыка «В гостях у сказки»).

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться

Наша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится

Скажем гостю: «Выходи!»

Только где же Ивашка? Почему он нас не встречает?

*(Раздаются странные звуки: шорох бумаги, топот, хлопанье в ладоши, переливание воды, покашливание, чихание).*

***Логопед***: Что за странные звуки слышны? Ребята, что вы слышали? (ответы детей).

***Логопед***: Странно, кто же их издавал?

*(Появляется Клубок, продолжает издавать звуки: кряхтит, сопит, чихает)*

***Логопед***: Ой, какой странный, клубочек. Это не ты шумел, все эти звуки издавал?

***Клубок***: Да я, я это! Помощь нужна, помощь!

***Логопед***: Подожди, Клубок, не торопись. Расскажи, кому помощь нужна?

***Клубок***: Ивашка, Ивашка в беду попал. Записку передал, смотри, вот тут, справа колется.

*Логопед читает записку:* Ребята! Я попал в беду! Меня опять захватила Баба Яга! Помогите мне! Клубок вам укажет путь.

***Логопед***: Ребята, поможем Ивашке, выручим его из беды?

***Клубок:*** Но путь будет очень длинный и трудный. Пройти надо будет через страну Правильной речи. Нужно будет преодолеть много испытаний. Готовы?

Итак, *первое испытание*. Чтобы попасть в страну «Правильной речи», нужно открыть замок, а для этого вы должны ответить правильно на несколько вопросов.

1. Чем отличается звук от буквы? (звук мы слышим и произносим, а букву мы видим и пишем)
2. Чем отличается гласный звук от согласного? (у согласных звуков есть во рту преграда, а у гласных нет)
3. Назовите сколько гласных звуков в слове Страна? Какие? (два гласных звука А)
4. Какой первый звук в слове Страна? (Звук С)
5. Есть ли звук У в слове Страна? (нет)

***Клубок***: Ура! Вы ответили на все вопросы и открыли замок! Теперь мы можем продолжить наше путешествие. Дальше наш путь лежит через «Подземелье злых ошибок» и нас ждет три испытания.

***Логопед:***Ребята, нам потребуется сейчас быть очень внимательными. Давайте пройдем за рабочие места.

1. *Испытание*. Я буду произносит слова неправильно, а вы должны будете узнать слово и исправить ошибку.

- иомашка (ромашка), жяшка (чашка), гаймошка (гармошка), вука (рука, мука), вуза (лужа), заба (жаба), зук (жук).

***Клубок:*** Какие вы молодцы! Все слова сказали правильно. И вас ждет следующее задание.

1. *Испытание*. Надо будет определить, сколько раз картинка будет названа правильно. Я буду называть картинку то правильно, то неправильно. Если услышите правильно – хлопните в ладоши.

- улитка, малитка, вулитка, улитка

- утюг, мутюг, витюг, утюг

- зайка, дайка, зуйка, зайка

- груша, гуйфа, груфа,глуса, гуйша, груша, глюса

- шапка, фапка, хапка, сяпка, сапка, шапка

- куколка, тутолка, муколка, кутолка

***Клубок***: Как здорово! Молодцы! Я знал, что вы справитесь и не подведете Ивашку. Осталось последнее испытание.

1. *Испытание*. Надо сказать предложения правильно.

- Коза принесла корм девочке.

- Мяч играет с Сашей.

- Дорога едет на машине.

- Мама несет сумку в капусте.

- Взошло солнце, потому что стал таять снег.

- День был жарким, потому что ребята пошли купаться.

***Клубок***: Вы выполнили все задания! И теперь «Подземелье злых ошибок» осталось позади. Дальше путь наш будет лежать через владения Звукоеда.

***Логопед***: Давайте по пути к нему повторим чистоговорки. (дети встают)

- та-ра-ра – на прогулку нам пора

- ва-ва-ва – на суку сидит сова

- ла-ла-ла- Мила в лодочке плыла

***Логопед:*** Вот и владения Звукоеда. Он пропустит нас через свои владения лишь тогда, когда мы выполним его задания.

1. Вы должны угадать, какой звук съел Звукоед в словах.

-удо…ка, ко…ка, лягу…ка, …уп, пау…, …омашка, …уна.

2. Повторить слова: аквариум, милиционер, мотоциклист, велосипедист, светофор, автобусная остановка.

***Клубок:*** Ура!!! Молодцы! И с этими заданиями вы тоже справились отлично. Нам осталось перейти через поляну, а там, за пригорком, стоит избушка Бабы Яги.

***Логопед***: Выходите, ребята, на поляну. Нам надо сейчас немного отдохнуть, набраться сил. А чтобы нам не скучать, давайте «Поиграем в слова». Становитесь в кружок. Есть у меня игрушка Каркушка. Где он остановится – тот и будет повторять за ним цепочку слов.

День-пень-лень

Мак-бак-так

Кошка-мошка-ложка

Бочка-точка-кочка

Ком-дом-том

Зайка-сайка-майка

***Клубок:*** Вот и избушка Бабы Яги. Дальше вы сами справитесь, без меня. До свидания, ребята!!!

***Логопед***: Мы выполнили все задания, справились со всеми испытаниями и давайте теперь попросим Бабу Ягу выйти к нам. *Появляется Баба Яга*

***Б.Я.*** «Здрастье» вам! За Ивашкой пожаловали? Знаю, знаю, выполнили все задания, справились со всеми испытаниями. А теперь выполните мои задания, вот тогда я и подумаю: отдавать вам Ивашку или себе оставить

***Баба Яга:*** Вот, посмотрите-ка, недавно над моей избушкой пролетал Змей Горыныч и поломал мой волшебный забор. Порадуйте-ка бабушку, постройте мне новый забор, да не простой, а волшебный из длинных и коротких слов, а если вы выполните задание верно, то и забор сам встанет на место.

***Логопед***: Ребята, а чем мы будем обозначать слова?

***Дети***: цветными полосочками.

***Логопед***: чем отличается длинное слово от короткого.

***Дети***: в длинном слове много звуков, а в коротком мало.

*Слова*: дом, аквариум, мак, строитель, сом, автобус, художник, самовар, сыр.

***Баба Яга***: Молодцы, справились с заданием. А знаете ли вы, какой сегодня день недели? (*Дети*: Среда). А я по средам готовлю еду из продуктов, в названии которых слышится звук «С» Но стара я уже совсем стала, все время забываю их. Поможете мне? Напомните, в каких продуктах встречается звук С.

***Дети***: сало, сосиски, сахар, колбаса, свекла, масло, ананас, сок, мясо и т.д..

***Б.Я.***Ну что ж, забор отремонтировали, продукты помогли мне вспомнить. Все равно не отдам. Весело мне с ним, забавно, интересно.

***Логопед***: А давайте мы Бабе Яге ласковые, добрые слова скажем, тогда она совсем подобреет и отдаст нам Ивашку.

*Дети называют*: ласковая, добрая, вежливая, красивая, веселая, трудолюбивая.

***Б.Я.*** Ладно, ладно, уговорили! Возвращаю вам вашего Ивашку. Учите его дальше уму-разуму. А там глядишь, и я может с вами за парту сяду. До свидания!

***Логопед***: Ну, вот и наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Влево, вправо повернись

В детском саду очутись.

Итог:

***Логопед:***Вы справились сегодня со всеми испытаниями. Мы выручили нашего Ивашечку и теперь он снова будет заниматься с нами на занятиях.