Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению детей с произведениями пейзажной живописи (И.И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»)

Вид деятельности: ознакомление детей с произведениями пейзажной живописи.

Тема: «Знакомство детей с картиной И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».

Возраст: старший дошкольный

Программное содержание:

Формировать у детей умение различать жанры живописи.

Способствовать формированию умения понимать содержание картины, её настроение, выделять главное.

Способствовать формированию умения выделять средства выразительности, с помощью которых художник создаёт настроение произведения, характер (цвет, свет, композиция)

Воспитывать интерес к произведениям искусства, развивать художественный вкус.

Предварительная работа: чтение стихотворений о природе, заучивание стихотворения И. Токмаковой «Сосны», рассматривание деревьев во время прогулки, рисование разных пород деревьев – сосны, ели, берёзы.

Оборудование и материалы: репродукция картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу», магнитофонная запись птичьих голосов, спокойная музыка.

Методы и приёмы: демонстрация репродукции, искусствоведческий рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование приёма «вхождение в картину».

Словарная работа: репродукция картины, дремучий лес, многоголосый хор, золотит восходящее солнце, золотое сиянье

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Мотивационно-организационный | Дети, кто хочет со мной отправиться в путешествие?  Тогда скорее занимайте свои места на стульчиках.  Посмотрите на эту картину. Её написал замечательный русский художник И.И.Шишкин. Назвал её «Утро в сосновом лесу». Как вы думаете, почему художник назвал свою картину именно так?  А как бы вы её назвали?  А сейчас послушайте птичьи голоса (включаю магнитофонную запись). Внимательно посмотрите на картину. | Я, мы, все.  Садятся.  Солнце встаёт, на картине рассвет и д.р.  Предлагают свои варианты  Дети слушают птичьи голоса, рассматривают картину |
| 2.Осноной | Мы попали в уголок старого дремучего леса. Со всех сторон маленькую полянку окружают огромные сосны. Их вершины уходят высоко в небо. Старая сосна сломалась и рухнула. Её мощные корни, заросшие мхом, вырваны из земли. Ещё не рассеялся утренний туман, похожий на нежное белое облако. Солнце уже взошло, его золотое сиянье окрасило верхушки сосен. Лес просыпается. Поёт радостную песню солнцу многоголосый птичий хор. Вылезла из берлоги медвежья семья. Затеяли игры малые медвежата. Им хорошо и спокойно в этом глухом уголке леса. Все радуются тёплому летнему утру: старые сосны, трава, лесные жители. Картина создаёт радостное настроение. Вы согласны?  А теперь скажите мне, как называется эта картина?  А как можно узнать, что художник изобразил утро? При помощи чего ему это удалось?  Можно ли сказать, что бор пронизан солнцем?  Какой лес нарисован на картине?  Почему картина создаёт радостное настроение?  Посмотрите внимательно и скажите, где и как расположены в картине медвежата?  Какими изобразил художник медвежат?  Молодцы, а теперь давайте немного отдохнём (физминутка)  Очень хорошо! Отдохнули? Садитесь.  А теперь давайте представим с вами, что мы оказались в этом лесу. Закройте глаза. Что вы чувствуете?  Вы чувствуете, какой воздух? Чем пахнет?  Правильно, мы вдыхаем запах сосны, свежести. Что вы ещё слышите?  Молодцы!  Рядом с нами поднимаются ввысь могучие сосны. Их верхушки золотит восходящее солнце. Посмотрите наверх, поднимите руки, покажите, какие высокие сосны. Недалеко от них рухнула и сломалась старая сосна, видите, какие у неё огромные корни. А теперь посмотрите под ноги, что мы видим на земле?  Дети, мы идём с вами осторожно, чтобы не потревожить медведицу с медвежатами, а то нам несдобровать тогда.  Вот мы и побывали с вами в сосновом лесу. Вам понравилось? | Рассматривают и слушают мой рассказ  Да, согласны  Утро в сосновом лесу  Детьми предлагаются разные варианты ответов (при помощи света, цвета, роса на траве, туман).  Да, можно (варианты ответов детей)  Варианты ответов: молодой, высокий, большой, густой и т.д.  Медвежата играют, веселятся; начинается новый день  В центре, посередине.  Ловкими, шаловливыми, игривыми, неуклюжими  Да. Садятся на свои места    Разные варианты ответов  Свежестью, лесом, соснами  Пение птиц, треск деревьев, шум ветра.  Видим траву, сухие палки, хвойные иголки, грибы и ягоды.  Да, понравилось |
| 3.Заключительный | Что вам больше всего понравилось в картине?  А теперь, давайте расскажем, что мы видели в лесу.  Молодцы! Вам понравились рассказы (называю имена детей)?  Вы все большие молодцы, на следующем занятии мы с вами попробуем сами стать художниками и нарисовать своё «утро в лесу». Согласны? | Ответы детей  Выслушиваем рассказы 2-3 детей.  Да  Да, хотим |