**Проект:** «8 Марта – Праздник мам»

**Тип проекта**: информационно – практический

**Возрастная группа**: средняя

**Вид проекта**: групповой

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя с 01.03 по 07.03.2018)

**Выполнили:** Комлева О.Г., Третьякова О.В.

**Форма организации работы с детьми**: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность

**Цель проекта**: Расширять знания детей о празднике Марта

**Актуальность.**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться  им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.  Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта *«8 Марта – международный женский день»*, познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек подарки коллективную поздравительную газету.

**Цели и задачи для педагога**: Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей.

**Цель для детей**: Расширять знания детей о празднике 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Задачи для детей**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Интегрированные задачи образовательных областей |
| Физическое развитие | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни |
| Социально –  коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности  В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к  женщинам |
| Познавательное развитие | Расширять знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей  используя произведения художественной литературы, искусства.  Формировать необходимые умения и навыки в различных видах труда |
| Речевое развитие | Развитие свободного общения взрослого с детьми. Развитие всех компонентов устной речи в  различных формах и видах детской деятельности. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить, выразительно с  естественными интонациями читать стихи.  Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Учить располагать  изображение на листе с учётом его пропорций. Закреплять способы и приёмы рисования различными  изобразительными материалами; вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной  пополам.  Развитие музыкально – художественной деятельности детей |

**Задачи для родителей**: Помочь родителям объединяться дома в поисках информации по теме проекта:

1.Подобрать литературные произведения о маме; сделать поделки, рисунки, аппликации и т. д.;

2.Подобрать иллюстраций о труде женщин; оформить семейную выставку рисунка на тему «Моя милая мамочка».

**Проект состоит из 3 этапов:**

**1. Подготовительный этап**

Определение темы проекта, постановка целей и задач;

составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей:

подбор литературных произведений о маме;

подбор бесед;

подбор иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»;

организация семейной выставки рисунка «Моя милая мамочка»;

оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».

**2. Основной этап реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской  деятельности |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».  Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники»  Физминутка: 1,2,3,4,5 все умеем мы считать  Закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| Социально –  коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»  Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».  Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет». |
| Речевое развитие | Беседы: 8 Марта – Международный женский день; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»; Знакомство детей с пословицами о маме  Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»  Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;  Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»  Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»  Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»  Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама». |
| Художественно-  эстетическое развитие | Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.  М. Цветаева «У кроватки»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин  день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; С Михалков «А что у вас?»; А. Барто «Всё она»; Артюхова «Трудный вечер»; Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; В. Руссу «Много мам на белом свете»; Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»;  Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»;  Картинки, иллюстрации «Помощь маме». Иллюстрации с изображением различных профессий.  Работа по аппликации: «Корзина с цветами».  Пение песен о маме и бабушке: «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», Частушки  Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»  Праздничный концерт: 8 Марта – Мамин день» |
| Познавательное развитие | Трудовые поручения: дежурство в группе, в уголке природы.  Ручной труд: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам |

**3 этап Заключительный:**

1.Развлечение «Праздник 8 марта»;

2.Оформление альбома «Вот и вся моя семья»

3.Семейная выставка рисунка: «Моя милая мамочка».

4. Изготовление подарков для мам и бабушек

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

 получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;

 познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

 научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их

 составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

 появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

 появление заботливого, уважительного отношения к матери

 появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.