Конспект занятия по речевому развитию детей подготовительной группы на тему: «Зима».

Работу выполнила воспитатель Зимовейская О.Ю.

 Цели: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суфиксом, родительного падежа, множественного числа, подбирать однокоренные слова, упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно- графическому плану, активизировать словарь по данной теме, развивать внимание.

 Оборудование: демонстрационный материал- картинно – графический план.

 Ход занятия:

1. Организационный момент;

Воспитатель называет цепочку слов, дети добавляют слова о зиме:

Снег, почки, куст.

Цветы, снежинка, мороз.

Дождь, капель, сосулька.

Снегопад, проталина, листопад.

Оттепель, зима, подснежник.

Листья, грибы, вьюга, ягоды.

1. Беседа о зиме.

- Как вы думаете, о каком времени года будем говорить? (О зиме).

- Что вы можете сказать о зиме? (Холодная, суровая).

- Про что говорят: ударили, бушует, замёрзли, метут, хрустит, висят, скрипит?

- Измените слово «мороз» так, чтобы это слово отвечало на вопрос «какой»? (Морозный).

- Слово «холод» - на вопрос «какое»? (Холодное).

- Слово «снег» - на вопрос «какая»? (Снежная).

- Слово «лёд» - на вопрос «какие»? (Ледяные).

- Подумайте, о чём можно сказать: «морозный» (день, воздух, вечер),

 «холодное» (утро, солнце, небо).

 «снежная» (улица, горка).

 «ледяные» (горки, реки, озёра).

1. Составление рассказа о зиме по картинно – графическому плану.
2. Физминутка:

Выпал беленький снежок, соберёмся мы в кружок. (дети становятся в круг).

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех. (машут руками перед собой).

Не боимся мы пороши, ловим снег – хлопок в ладоши. (ловят).

Руки в стороны, по швам, снега хватит нам и вам. (разводят руки в сторону, опускают по швам).

1. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

- Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем с этим словом.

Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне; падает на землю…(снег).

С неба всё скользят пушинки- серебристые (снежинки).

На посёлки, на лужок, всё снижается…(снежок).

Вот веселье для ребят- всё сильнее (снегопад).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в…(снежки).

Словно в белый пуховик, нарядился…(снеговик).

Рядом снежная фигурка- это девочка-…(снегурка).

На снегу- то, посмотри- с красной грудкой…(снегири).

Словно в сказке как во сне, землю всю украсил…(снег).

1. Дидактическая игра «Скажи ласково».

Снег- снежок, ветер-…ветерок;

Мороз- …морозик, сугроб- …сугробик;

Холод-…холодок, лёд-… ледок.

1. Образование родительного падежа.

- Как называется явление природы, когда падает снег? (Снегопад).А нет чего?...Снегопада.

- снег. А нет…(снега).

- Вьюга. А нет…(вьюги).

- Метель. А нет …(метели).

- Сугроб. А нет…(сугроба).

- Лёд. А нет…(льда).

8. Дидактическая игра «Составь предложение».

Снег, белый, выпал, пушистый.

Холодная, зима, наступила, снежная.

Из, дети, горку, снега, сделали.

Дорожки, ребята, от, чистят, снега.

Покрылась, широкая, льдом, толстым, речка.

1. Физминутка: воспитатель раздаёт каждому ребёнку две пробки от пластиковых бутылок, кладём на стол резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них «как ноги». Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы;

Мы любим забавы холодной поры!

1. У каждого ребёнка на столе лежит карточка со словами:

СФНЕГ и ФГОД, нужно зачеркнуть букву Ф и прочитать что получилось.

1. Итог занятия:

Активизировать словарь детей по данной теме. Знать признаки зимы и названия зимних месяцев. Уточнить, после какого времени года наступает зима и какое время года наступает после зимы. Вспомнить с детьми зимние праздники и зимние развлечения.