Конспект занятия по формированию навыков диалогического

Общения у детей.

Воспитатель Дяглева С.А.  
 Тема: «Фольклорная ярмарка»

**Цель: обучить детей навыкам владения речевыми средствами общения.**

**Задачи: Развитие диалогической речи. Активизация словарного запаса (номинативного, предикативного). Формирование интереса к общению со сверстниками. Развитие познавательного интереса. Обучение детей наблюдению за собственными эмоциями, выражающими то или иное настроение. Развитие слухового, зрительного внимания. Воспитание культуры общения.Воспитание любви к русскому фольклору.**

**Развитие воображения.**

**Оборудование: Костюмы русские народные. Ленты, бубенцы.**

С**Скоморох1:**

Внимание! Внимание!

Начинаем гуляние!

Торопись честной народ

Ярмарка вас сегодня ждет!

Девчонки-подружки –

Веселушки, хохотушки!

И мальчишки-молодцы –

Озорные удальцы.

Все на Ярмарку спешите,

Веселитесь, хохочите!

**Скоморох 2:**

Внимание! Внимание!

Начинаем гуляние!

Вы по Ярмарке пройдитесь,

Поиграйте - веселитесь!

Выходят дети парами в русских народных костюмах. Ведут друг с другом диалоги.

**Побасенка для детей**  
-Ты пирог съел?   
-Нет, не я.   
-А ещё хочешь?   
-Хочу.   
  
\*\*\*   
  
МАТЬ (Карел Чапек)   
  
- Что натворил ваш мальчуган?   
  
- Представьте, чуть было не вылез на поверхности земли, озорник!   
  
\*\*\*   
  
Побасенка О. Григорьев «Яма»:   
– Яму копал?   
– Копал.   
– В яму упал?   
– Упал.   
– В яме сидишь?   
– Сижу.   
– Лестницу ждешь?   
– Жду.   
– Яма сыра?   
– Сыра.   
– Как голова?   
– Цела.   
– Значит, живой?   
– Живой.   
– Ну, я пошел домой.

**Народные побасенки**  
  
- Братцы, братцы! Я медведя поймал!   
  
- Так веди его сюда.   
  
- Да он не идет.   
  
- Ну, так сам иди!   
  
- Да он держит меня! Ай!   
  
\*\*\*   
  
- Федул, что губы надул?   
  
- Кафтан прожег.   
  
- Можно зашить!   
  
- Да иглы нет.   
  
- А велика ли дыра-то?   
  
- Один ворот остался.

**Игра "Шла лиса по лесу"**

Проводится со всеми детьми 3-4 раза.

Дети идут по кругу (в кругу в противоположную сторону идет Скоморох) и говорят слова (первые две строчки). Далее все останавливаются Скоморох выбирает рядом стоящего ребенка, выводит его в середину круга и все выполняют движения под слова. Игра повторяется новым водящим.

*Шла лиса по лесу, по лесу, по лесу.*

*Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу.*

*Давай с тобой по прыгаем, по прыгаем, по прыгаем.*

*И ножками по дрыгаем, по дрыгаем, по дрыгаем.*

*Ручками по хлопаем, по хлопаем, по хлопаем.*

*Ножками по топаем, по топаем, по топаем.*

*Головкой по киваем и снова начинаем.*

**Скоморох 1:**

Внимание! Внимание!

Продолжаем наше гуляние!

(Дети продолжают диалоги.)

\*\*\*   
  
– Уж так меня просили, так не пускали…   
  
- А куда просили?   
  
- С хаты.   
  
- А куда не пускали?   
  
- Да… в хату…   
  
\*\*\*   
  
– Смотри, помогай нашим!   
  
- А какие ж ваши?   
  
- А те, что побеждать будут.   
  
\*\*\*   
  
– Ты пирог съел?   
  
- Нет, не я.   
  
А вкусный был?   
  
- Очень..   
  
\*\*\*

- Здорово, кума!   
  
- На рынке была!   
  
- Никак ты, кума , глуха?   
  
- Купила курицу и петуха.   
  
- Прощай, кума.   
  
- Пять алтын дала.   
  
\*\*\*   
  
- Тит, иди молотить!   
  
- Брюхо болит!   
  
- Тит, иди щи хлебать!   
  
- А где моя большая ложка?   
  
\*\*\*   
  
– Раздень меня.   
  
Разуй меня,   
  
Уложи меня,   
  
Покрой меня,   
  
Переверни меня,   
  
А там, пои, усну я сам.   
  
\*\*\*   
  
– Садись, баба, подвезу!   
  
- Да нет времени! Идти надо скорей…   
  
\*\*\*   
  
– Иван, иди работать!   
  
- Не могу: ноги болят.   
  
- Иван, иди есть.   
  
- Бегу Безу. Без меня не начинайте.   
  
\*\*\*   
  
– Ты что делаешь?   
  
- Ничего.   
  
- А что он делает?   
  
- Да вот мне помогать пришел.   
  
\*\*\*   
  
- Акуля, ты что шьешь не оттуля?   
  
- Да я, маменька, еще пороть буду!

Звучит русская народная песня «Пойду ль, выйду ль я» (Дети танцуют под музыку)

**Скоморох 2:**

Вот настал момент прощанья!

Будет краткой наша речь!

Говорим мы до свиданья,

До счастливых новых встреч!