Конспект по развитию речи

Тема: «Домашние животные».

Цель: создавать условия для активизации словаря.

Задачи:

1. содействовать развитию умения образовывать прилагательные сравнительной и превосходной степеней, составлять рассказ-описание о домашнем животном, используя прилагательные превосходной степени;
2. содействовать развитию связной, грамматически правильной речи;
3. воспитывать желание делиться своими наблюдениями.

Предварительная работа: наблюдение за домашними животными, чтение рассказов, заучивание стихотворений, загадок, просмотр фильма – презентации «Домашние животные»; составление рассказов на тему «Мое любимое домашнее животное»

Словарная работа: активизировать в речи детей прилагательные в степени сравнения: ласковее, спокойнее, игривее, добрее, резвее, больше, мягче, менее упитанный, менее выносливая, более крупный, более добрый, более пугливый, более лохматый, более ловкая, более кудрявая, длиннейший, наимягчайшая, наидобрейший, сильнейший, наитрусливейший, бодливейший, ленивейший, шустрейшая, самый, наиболее

Материалы и оборудование: демонстрационный материал с изображением домашних животных, фигурки домашних животных, мешочек, мяч, мольберт.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводно-организационный | - Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сегодня у вас настроение?- Я желаю всем вам хорошего настроения на целый день. Каждый из вас сейчас назовет ласково свое имя и можно пройти сесть на стул. | Веселое, бодрое, отличное, грустное, радостное. |
| Основной этап | Я загадаю вам загадки, а отгадки мы поместим на фланелеграфе- Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая…- Спокойная, ласковая, грустная, большая, рогатая, бодливая…- Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, стройная, гривастая…- Толстая, неторопливая, жирная, ленивая, неприхотливая, грязная - Кудрявая, короткохвостая, глупая, блеющая…- Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая- Гладкошерстная, тонконогая, рогатая, бородатая, остромордая, спокойная - Как назвать, одним словом всех этих животных?- Почему?- Назовите семью каждого животногоПес – Бык – Конь – Боров – Баран – Кот – Козел – - Я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи предложение»Кошка ласковая, а котенок ласковееКозленок спокойный, а коза -Щенок игривый, а котенок -Корова добрая, а теленок - Лошадь резвая, а жеребенок -Собака большая, а пес -У овцы шерсть мягкая, а у ягненка –- Пришло время немного отдохнуть, становитесь в круг. Предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек»Вы на ощупь должны определить домашнее животное и закончить предложение, используя слова более или менее. Например: У крольчихи уши длинные, у крольчонка менее длинные.- А теперь давайте поиграем в игру с мячом «Измени слово». Тот, кому я брошу мяч, должен изменить слово. Например: Кролик пугливый, крольчонок - пугливейший.У теленка хвост длинный, а у быка -У барана шерсть мягкая, а у ягненка-Собака добрая, а щенок -Лошадь сильная, а конь -Кролик трусливый, а крольчонок -Козленок бодливый, а козел -Поросенок ленивый, а боров -Котенок шустрый, а кошка –- Дети, назовите свое любимое домашнее животное.- Расскажите о своем домашнем животном. В рассказе используйте слова наиболее, самый. | СобакаКороваЛошадьСвиньяОвцаКошкаКозаДомашниеОни живут рядом с человеком, который за ними ухаживаетсобака – щеноккорова – теленоклошадь – жеребеноксвинья – поросеноковца – ягненоккошка – котеноккоза – козленокспокойнееигривеедобреерезвеебольшемягчеВыполняют заданиеСвинья упитанная, поросенок - менее упитанный.Конь выносливый, лошадь – менее выносливая.Коза крупная, козел – более крупный.Корова добрая, теленок – более добрый.Крольчиха пугливая, крольчонок - более пугливый.Щенок лохматый, пес – более лохматый.Кот ловкий, кошка – более ловкая.У ягненка шерсть кудрявая, у овцы – более кудрявая.ДлиннейшийНаимягчайшаяНаидобрейшийСильнейшийНаитрусливейшийбодливейшийленивейшийшустрейшаяКошка, собака, кролик…Рассказы детей |
| Заключительная часть | - Ваши рассказы очень интересные. На память я вам подарю небольшие подарки. |  |