***Конспект физкультурного игрового занятия***

***"*** ***НЕ ОСТАВИМ БЕЗ ДВОРЦА НИ СИНИЦУ, НИ СКВОРЦА******"***

**БТИ** – «Времена года. Весна.»
**СМИ** – «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца».
**ОДР** – ходьбовый.

**Возраст**: средний, старший.

**Автор:** Борисенко Л.В., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с№44

**Цель**: развивать координацию движений, закреплять выполнение основных видов движений (ходьбы) осознанно и ловко; физические упражнения выполняются с учетом ИДН.

развивать речь, межполушарное взаимодействие используя кинезеологические упражнения;

воспитывать бережное отношение к природе, птицам.

**Оборудование:** скамейки, обручи, мяч, шапочки – птицы, экран, ноутбук, гантели.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Слайд №3*

 **ФИ:** - Ребята, я предлагаю вам сегодня прогуляться в весеннюю рощу. Вы помните, мы зимой повесили там – дети – кормушки. Правильно проверим их. (Звучит звонок телефона). Ой, нам электронное письмо, как его прочесть? (Ответы детей)

*Слайд №4*

Посмотрим кто его прислал. Это птицы, как их зовут? (Скворцы.) Звучит щебет. А как вы думаете, о чем они говорят? (Предположения детей) Скворцы скоро прилетят к нам из теплых краев. И очень волнуются, где же они будут жить? (ответы) Верно, нужны скворечники. Я предлагаю сделать скворечники, а потом отправимся в рощу, и повесим их там. Согласны?

Для чего люди вешают скворечники рядом со своим жильем? (Люди вешают скворечники, чтобы скворцы селились рядом и защищали растения от вредителей.) Всё верно. Пора браться за дело. Мы говорили, что прежде чем, что - либо строить, надо сделать - чертеж.

*Слайд №5*

1. **«Начертим чертёж скворечника, на большом листе бумаги»**

1 И.п.: сидя лицом друг к другу, ноги вместе, наклониться вперёд, руки на коленях. Медленно поднимаясь, разводим ноги и руки, ложимся на спину - «звёздочка», вдох. И.п. выдох.

2 И.п.: поза группировки, перекат вперёд-назад «Ванька-встанька»

Количество повторов с учетом ИДН.

1. **«Берём в руки карандаши и линейки и чертим чертёж»**

И.п.: лёжа на спине, поднять руки и ноги вверх. Маховые движения руками и ногами «ножницы» слева на право, вверх - вниз. С отдыхом между серией махов.

**3 «Готовим доски для скворечника»**

И.п.: сидя лицом друг к другу, упор руками, на ступнях мешочки для утяжеления, количество повторов с учетом ИДН.

1- согнуть ноги,

2-Ноги выпрямляем до конца, «доски» должны быть ровные.

1. **«Распилим доски»**

И.п.: сидя лицом друг к другу, упор ступнями, руки в упоре сзади. «Пилим» ногами.

1. **«Подровняем все детали у скворечника»**

И.п.: сидя лицом друг к другу, ноги прямые, врозь, держимся прямыми руками друг с другом.

1-наклон вперёд,

2-наклон назад.

3-Колени не сгибаем!

1. **«Собираем скворечник»**

И.п.: сидя на коленях, в руках гантели, встать на высокие колени, стукнуть гантелями над головой, руки поднимать и опускать через стороны.

**6**. **«Убираем мусор»**

И.п.: сидя на коленях, встать на колени, «сесть мимо с права – с лева»

**7. «Пора вешать скворечник, надо выбрать подходящее дерево»**

И.п.: из полного приседа встать, приподняться на носки, посмотреть по сторонам, сесть.

1. **«Надо крепко привязать скворечники к дереву».**

И.п.: стоя, руки в стороны, вдох, поворот в право, «обнять себя», выдох. И.п. вдох, тоже в лево, выдох. Можно с гантелями.

*Слайд №6 (Скворечник)*

**ФИ**: -Какой замечательный скворечник у нас получился. Как вы думаете, легко ли птицам лететь в такую даль? Наверное, им приходится тренировать свои крылышки. Давайте представим, как птицы готовятся к полету.

*Слайд №7 (Птицы летят)*

**9. «Хлопки крыльями впереди».**

И. п. – ноги слегка расставлены, на счет 1-6 – раскачивать руки вперед – назад с хлопками впереди, на счет 7-8 – и. п. 8 раз

**10. «Хлопки крыльями справа – слева».**

И. п. – ноги на ширине плеч, на счет 1 – повернуться вправо, хлопнуть прямыми руками, сказать «Хлоп», на счет 2 – и. п., на счет 3 повернуться влево и тоже хлопнуть, на счет 4 – и. п. 8 раз

**11. «Хлопки крыльями за ногой».**

1.И. п. – ноги на ширине плеч. Руки через стороны поднять вверх над головой, хлопок.

2.И. п. – ноги на ширине плеч, на счет 1-2 – наклон вперед – вниз, хлопнуть за правой ногой, сказать: «Хлоп», на счет 3-4 – и. п. Так же хлопнуть за левой ногой. 8 раз.

**12. «Хлопки крыльями под ногой».**

И. п. – стоя, на счет 1-2 – поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать: «Хлоп», на счет 3-4 – и. п. Так же хлопнуть под другой ногой. 4 раза.

*Слайды № 8 - 14*

**13. Так птицы готовятся к перелёту, а у нас:**

|  |  |
| --- | --- |
| Летела сорока, гостей созывала. На новый дом посмотреть, Птиц приглашала. Вот аист важно шагает, Длинные ноги он поднимает. Вот гусь в красных сапожках, Надетых на ножки.А вот журавль шагает И ноги совсем не сгибает. Вот синички прилетели Посмотреть на новый дом  А вот и уточка идет, Утяток за собой ведет.Вдруг откуда ни возьмись, Коршун вылетает. И все птицы от него быстро улетают.Коршун улетел, Сорока вновь созывает гостей.  | Идут на носках, поднимая и опуская руки. Идут с высоким подъемом колена.Идут на пятках, руки за спиной. Идут на прямых ногах, руки вдоль туловища. Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая прямую ногу и оттягивая носок, держа руки на поясе. Идут в полуприседе. Бегут друг за другом с ускорением И замедлением. Идут на вдох поднимая руки, на выдох опуская и произнося при этом: «Тр – р – р – р…»  |

 **ФИ:** -Для скворцов мы смастерили специальные домики. Как они называются? (скворечники). Мы повесили скворечники на деревья, чтобы скворцы селились рядом и защищали урожай от вредителей. А пока птицы в пути я предлагаю поиграть в игру:

Подвижная игра «СКВОРЦЫ И КОТ».

Играющие чертят в разных частях площадки круги, если играют в помещении, используют обручи – это скворечники. В каждом – пара скворцов или один. Число играющих не ограничено. Под музыку дети бегают по площадке в разных направлениях, а кот спит в сторонке. По окончанию музыки дети-скворцы бегут в скворечники, а кот их ловит. Пойманный «скворец» становится котом, а «кот» - «скворцом».

 *Правила:* занимать можно любой скворечник, «скворцов» можно ловить только вне дома или если в скворечнике третий – лишний, тогда «кот» выбирает любого «скворца» по своему желанию.

Подвижная игра «СКВОРЕЧНИКИ».

Играющие чертят в разных частях площадки круги, если играют в помещении, используют обручи – это скворечники. В каждом – пара скворцов. Число играющих нечетное, один без дома. Дети бегают по площадке в разных направлениях. По сигналу «скворцы прилетели» дети-скворцы бегут в скворечники и размещаются в них по двое. По сигналу «скворцы летят» снова бегают по площадке.

 *Правила:* занимать можно любой скворечник; опоздавший остается без дома.

**ФИ:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте-ка вспомним что мы сегодня делали. (Ответы детей)

Кинезиологическое упражнение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Скворечник** Мы построили скворечнюДля веселого скворца.Мы повесили скворечникВозле самого крыльца.Все семейство вчетверомПроживает в доме том:Мать, отец и скворушки – Черненькие перышки. | *Попеременно постукивать кулачками* *друг о друга и по коленям.**Свести руки над головой.**Попеременно постукивать кулаком и ладонью по коленям.**Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно,**по 2 раза.* |

В рамках подготовки к педсовету.

***Конспект СПОРТИВНОГО игрового занятия***

***«НЕ ОСТАВИМ БЕЗ ДВОРЦА НИ СИНИЦУ, НИ СКВОРЦА.»***

Автор Борисенко Л.В.

инструктор по физической культуре

МБДОУ д/с №44

г. Новочеркасск 2017.