КГКП «Детский сад «Солнышко»

отдел образования Бородулихинский район

ВКО»

**Конспект НОД по художественному творчеству.**

**Тема: «Жёлтый одуванчик»**

*(средняя группа)*

Воспитатель:

Коваленко Н.М.

2016 год

п. Жезкент

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для средней группы**

**Образовательные области:** Познание, Творчество.

**Раздел:** Конструирование.

**Тема:** Жёлтый одуванчик.

**Цель:** Совершенствовать умения детей в работе с бумагой и бросовым материалом; формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму; актуализировать знания о цветке; развивать у детей восприятие, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать чувства цвета; воспитывать любовь, бережное отношение к природе; развивать интерес к творческой дизайн-деятельности; воспитывать доброжелательное отношение в коллективе сверстников.

**Билингвальный компонент:** цветок – гүл, одуванчик – бақ-бақ гүл.

**Словарная работа:** резные, бахрома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деят-ти** | **Управленческие действия педагога.** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | - Дети, какое время года наступило?  -Растаял снег, просыпается природа, появляются первые весенние цветы.  - Какие появляются первые весенние цветы?  Попробуйте отгадать загадку.  Педагог загадывает **загадку:**  *Жёлтенький цветочек*  *Так похож на солнце,*  *Что ему, наверное,*  *Солнце улыбнётся.*  *Ну что же с ним случилось?*  *Наш цветок стал белым,*  *И его пушинки*  *Ветерок развеял,*  - Как называется этот цветок?  -Правильно, ребята!  **чтение стихотворения**  *Средь травы зеленой раннею весной*  *Вырос одуванчик смелый молодой!*  *Он в наряд веселый яркий свой одет,*  *Он большого солнышка маленький портрет!* | Отвечают на заданный вопрос.  Тюльпан, ландыш, одуванчик, нарцисс.  Внимательно слушают загадку.  Этот цветок называется одуванчик.  Слушают стихотворение. |
| **Организационно-поисковый.** | Показываю детям букет из одуванчиков.  - А давайте посмотрим с вами, как выглядит одуванчик!  - Посмотрите, какие у него листочки. Какие они длинные или короткие?  - Правильно. Длинные, резные с заостренным кончиком.  - Какого они цвета?  - А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета?  - А какой он формы?  - А на что он похож?  - А вы знаете, что название цветка произошло от слова «дуть»- как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.  Нужно ли бережно относиться к этому и другим растениям? | С интересом рассматривают букет одуванчиков.  Листочки длинные.  Зелёного цвета.  Цветок жёлтого цвета, круглой формы.  Одуванчик похож на солнышко.  Высказывают своё мнение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Билингвальный компонент:** цветок – гүл, одуванчик – бақ-бақ гүл.  В нашем уголке природы тоже наступила весна. Чтобы в нём было красиво, я сделала вот такой одуванчик.  Слышите, кто-то жужжит.  *Модница крылатая,*  *Платье полосатое!*  *Ростом хоть кроха,*  *Укусит будет плохо!*  Кто это?  Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками и бабочками.  Вносит бабочек, пчёлок.  Ребята, пчелок и бабочек много, цветок один. Ему очень грустно одному. Насекомым так хочется попить цветочного нектара. Где нам его взять? Как быть? Я предлагаю вам сделать лужок из одуванчиков. Мы поместим его в наш уголок природы, там станет красивее, светлее.  Прежде чем начать работать, мы подготовим пальчики к работе.  **Пальчиковая гимнастика.**  Дождик, дождик веселей    (стучат подушечками пальцев  Капай, капай, не жалей!       Правой и левой руки по столу)  Только нас не замочи!          ( руки над головой «зонтик»)  Зря в окошко не стучи –  Брызни в поле пуще:          (движения руками от себя)  Станет травка гуще!           (руки вверх)  Обращает внимание на образец, затем объясняет и показывает приём и порядок работы:  1. Через трафарет обводим, а затем вырезаем два круга из желтой бумаги разного размера.  2. На каждом круге делаем надрезы от края к центру через равные промежутки. (Режем, как бахрома). Создаем из них «чашечки» и наклеиваем меньшую на ту, что побольше.  3. Зеленые полоски складываем пополам книжечкой и надрезаем зубчики с двух сторон. Разворачиваем – получились листочки.  4. Приклеиваем листочки к стебельку (к трубочкам для напитка).  5. Вставляем цветок в подставку.  Одуванчик готов.  **Словарная работа:** резные, бахрома.  Предлагает приступить к аппликации.  Проводит индивидуальную работу.  **(физкультминутка) «Одуванчик».**  Одуванчик, одуванчик  Стебель тоненький как пальчик.  Голова что шар пушистый.  Вот подул вдруг ветерок.  Все пушинки полетели и на землю тихо сели. | Слушают воспитателя.  Отгадывают загадку.  Пчёлка.  Слушают рассказ воспитателя.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту.  Рассматривают образец, наблюдают за действиями воспитателя.  Самостоятельно работают.  Присели, руки в замок на голове.  Медленно встают.  Руки вверху смыкают над головой.  Делают глубокий вдох, медленно выдыхают.  Садятся на корточки, руки под щёчку, глазки закрывают.  Готовые работы выставляют на подставки. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Благодарит детей за красивые цветы – какая красивая лужайка получилась.  Дети, давайте полюбуемся нашими чудесными одуванчиками  Солнце улыбается,  Лучики – как пальчики.  А в траве качаются  Дети-одуванчики.                 В.Шипунова | Проявляют радость от выполненной работы, любуются своими работами. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** практические навыки работы с ножницами и клеем, вырезают детали цветка.

**Понимают:** название одуванчика от слова «дуть»; что можно изготовить одуванчик не только из бумаги, а ещё и из бросового материала.

**Применяют:** умение конструировать поделки из бумаги и бросового материала.

