Конспект занятия по развитию речи

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: обогащение словаря.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать развитию умения употреблять в речи приставочные глаголы;

- способствовать развитию умения подбирать глаголы движения с приставками пространственного значения;

Развивающие:

- содействовать развитию умения подбирать в словосочетание и предложение нужный приставочный глагол.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию интереса к речевой деятельности;

- воспитывать умение внимательно слушать материал занятия.

Оборудование и материалы: стакан, чашка, кувшин с водой; игрушка «бабочка», цветок; картинки с сюжетами из сказки «Айболит».

Словарная работа: влетела, залетела, вылетела, подлетела, облетела, улетела; налила, долила, отлила, перелила, пролила, полила, облила, вылила; вылезть, выбежать, выехать, подойти, отбежать, выходить, отъехать, закрыть, приползти, уходить, укатиться, отлететь.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводно - организационный | - Здравствуйте, ребята, проходите на свои места.  - Ребята! Я недавно смотрела сказку о Бабе-Яге. Она летала по небу в ступе. Но, к сожалению, я забыла слова, которые обозначают действия Бабы - Яги. Вы поможете мне их сказать?  - Вот Баба - Яга летела, летела и к лесу - прилетела  В лес Баба – Яга…  За дерево…  Из-за дерева…  Под куст…  Из-под куста…  К избушке…  Вокруг избушки…  В трубу…  Из окна…  В гости к Змею-Горынычу…  - Молодцы, ребята! вы назвали много слов-действий. | Да  Влетела  Залетела  Вылетела  Залетела  Вылетела  Подлетела  Облетела  Влетела  Вылетела  улетела |
| Основная часть | - Сейчас я буду вам показывать спектакль. Для этого мне понадобятся: стакан, чашка и кувшин с водой. Я буду совершать с этими предметами разные действия. Вам нужно внимательно за мной следить и сказать, что я сделала.  Итак, ребята, что я сделала?  - правильно, воды в стакане не было, а теперь она появилась  - а теперь я буду производить действия, а вы будете говорить, что я сделала и что изменилось. Будьте внимательны!  - Молодцы! Правильно сказали все слова – действия.  - Посмотрите, ребята! К нам на занятие прилетела бабочка.  Бабочка в комнату … влетела и на стол села.  - Со стола бабочка…  - К цветку …  - Вокруг цветка …  - С цветка …  - На стакан …  - Со стакана…  - Под стол …  - Из-под стола…  - И из комнаты на улицу …  - Ребята! Все слова, которые мы назвали, похожи по звучанию. И отличаются они кусочками (приставками). Потому и значения у них разные.  - А теперь мы с вами немного отдохнём, выходите на коврик и вставайте в круг.  Физкультминутка  Быть шофером хорошо,  А летчиком - лучше.    Я бы в летчики пошел,  Пусть меня научат.  Наливаю в бак бензин,  Завожу пропеллер,  В небеса мотор вези,  Чтобы птицы пели.  - Садитесь на свои места. У меня для вас есть ещё одна игра.  Жил-был кот, который все делал наоборот. Если ему скажут: «Смотри, мальчик залез под стол». Он ответит: «Нет, мальчик из-под стола вылез!» Представьте, что вы – это он. Я вам буду говорить слова, а вы в ответ будете называть противоположные действия.  залезть —  вбежать —  въехать —  отойти —  подбежать —  заходить —  влетать —  подъехать —  открыть —  уползти —  приходить —  скатиться —  подлететь –  - А теперь, давайте попробуем справиться со следующим заданием.  - В одном сказочном лесу в маленьком домике живет добрый доктор Айболит. Айболит очень любит зверей. И вот однажды он заболел. Навестить своего друга спешат разные животные. А какие, вы узнаете, если посмотрите на свои картинки.  Итак, к Айболиту спешат зайчики, лисички и птички. Только все они добирались по-разному. Зайчики ехали, лисички бежали, а птички летели.  -Птички летели, летели.  До речки…  Через речку…  К дому…  Вокруг дома…  За дом…  Из-за дома…  В дом…  - Зайчики к Айболиту ехали, ехали.  До речки…  Через речку по мосту…  Во двор…  Вокруг дома…  За дом…  Из-за дома…  К крыльцу…  - Последними к Айболиту побежали лисички.  До речки…  Через речку…  К дому…  Вокруг дома…  За дом…  В дом…  -Все звери попали к Айболиту?  Он обрадовался и скоро начал поправляться. | Налила  - Долила; вода в стакане уже была, но теперь её стало больше.  - Отлила; воды в стакане стало меньше.  - Перелила; в стакане воды больше нет, но зато она теперь есть в чашке.  - Пролила; теперь поднос мокрый.  - Полила - цветок.  - Облила - игрушечный слон намок.  - Вылила - воды в чашке не осталось.  Взлетела  Подлетела  облетела и на цветок села.  слетела  перелетела  слетела  залетела  вылетела  улетела  Крутят воображаемый руль  Разводят прямые руки в стороны  Покачивание руками вверх-вниз  «Наливают» бензин  Круговые движения правой рукой  Прямые руки вверх, встают на носочки  изображают кистями рук птичку  Вылезть  выбежать  выехать  подойти  отбежать  выходить  вылетать  отъехать  закрыть  приползти  уходить  укатиться  отлететь  Долетели  Перелетели  Подлетели  Облетели  Залетели  Вылетели  Влетели  Доехали  Переехали  Въехали  Объехали  Заехали  Выехали  подъехали  добежали  перебежали  подбежали  обежали  забежали  вбежали  все |
| Заключительная часть | Вот и подошло к концу наше путешествие. Кто может сказать, что мы сегодня с вами делали?  Правильно. Мы с вами упражнялись подбирать необходимые по смыслу слова и изменять их при помощи разных приставок.  А почему это нам может пригодиться?  Правильно! Что бы красиво и правильно говорить, нужно знать много разных слов и уметь их образовывать и применять там, где это необходимо.  - Мы будем с вами ещё много раз упражняться в образовании таких слов. А сейчас я хочу вам сказать большое спасибо за занятие, вы все большие молодцы. | Подбирали слова обозначающие действия  Мы можем составить много разных слов  Будем говорить правильно |