Конспект занятия по формированию навыков диалогического

 Общения у детей.

Воспитатель Дяглева С.А.
 Тема: «Фольклорная ярмарка»

**Цель: обучить детей навыкам владения речевыми средствами общения.**

 **Задачи: Развитие диалогической речи. Активизация словарного запаса (номинативного, предикативного). Формирование интереса к общению со сверстниками. Развитие познавательного интереса. Обучение детей наблюдению за собственными эмоциями, выражающими то или иное настроение. Развитие слухового, зрительного внимания. Воспитание культуры общения.Воспитание любви к русскому фольклору.**

 **Развитие воображения.**

 **Оборудование: Костюмы русские народные. Ленты, бубенцы.**

С**Скоморох1:**

Внимание! Внимание!

Начинаем гуляние!

Торопись честной народ

Ярмарка вас сегодня ждет!

Девчонки-подружки –

Веселушки, хохотушки!

И мальчишки-молодцы –

Озорные удальцы.

Все на Ярмарку спешите,

Веселитесь, хохочите!

**Скоморох 2:**

Внимание! Внимание!

Начинаем гуляние!

Вы по Ярмарке пройдитесь,

Поиграйте - веселитесь!

Выходят дети парами в русских народных костюмах. Ведут друг с другом диалоги.

 **Побасенка для детей**
-Ты пирог съел?
-Нет, не я.
-А ещё хочешь?
-Хочу.

\*\*\*

МАТЬ (Карел Чапек)

- Что натворил ваш мальчуган?

- Представьте, чуть было не вылез на поверхности земли, озорник!

\*\*\*

Побасенка О. Григорьев «Яма»:
– Яму копал?
– Копал.
– В яму упал?
– Упал.
– В яме сидишь?
– Сижу.
– Лестницу ждешь?
– Жду.
– Яма сыра?
– Сыра.
– Как голова?
– Цела.
– Значит, живой?
– Живой.
– Ну, я пошел домой.

**Народные побасенки**

- Братцы, братцы! Я медведя поймал!

- Так веди его сюда.

- Да он не идет.

- Ну, так сам иди!

- Да он держит меня! Ай!

\*\*\*

- Федул, что губы надул?

- Кафтан прожег.

- Можно зашить!

- Да иглы нет.

- А велика ли дыра-то?

- Один ворот остался.

**Игра "Шла лиса по лесу"**

Проводится со всеми детьми 3-4 раза.

Дети идут по кругу (в кругу в противоположную сторону идет Скоморох) и говорят слова (первые две строчки). Далее все останавливаются Скоморох выбирает рядом стоящего ребенка, выводит его в середину круга и все выполняют движения под слова. Игра повторяется новым водящим.

*Шла лиса по лесу, по лесу, по лесу.*

*Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу.*

*Давай с тобой по прыгаем, по прыгаем, по прыгаем.*

*И ножками по дрыгаем, по дрыгаем, по дрыгаем.*

*Ручками по хлопаем, по хлопаем, по хлопаем.*

*Ножками по топаем, по топаем, по топаем.*

*Головкой по киваем и снова начинаем.*

**Скоморох 1:**

Внимание! Внимание!

Продолжаем наше гуляние!

(Дети продолжают диалоги.)

\*\*\*

– Уж так меня просили, так не пускали…

- А куда просили?

- С хаты.

- А куда не пускали?

- Да… в хату…

\*\*\*

– Смотри, помогай нашим!

- А какие ж ваши?

- А те, что побеждать будут.

\*\*\*

– Ты пирог съел?

- Нет, не я.

А вкусный был?

- Очень..

\*\*\*

- Здорово, кума!

- На рынке была!

- Никак ты, кума , глуха?

- Купила курицу и петуха.

- Прощай, кума.

- Пять алтын дала.

\*\*\*

- Тит, иди молотить!

- Брюхо болит!

- Тит, иди щи хлебать!

- А где моя большая ложка?

\*\*\*

– Раздень меня.

Разуй меня,

Уложи меня,

Покрой меня,

Переверни меня,

А там, пои, усну я сам.

\*\*\*

– Садись, баба, подвезу!

- Да нет времени! Идти надо скорей…

\*\*\*

– Иван, иди работать!

- Не могу: ноги болят.

- Иван, иди есть.

- Бегу Безу. Без меня не начинайте.

\*\*\*

– Ты что делаешь?

- Ничего.

- А что он делает?

- Да вот мне помогать пришел.

\*\*\*

- Акуля, ты что шьешь не оттуля?

- Да я, маменька, еще пороть буду!

Звучит русская народная песня «Пойду ль, выйду ль я» (Дети танцуют под музыку)

**Скоморох 2:**

Вот настал момент прощанья!

Будет краткой наша речь!

Говорим мы до свиданья,

До счастливых новых встреч!