Проект «Сказочный песок»

Вторая группа раннего возраста

**Полное наименование проекта:** Сказочный песок

**Автор проекта:** Быстрова Ирина Борисовна

**Продолжительность:**среднесрочный

**Тип проекта:** экспериментально - познавательный

**Участники проекта:**дети, воспитатели второй группы раннего возраста , родители.

**Возраст детей**: вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Актуальность проекта:**

 **Песок** – это медитативный материал, заземляющий на себе все негативные эмоции. Игры с песком не только интересны, но и полезны. Песок - материал, который притягивает к себе. Его сыпучесть привлекает и детей, и взрослых. Рисование песком позволяет дошкольникам погрузиться в мир волшебства, развить мелкую моторику, речь, психические процессы. Как и любое другое занятие ИЗО творчеством, песочная живопись (в том числе как и общение с натуральным материалом) - развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию - все это вкупе способствует гармоничному развитию личности ребенка. К этому списку можно добавить, что при рисовании песком развивается умение адаптироваться в меняющихся условиях, исследовательский интерес, познавательная активность. При работе с песком происходит колоссальное изменение образного и образно - логического мышления .
Очень полезно рисование песком гиперактивным детям. Занимаясь таким видом творчества, дети успокаиваются, освобождаются от «лишней» энергии, учатся лучше понимать себя, своих близких. Рисование песком дает возможность погрузиться в мир своих придумок, фантазий и воображений. Обогащает кругозор, вызывает интерес к совместной опытно - экспериментальной деятельности .

**Цель проект:**Формирование кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- Обогащать кругозор детей;

 - Развивать у детей стремление к опытно – экспериментальной деятельности;

 - Развивать коммуникативные навыки;

 - Развивать мелкую моторику рук;

 - Развивать мыслительную активность и творческие способности;

 - Развивать психические процессы (внимание, мышление, речь) ;

 - Вызвать интерес к совместной опытно - экспериментальной деятельности дошкольников, педагогов, родителей;

- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования (рисование песком на стекле);

 - Воспитывать нравственные качества.

Принципы работы по проекту:

• Учет возрастных и индивидуальных особенностей;

• Доступность;

• Постепенность.

**Гипотеза:**

- Расширится кругозор и пополнится словарный запас детей. Дети смогут создавать простые рисунки песком на стекле.

**Реализация проекта:**

Этапы работы по проекту.

1. Этап. Подготовительный.

- Поиск информации в интернет ресурсах о технике Sand-ART;

- Изготовление стола для рисования песком;

- Подбор песка;

- Знакомство с песком, его свойствами;

- Изучение воспитателем техники рисования, доступной детям данного возраста.

2 Этап. Основной

* Знакомство детей со световым столом для рисования песком;
* Закрепление свойств песка на световом столе;
* Обучение детей рисованию песком на стекле;
* Развитие внимания, памяти, мышления, речи, мелкой моторики в процессе работы с песком.
1. Этап. Заключительный.

 - Презентация проекта;

 - Мастер класс для родителей «Рисование песком на стекле»;

 - Рисунки детей;

- Показ воспитателем сказок, рисование анимаций для детей;

- Мастер-класс для педагогов детского сада «Рисование песком на стекле, как средство опытно - экспериментальной деятельности» ;

- Выступление на районном семинаре.

Вывод:

Игры с песком способствуют:

* Развитию речи;
* Развивает мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы.
* Снимает эмоциональное напряжение, агрессию;
* Развивает коммуникабельность;
* Делает ребенка увереннее в себе;
* Развивает познавательный интерес;
* Развивает психические процессы;
* Развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику рук;
* Вызывает интерес к совместной опытно - экспериментальной деятельности дошкольников, педагогов, родителей;
* Воспитывает эстетическое чувство;
* Воспитывает аккуратность.