**Дидактическое пособие «Едем с Машей в гости»**

**1 вариант.**

«В каком вагоне поедет Маша в гости?»

**Цель:** учить детей определять место звука в слове.

**Задание**. Определить место звука {И} в слове «ИГОЛКА».

**Ответ.** Звук {И} в слове «ИГОЛКА» находится в начале, поэтому Маша поедет в гости в первом вагоне и т.д.

**2 вариант.**

«В каком наряде Маша поедет в гости?»

**Цель:** учить детей дифференцировать звуки (мягкий или твердый звук).

**Задание.** Определить какой звук слышится в начале слова (например, ТИГР).

**Ответ.** В начале слова ТИГР слышится согласный мягкий звук, поэтому Маша поедет в зеленом платье.



