Тема: «Ориентировка в пространстве»

( 2 младшая группа)

***Программное содержание***: упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один или много) на двух полосках разного цвета. Расположенных вверху и внизу, одна под другой; учить называть цвет полосок, количество игрушек и место их расположения (внизу или вверху); продолжать учить предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо.

***Ход образовательной деятельности***

Детей рассаживают за столами, воспитатель показывает цветное изображение бабочки и обращается к детям. Воспитатель. Посмотрите, какая у меня бабочка красивая! Я помещу её наверху. Чтобы вам было хорошо видно! Что у неё самое красивое?(ответы детей)

*Воспитатель*. Кто знает, сколько бабочек наверху? Дети. Одна!

*Воспитатель*. У меня есть ещё птички, я помещу их внизу. Сколько птичек внизу? Дети. Много.

По очереди вызвать 2 детей.

На доске полоски с кармашками разных цветов, одна под другой. Одному предложить поместить внизу один грибок, а другому ребёнку вверху много грибов. Затем спросить где много грибов, а где один?

***Физкультминутка***

Три хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

уки мы за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

***2 часть***

На столах у детей раздаточный материал: коробочка с мелкими игрушками, две полоски из цветного картона –зеленый и желтый.

***Воспитатель.*** Возьмите полоски и положите их одну под другой: зеленую вверху, а желтую внизу. (Попросить детей поставить пальчик на зеленую полоску.) Где у вас зеленая полоска? Правильно, зеленая полоска вверху, она верхняя!

(Аналогично с желтой полоской, затем другое задание.)

На верхнюю поставить одну матрешку, а на нижнюю – много матрешек. Выполнив задание , дети рассказывают сколько матрешек у них на верхней полоске и сколько на нижней полоске.

***Заключение***

Дидактическая игра «Скажи правильно и покажи» ( показывать и называть где ноги, где руки ,где правая нога, где левая, аналогично с руками и т.д.)