Спортивное развлечение для детей средней группы с родителями.

Автор Борисенко Л. В. Инструктор по ФК.

Конспект составлен по методике Ефименко Н.Н.

**Мама для мамонтёнка.**

**Цель:** Создать положительную эмоциональную атмосферу с помощью разнообразных движений и игр, способствовать взаимодействию детей и родителей.

**Задачи:**

**Физические:**

* развитие двигательных качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
* профилактика плоскостопия и нарушений осанки у детей.

**Социально – коммуникативные и речевые:**

* развитие речи и обогащение словарного запаса детей;
* воспитание личностных качеств детей, таких как дружелюбие, взаимовыручка, дисциплинированность, самостоятельность и уверенность в своих силах.

**Познавательные и художественно – эстетические:**

* развитие внимания, памяти, мышления;
* творческих способностей;
* расширение знаний и представлений об окружающем мире.

**Материалы:**

Фонограммы музыкального сопровождения; спортивная форма; мультимедийная презентация.

**Оборудование и инвентарь:**

Массажные дорожки «Камушки», «Ямки – горки», лавки гимнастические (2 шт.), плантокорректор, ребристые дорожки (2 шт.), горка-мостик, барьеры (5 шт.), туннель (2 шт.), муляжи фруктов и овощей (30 шт.), 4 корзинки, купол «Парашют», дидактическая игра «Найди маму (африка)».

**Ход совместной деятельности:**

Дети и родители в спортивной форме входят в зал и строятся полукругом.

**ФИ:** Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Я рада вас приветствовать вас в нашем зале вместе и предлагаю отправиться в путешествие. Согласны? Я получила видеописьмо, давайте его посмотрим. Внимание на экран.

**Просмотр отрывка мультфильма «Мама для мамонтёнка»**

**(режисёр О.Чуркин).**

Ребята, давайте поможем мамонтёнку найти маму. На кого похож мамонтёнок? (На слона). А вы знаете, где живут слоны? (В Африке). Итак, мы отправляемся на поиски мамы для мамонтёнка. Дорога будет трудной, но взрослые на помогут.

В путь - дорогу собираемся, в Африку отправляемся!

Ждут нас на пути преграды, их преодолеть нам надо!

Вот перед нами море – бушует, шумит на просторе!

А в море высокая ходит волна, вверх до небес и вниз до дна!

Упр. 1. «Море.»

И.П. лёжа на спине в позе эмбриона, перекаты с боку на бок.

Качает вода солёная, водоросли зелёные!

Упр. 2. «Водоросли».

И.П. тоже, плавные движения руками и ногами «жучок».

В море много рыбок есть, крупные и малышня.

Чтобы всех их перечесть мне не хватит даже дня.

Упр. 3. «Рыбки».

И.П. лёжа на животе, руки согнуты в локтях, руки вытянуть вперёд и поднять над полом. Одновременно ноги выпрямить и поднять над полом. «Рыбка».

Разминая мышцы ног море мерил осьминог.

Упр. 4. «Осьминог».

И.П. сидя на полу, руки в упоре сзади, «Велосипед». Ноги вытянуть вперёд, руками «гребём» вперёд.

В сонной тёмной тишине дремлет камбала на дне.

Шевельнётся, проплывёт и опять на дне заснёт.

Упр. 5. «Камбала».

И.П. Сесть на корточки, руки под щёку, Руки вперёд встать, развести руки в стороны, повернуться влево – вправо, вернуться в И.П.

Перед нами морские коньки, они быстры и легки,

Скачут весело по кругу друг за другом, друг за другом.

Упр. 6. «Морской конёк».

И.П. основная стойка 4 шага на месте, 4 лёгких прыжка.

**ФИ:** Как же нам переплыть море? (на корабле) Верно, давайте сядем на корабль и поплывём в Африку.

Упр. 7. «Путешествие на корабле».

И.П. дети и взрослые садятся на скамейку «верхом».

Поднять паруса! Дети поднимают вверх над головой.

Полный вперёд! Разводят руки в стороны, выполняют наклоны

вправо – влево.

Плывёт, плывёт кораблик Дети кладут руки на плечи друг – другу .

И мчится по волнам Наклоны вперёд – назад .

За штурвалом дети Имитация управления штурвалом.

А мама – капитан!

**ФИ:** Впереди земля! Сходим все на берег! Перед нами тропа, пойдём по ней, только осторожно.

По тропинке здоровья пойдём и в джунгли попадём.

(ходьба по плантокоректорам)

Вот речка течёт на пути, надо нам её пройти.

Руки за спину кладём и по мостику идём!

(ходьба по рейчатым дорожкам и мостику)

Друг за другом становись и по камушкам пройдись.

(ходьба по «камушкам»)

До чего трава высока и крапива и осока.

Ножки выше поднимайте и смелее все шагайте.

(перешагивание через барьеры)

Закончилась дорожка, вот нора на пути,

Её никак не обойти нужно по ней проползти.

(туннель)

Впереди у нас болото, в него попасть нам не охота.

Зашагаем мы по кочкам на носочках, на носочках.

(«ямки – горки»)

Если с кочки упадёте, то, утоните в болоте.

А теперь за ручейком, В гости в Африку плывём,

Ручеёк журчит, звенит, быстро, весело бежит!

(бег друг за другом)

Путь далёк, не торопись, иди шагом отдышись!

(ходьба в паре с мамой, с восстановлением дыхания)

Ветки здесь растут так низко, подошли друг к другу близко, мы под ветками пройдём (ходьба в наклоне вперёд). Посмотрите по сторонам, нет ли хищников (смотрим вправо – влево). Впереди бамбуковые заросли (ходьба змейкой). Вот мы и в джунглях. Мы долго путешествовали и наверно проголодались, давайте соберём немного фруктов и угостим мамонтёнка.

Эстафета: «Сбор фруктов».

Проползти по лавке подтягиваясь руками, достать из корзины фрукт и принести в команду. Кто быстрее.

**ФИ:** Ребята мы давно в пути, но маму для мамонтёнка пока не нашли, давайте надуем воздушный шар и полетим. Сверху виднее.

Игра с куполом «Надуем шар воздушный»

Дети и взрослые идут по кругу «летят на шаре и смотрят вниз» на экране появляются африканские животные. Рассматриваем и называем их. Находим слона. Ура мы нашли маму для мамонтёнка пора спускаться.

ДИ «Найди маму».

Ход игры: родители берут картинки взрослых животных, а дети – детёнышей. Находят пары. Все зверята нашли маму и мамонтёнок тоже. Нам пора возвращаться домой. Оставим зверей в Африке. А нас ждёт воздушный шар. Наше путешествие было трудным, но мы справились, потому что рядом были взрослые. Вам понравилось наше путешествие? На экране детский сад. Вот мы и дома пора прощаться.