### «Досуг для детей средней, старшей и подготовительной групп

### «Праздник зонтика»»

**Программное содержание**: закрепить представления детей о том, что осень – самое дождливое время года; помочь детям вспомнить предназначение зонтика; вызвать у детей ощущение праздника, эмоциональный отклик от общения со сказкой; развивать творческое воображение, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материала и оборудование**: костюм Зонтика для взрослого; аудиозапись с шумом дождя; лужицы, вырезанные из плотной синей бумаги; костюмы капелек; зонтики по количеству детей.

*Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стульчиках*

**Ведущая**. Ребята, посмотрите, как дождливо стало на улице. А у нас в зале светло, тепло, сухо и на улицу нам совсем не хочется выходить. А если мы захотим выйти на улицу, то чтобы не намокнуть – возьмем с собой… А впрочем, отгадайте загадку:

*В руки ты его возьмешь –*

*И тебе не страшен дождь!*

*Дождь пройдет, его ты сложишь*

*И гулять под солнцем сможешь!*

*Если ясен горизонт,*

*Что оставишь дома? (зонт)*

Когда на улице дождь, выгляни в окно и ты увидишь очень много его разноцветных друзей-зонтиков, которые прячут от дождя прохожих. Они яркие, красочные и очень полезные, нужные, необходимые. Давайте – кА устроим Праздник зонтиков!

*(слышится шум дождя)*

**Ведущая.** Ой, кажется, дождь усиливается. Нужно позвать зонтик. Ведь у него сегодня праздник.

**Дети**Зонтик, зонтик, выходи!

Ты ребятам помоги!

От дождя, от непогоды

Ты детей убереги!

*(Входит Зонтик, роль исполняет взрослый)*

**Зонтик** Если тучка хмурится

И грозит дождем –

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем.

Ребята, вы меня узнали? Я – Зонтик. А вы знаете, что я делаю? Я спасаю людей от дождя, снега и даже от солнца. Разве вы не знаете, как плохо под дождем, если нет зонтика? Мокнет одежда и волосы. Кто же, как не я, вас спрячет от дождя? Давайте поиграем в игру, и вы посмотрите, как хорошо, что я у вас есть.

**Игра «Музыкальные зонтики»**

**Зонтик.** Ай да молодцы, ребята! А у меня, кроме дождика, есть еще подружки – лужицы.Давайте с ними поиграем!

**Игра «Найди свою лужицу» средняя группа.**

*По залу в беспорядке лежат «лужицы», вырезанные из плотной синей бумаги или клеенки. Под музыку дети бегают по залу, как только музыка заканчивается – занимают свою «лужицу».*

**Ведущая**. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей!

Брызни в поле пуще – будет травка гуще.

Только нас не замочи, зря в окошко не стучи,

Очень дождику обидно – никого вокруг не видно

Видно, дождь не переждать – все равно пойдем гулять.

**Денис С.** Зонтики цветные взяли в руки мы.

Под веселый ождик пляску завели.

Кап кап кап дождинки по зонту стучат,

Словно к нам под зонтик норовят.

**Танец с зонтиками**

**Ведущий**:

Ребята,  вы же знаете, как плохо под дождём, если нет зонтика: мокнет одежда и волосы. А зонтик спасает людей от дождя и снега.

**Зонтик**(***хвастливо***):

Верно. Кто же, как не я, вас спрячет от дождя?

***Звучит музыка. Появляются Сапожки***

**Сапожки**:

 Здравствуйте мои дорогие

И маленькие и большие.

Ну а что же вы сидите, хлопайте в ладошки

В гости к вам пришли на праздник

Красные сапожки!

***(Обращается к Зонтику)***

Если дождик будет лить – он не будет нас мочить,

Мы на наши ножки наденем сапожки!

Ребята, вы со мной согласны?  
**Дети**: Да!  
**Зонтик** (***обиженно***):

Ну и что! Ваши ножки будут сухими, зато [одежда](http://www.solnet.ee/holidays/s2_14.html) и волосы будут мокрыми. Не оденете же вы себе сапожки на голову. Ну, и оставайтесь вы со своими сапожками!  
***Зонтик отворачивается в сторону двери.***

**Зонтик** (***передразнивая***):

Сапожки, Сапожки!

**Сапожки**:

 Все равно, сапожки всех нужнее, всех важнее!

**Зонтик**:

Нет я важнее! ( начинают спорить между собой)

**Ведущий**:

Успокойтесь! Не ссорьтесь. Лучше за руки беритесь, и скорее помиритесь!

***Звучит фонограмма: гром и шум дождя. Дети прячутся под зонтик***

**Ведущий**: Дождику вы рады

**Дети** Не хотим не надо, не нухны не дождь не туча, зачем на праздники дожи.

**Тучка:** А кто же землю будет поливать, что бы всё росло и цвело?

**Флешмоб «Виноватая тучка»**

**Ведущий**: Тучка, тучка подожди, убери свои дожди!

Мы  игру про дождик  знаем и тебе ее подарим.

Будем тучке помогать,

Будем капли собирать.

В руку капельку возьми,

 К лужице скорей беги.

**Игра  «Собери капельки для тучки» старшая группа.**

***Дети переносят по одной капельки в лужи (обручи)***

**Зонтик**: Как мы веселимся, как здорово!

**Ведущая:** Да*(смотрит вверх).*Я думаю что нам пора опять  прятаться от дождя. Посмотрите какая туча!

**Зонтик:** А я быстро сейчас вас спрячу.(*Крутится на месте)* Ой-ой не могу раскрыться что то у меня там заклинило, что же нам делать?

**Ведущая:** Что делать? Что делать? Беги в мастерскую, а мы пока с твоими родственниками дождь переждём.(дети раскрывают маленькие зонтики исполняется песня )

**Песня  «Что случилось»** муз. Насауленко

Ведущий: мы не будем скучать , будем весело играть.

**«Осенний оркестр» средняя группа.**

*Зонтик возвращается*

**Зонтик:** Ребята, ребята ну как вы тут без меня? Справились? Я вот к вам вернулся, меня починили УРА!!!И теперь я могу раскрываться и закрываться. А ещё по пути я нашёл смотрите что!(*показывает галоши).*а кто знает что это за обувь такая, такая смешная?

**Ведущая**: Мы с ребятами знаем. Это галоши. И нужны они в дождь что бы ноги не промочить.

А давайте мы с ними поиграем.

**Эстафета «Бег в галошах».**

**Ведущая:** Наш праздник заканчивается, но так не хочется Зонтик, с тобой прощаться.

**Зонтик**: Я придумал, я придумал, а давайте я останусь у вас жить. Нет не жить. Я останусь у вас работать. Нет я работать у вас не останусь. Я останусь с вами чтобы дружииииииить!

**Ведущая**:

– Что делать после дождика?

– По лужицам скакать!

– Что делать после дождика?

– Кораблики пускать!

– Что делать после дождика?

– На радуге качаться!

– Что делать после дождика?

– Друг другу улыбаться!

**Зонтик:** А теперь устроим  дискотеку.

**Танец «Разноцветная игра»**

*(Зонтик .раздаёт угощения, прощается, уходит).*