**«Детям знать положено**

**правила дорожные»**

**Сценарий спортивного развлечения для детей 5–7 лет**

Составила Борисенко Л.В.

инструктор по физической культуре

МБДОУ д/с №44

**г. Новочеркасск, 2020г.**

**Сценарий спортивного развлечения для детей 5–7 лет «Детям знать положено правила дорожные»**

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

• формировать навыки безопасного поведения детей на дороге

• закрепить представления детей о дорожных знаках

• развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки

• развивать физические качества с помощью подвижных игр

• знать и различать проезжую и пешеходную зону

• воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять

командные действия

• вызвать положительные эмоции.

**Материал и оборудование:**

- Пешеходный переход, мягкие модули – макеты специального транспорта на

колёсах (Скорая помощь, ДПС, Полиция);

- Пешеходные переходы, тоннели, модуль «Кочки»;

- Дорожные знаки макеты и разрезные картинки;

- Музыкальное сопровождение;

- Светофор со съемными сигналами;

- Цветные мелки.

**Ход развлечения:**

Дети с инструктором по ФИЗО и воспитателем идут по тротуару и проходят на

спортплощадку, на которой, оформлен автогородок.

**Ин. ФИЗО:** Ребята, посмотрите, как изменилась наша площадка. Какие-то полоски появились, знаки. **Ответы детей:**

Это пешеходный переход, дорога, светофоры, то есть автогородок.

**Ин. ФИЗО:** Ребята, здесь на пешеходном переходе стоит светофор. Ой, а что с

ним случилось? Какой - то он странный. Пропали все сигналы светофора.

Светофор испорчен, знаки поломаны, значит, можно играть на дороге?

**Дети объясняют.**

**Ин. ФИЗО:** Ну, так-то все понятно. Но что делать со светофором. Где же найти

С сигналы светофора? Я не знаю. Ой, а к светофору приклеена записка:

***«Если выполните все мои задания, я верну вам огни светофора. Шапокляк»***

**Ин. ФИЗО:** Ну что готовы выполнить задания Шапокляк. Но для этого нам надо

соблюдать все правила дорожного движения. Справимся, ребята?

**Ответ детей.**

**Ин. ФИЗО:** Ну тогда в путь. И вот первое задание.

**1 ЗАДАНИЕ «ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ».**

**Атрибуты:**

- Знаки на стойке – пешеходный переход, подземный переход, надземный.

- Гимнастические тоннели – подземный переход, надземный – «Кочки»,

наземный переход – коврик «Зебра».

- Красный сигнал светофора.

**Ин. ФИЗО:** А вы знаете, как надо правильно переходить дорогу?

**Ответы детей.**

**Ин. ФИЗО:** А давайте попробуем правильно перейти дорогу. Что обозначает

этот знак? (показывает знак «Пешеходный переход». Дети отвечают).

- Правильно, этот знак говорит о том, что в этом месте мы можем перейти дорогу.

- А, что это за белые полоски на дороге? (Обращает внимание на Зебру)

**Ответы детей.**

- Правильно, дорогу надо переходить по Зебре.

Обращают внимание на знак «Подземный переход». **Ответы детей.**

**Ин. ФИЗО:** Этот знак говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу под

землей, по подземному переходу.

Обращают внимание на знак «Надземный переход».

**Ин. ФИЗО:** А что же означает этот знак? **Ответы детей.**

**-** Этот знак говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу над землей, по

надземному переходу.

***ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»***

***Дети последовательно проходят все пешеходные переходы***

***Подземный – тоннели, наземный – зебра, надземный – кочки.***

** **

**Ин. ФИЗО:** Молодцы, ребята, вы умеете правильно переходить дорогу.

И по этому, Шапокляк возвращает вам сигнал светофора. А какой он? (красный)

Что обозначает красный сигнал светофора? **Ответы детей.**

**Ин. ФИЗО:** С первым заданием справились, читаем второе.

**2 ЗАДАНИЕ «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»**

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»**

( Все участники ходят врассыпную по площадке, произносят слова и выполняют

соответствующие движения)

**Ин. ФИЗО:** Водный транспорт — это раз

Воздушный транспорт – это два

Наземный транспорт- это три

Транспорт свой изобрази

После окончания слов каждая команда изображает свой вид транспорта:

***Водный* –**и.п. ноги вместе, руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой».

***Наземный* –** и.п. ноги вместе, руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль)

***Воздушный* –** и.п. стоя друг за другом, руки в стороны

(Игра проводится 3 раза, меняются карточки с изображением транспорта.)

**Ин. ФИЗО:** Молодцы, а какой еще транспорт вы знаете, какой транспорт

приходит к нам на помощь, если случается какая-нибудь беда?

***ЭСТАФЕТА «СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ»***

***Дети прокатывают «машины» змейкой между стойками вперёд по дорожке***

***и по прямой назад.***

**Атрибуты:**

**- -** Мягкие модули – макеты специального транспорта на колёсах

(Скорая помощь, ДПС, Полиция);

- - Конусы стойки;

- - Желтый сигнал светофора.

По окончанию игры дети получают желтый сигнал светофора.

** **

**Ин. ФИЗО:** Молодцы и с этим заданием справились, осталось последнее задание.

**3 ЗАДАНИЕ ПУНКТ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.**

**Ин. ФИЗО:** А вы знаете, что обозначает этот дорожный знак? (Показывает знак

«Больница»). **Ответы детей.**

**Ин. ФИЗО:** Надо же, все знаете. Шапокляк не только сломала светофор, но и

испортила дорожные знаки. Надо собрать эти знаки.

***ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ЗНАК».***

***Дети собирают как пазлы дорожные знаки.***

***После сборки проходит обсуждение каждого знака.***

**Атрибуты:**

- Дорожные знаки: зебра, подземный переход, автобусная остановка, больница,

телефон, движение пешеходов запрещено (знаки разрезаны как пазлы);

- Зеленый сигнал светофора.



**Ин. ФИЗО:** Ну, вот все задания Шапокляк мы выполнили и вернули сигналы

светофора. Давайте, скорее, поможем нашему светофору, чтобы не случилась беда.

Ой, а как же правильно помочь нашему светофору? Какой же сигнал, куда

поставить? Я не знаю! А вы?

**Ответы детей.**

Дети правильно расставляют сигналы светофора.

***ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА «БИБИКА».***

**Ин. ФИЗО:** Ребята вы молодцы, выполнили все задания, ответили на все вопросы!

И за это я хочу подарить вам цветные мелки. Хочу, чтоб вы сами на своей

площадке нарисовали дорожные знаки.

Дети идут с воспитателем на свои площадки, рисуют по желанию дорожные знаки.