Конспект занятия по развитию речи

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: обогащение словаря.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать развитию умения употреблять в речи приставочные глаголы;

- способствовать развитию умения подбирать глаголы движения с приставками пространственного значения;

Развивающие:

- содействовать развитию умения подбирать в словосочетание и предложение нужный приставочный глагол.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию интереса к речевой деятельности;

- воспитывать умение внимательно слушать материал занятия.

Оборудование и материалы: стакан, чашка, кувшин с водой; игрушка «бабочка», цветок; картинки с сюжетами из сказки «Айболит».

Словарная работа: влетела, залетела, вылетела, подлетела, облетела, улетела; налила, долила, отлила, перелила, пролила, полила, облила, вылила; вылезть, выбежать, выехать, подойти, отбежать, выходить, отъехать, закрыть, приползти, уходить, укатиться, отлететь.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводно - организационный | - Здравствуйте, ребята, проходите на свои места.- Ребята! Я недавно смотрела сказку о Бабе-Яге. Она летала по небу в ступе. Но, к сожалению, я забыла слова, которые обозначают действия Бабы - Яги. Вы поможете мне их сказать?- Вот Баба - Яга летела, летела и к лесу - прилетелаВ лес Баба – Яга…За дерево…Из-за дерева…Под куст…Из-под куста…К избушке…Вокруг избушки…В трубу…Из окна…В гости к Змею-Горынычу…- Молодцы, ребята! вы назвали много слов-действий. | ДаВлетелаЗалетелаВылетелаЗалетелаВылетелаПодлетелаОблетелаВлетелаВылетелаулетела |
| Основная часть | - Сейчас я буду вам показывать спектакль. Для этого мне понадобятся: стакан, чашка и кувшин с водой. Я буду совершать с этими предметами разные действия. Вам нужно внимательно за мной следить и сказать, что я сделала.Итак, ребята, что я сделала?- правильно, воды в стакане не было, а теперь она появилась- а теперь я буду производить действия, а вы будете говорить, что я сделала и что изменилось. Будьте внимательны!- Молодцы! Правильно сказали все слова – действия.- Посмотрите, ребята! К нам на занятие прилетела бабочка.Бабочка в комнату … влетела и на стол села. - Со стола бабочка… - К цветку … - Вокруг цветка … - С цветка … - На стакан … - Со стакана… - Под стол … - Из-под стола… - И из комнаты на улицу … - Ребята! Все слова, которые мы назвали, похожи по звучанию. И отличаются они кусочками (приставками). Потому и значения у них разные.- А теперь мы с вами немного отдохнём, выходите на коврик и вставайте в круг.ФизкультминуткаБыть шофером хорошо, А летчиком - лучше.  Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат.Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер, В небеса мотор вези, Чтобы птицы пели. - Садитесь на свои места. У меня для вас есть ещё одна игра.Жил-был кот, который все делал наоборот. Если ему скажут: «Смотри, мальчик залез под стол». Он ответит: «Нет, мальчик из-под стола вылез!» Представьте, что вы – это он. Я вам буду говорить слова, а вы в ответ будете называть противоположные действия.залезть — вбежать —въехать —отойти — подбежать — заходить — влетать — подъехать — открыть —уползти — приходить — скатиться — подлететь – - А теперь, давайте попробуем справиться со следующим заданием.- В одном сказочном лесу в маленьком домике живет добрый доктор Айболит. Айболит очень любит зверей. И вот однажды он заболел. Навестить своего друга спешат разные животные. А какие, вы узнаете, если посмотрите на свои картинки.Итак, к Айболиту спешат зайчики, лисички и птички. Только все они добирались по-разному. Зайчики ехали, лисички бежали, а птички летели.-Птички летели, летели. До речки…Через речку…К дому…Вокруг дома…За дом…Из-за дома…В дом…- Зайчики к Айболиту ехали, ехали.До речки…Через речку по мосту…Во двор…Вокруг дома…За дом…Из-за дома…К крыльцу…- Последними к Айболиту побежали лисички.До речки…Через речку…К дому…Вокруг дома…За дом…В дом…-Все звери попали к Айболиту?Он обрадовался и скоро начал поправляться. | Налила- Долила; вода в стакане уже была, но теперь её стало больше.- Отлила; воды в стакане стало меньше.- Перелила; в стакане воды больше нет, но зато она теперь есть в чашке.- Пролила; теперь поднос мокрый.- Полила - цветок.- Облила - игрушечный слон намок.- Вылила - воды в чашке не осталось.ВзлетелаПодлетелаоблетела и на цветок села.слетелаперелетеласлетелазалетелавылетелаулетелаКрутят воображаемый рульРазводят прямые руки в стороныПокачивание руками вверх-вниз«Наливают» бензинКруговые движения правой рукойПрямые руки вверх, встают на носочкиизображают кистями рук птичкуВылезтьвыбежатьвыехатьподойтиотбежатьвыходитьвылетатьотъехатьзакрыть приползтиуходитьукатитьсяотлететьДолетелиПерелетелиПодлетелиОблетелиЗалетелиВылетелиВлетелиДоехалиПереехалиВъехалиОбъехалиЗаехалиВыехалиподъехалидобежалиперебежалиподбежалиобежализабежаливбежаливсе |
| Заключительная часть | Вот и подошло к концу наше путешествие. Кто может сказать, что мы сегодня с вами делали?Правильно. Мы с вами упражнялись подбирать необходимые по смыслу слова и изменять их при помощи разных приставок.А почему это нам может пригодиться?Правильно! Что бы красиво и правильно говорить, нужно знать много разных слов и уметь их образовывать и применять там, где это необходимо. - Мы будем с вами ещё много раз упражняться в образовании таких слов. А сейчас я хочу вам сказать большое спасибо за занятие, вы все большие молодцы. | Подбирали слова обозначающие действияМы можем составить много разных словБудем говорить правильно |