**Тема:** «История предметов быта, которые нас окружают».

**Цель:** расширять и закреплять представления детей о том, как человек в процессе эволюции создавал **бытовые приборы** (пылесос, утюг, телефон), и **предметы быта** (лампочка, ручка, бумага), транспорт; как изменялись эти предметы в ходе истории, дать понятие о том, что окружающие нас вещи являются результатом творчества многих поколений.

 Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания о предметах, предметах бытовой техники

2. Закреплять классификацию предметов.

3. Развивать логическое мышление и любознательность.

4. Воспитывать бережное отношение к вещам.

Вид проекта: 6 мес

**Проблема:**

 В современном мире все меньше людей задаются вопросом: откуда пришли к нам вещи, **которые окружают нас в быту**. Наша жизнь удобна и комфортна. А что сделало ее такой? Кто и как придумал предметы быта, бытовые приборы, транспорт, **которыми** мы пользуемся каждый день, не задумываясь об их значимости? Попробуйте обойтись без всего этого.Что случится, если одна из удобных нам **вещей** исчезнет из нашего обихода? Это заставит нас задуматься, найти пути к решению проблемы, фантазировать, творить. Каждая вещь, **которую** мы держим в руках – **история человечества**.

Участники проекта:дети, воспитатели, родители**.**

**Ожидаемые результаты:**

Воспроизводят: бережное отношение к вещам, предметам быта.

Понимают: о том, что окружающие нас вещи являются результатом творчества многих поколений людей.

Применяют: знания об истории предметов быта, бытовых приборов.

**Этапы проекта:**

**1 этап.** Подготовительный.

- создание лэпбука на тему: «Что сначала - что потом»

- подбор иллюстраций, фотографий, дидактических игр.

- совместная деятельность с детьми;

- интернет- ресурсы.

**2 этап. Основной.**

- Знакомство детей с прошлым предметов быта:

 1. телефон

 2. часы

 3. лампочка

 4. бумага

 5. ручка

- Знакомство детей в игре – путешествии с прошлым транспорта?

 1. самолёт

 2. автомобиль

- Знакомство детей с прошлым бытовых приборов?

 1. пылесос

 2. утюг

**3 этап. Заключительный.**

В ходе проведения проекта дети приобрели знания, умения, которые способствуют усвоению детьми конкретных сведений о предметах рукотворного мира, о технике, об истории их появления. У детей сформировались навыки исследовательской деятельности, познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. И главное что усвоили дети – это осознание того, что самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.

КГКП «Детский сад «Солнышко»

отдела образования Бородулихинского района, ВКО

ПРОЕКТ

Тема: «История предметов быта, которые нас окружают»

Средняя группа «Дюймовочка»

 Воспитатель:

 Крауберг М.А.

 2016 – 2017 год.

 п. Жезкент