КГКП «Детский сад «Солнышко»

отдел образования Бородулихинский район

ВКО»

**Конспект НОД по художественному творчеству.**

**Тема: «Жёлтый одуванчик»**

*(средняя группа)*

Воспитатель:

 Коваленко Н.М.

 2016 год

п. Жезкент

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для средней группы**

**Образовательные области:** Познание, Творчество.

**Раздел:** Конструирование.

**Тема:** Жёлтый одуванчик.

**Цель:** Совершенствовать умения детей в работе с бумагой и бросовым материалом; формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму; актуализировать знания о цветке; развивать у детей восприятие, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать чувства цвета; воспитывать любовь, бережное отношение к природе; развивать интерес к творческой дизайн-деятельности; воспитывать доброжелательное отношение в коллективе сверстников.

**Билингвальный компонент:** цветок – гүл, одуванчик – бақ-бақ гүл.

**Словарная работа:** резные, бахрома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деят-ти** | **Управленческие действия педагога.**  | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | - Дети, какое время года наступило?-Растаял снег, просыпается природа, появляются первые весенние цветы.- Какие появляются первые весенние цветы?Попробуйте отгадать загадку. Педагог загадывает **загадку:***Жёлтенький цветочек**Так похож на солнце,**Что ему, наверное,**Солнце улыбнётся.* *Ну что же с ним случилось?* *Наш цветок стал белым,* *И его пушинки* *Ветерок развеял,* - Как называется этот цветок? -Правильно, ребята!**чтение стихотворения** *Средь травы зеленой раннею весной**Вырос одуванчик смелый молодой!* *Он в наряд веселый яркий свой одет,* *Он большого солнышка маленький портрет!*  | Отвечают на заданный вопрос. Тюльпан, ландыш, одуванчик, нарцисс.Внимательно слушают загадку. Этот цветок называется одуванчик.Слушают стихотворение. |
| **Организационно-поисковый.** | Показываю детям букет из одуванчиков. - А давайте посмотрим с вами, как выглядит одуванчик! - Посмотрите, какие у него листочки. Какие они длинные или короткие?  - Правильно. Длинные, резные с заостренным кончиком.- Какого они цвета? - А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? - А какой он формы? - А на что он похож?- А вы знаете, что название цветка произошло от слова «дуть»- как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.  Нужно ли бережно относиться к этому и другим растениям?  | С интересом рассматривают букет одуванчиков.Листочки длинные.Зелёного цвета.Цветок жёлтого цвета, круглой формы.Одуванчик похож на солнышко.Высказывают своё мнение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Билингвальный компонент:** цветок – гүл, одуванчик – бақ-бақ гүл.В нашем уголке природы тоже наступила весна. Чтобы в нём было красиво, я сделала вот такой одуванчик.Слышите, кто-то жужжит. *Модница крылатая,**Платье полосатое!* *Ростом хоть кроха,**Укусит будет плохо!*Кто это?Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками и бабочками. Вносит бабочек, пчёлок. Ребята, пчелок и бабочек много, цветок один. Ему очень грустно одному. Насекомым так хочется попить цветочного нектара. Где нам его взять? Как быть? Я предлагаю вам сделать лужок из одуванчиков. Мы поместим его в наш уголок природы, там станет красивее, светлее. Прежде чем начать работать, мы подготовим пальчики к работе.**Пальчиковая гимнастика.**Дождик, дождик веселей    (стучат подушечками пальцевКапай, капай, не жалей!       Правой и левой руки по столу)Только нас не замочи!          ( руки над головой «зонтик»)Зря в окошко не стучи – Брызни в поле пуще:          (движения руками от себя)Станет травка гуще!           (руки вверх)Обращает внимание на образец, затем объясняет и показывает приём и порядок работы: 1. Через трафарет обводим, а затем вырезаем два круга из желтой бумаги разного размера. 2. На каждом круге делаем надрезы от края к центру через равные промежутки. (Режем, как бахрома). Создаем из них «чашечки» и наклеиваем меньшую на ту, что побольше. 3. Зеленые полоски складываем пополам книжечкой и надрезаем зубчики с двух сторон. Разворачиваем – получились листочки. 4. Приклеиваем листочки к стебельку (к трубочкам для напитка).5. Вставляем цветок в подставку.Одуванчик готов. **Словарная работа:** резные, бахрома.Предлагает приступить к аппликации. Проводит индивидуальную работу.**(физкультминутка) «Одуванчик».**Одуванчик, одуванчик Стебель тоненький как пальчик.Голова что шар пушистый.Вот подул вдруг ветерок.Все пушинки полетели и на землю тихо сели. | Слушают воспитателя.Отгадывают загадку.Пчёлка.Слушают рассказ воспитателя.Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту.Рассматривают образец, наблюдают за действиями воспитателя.Самостоятельно работают.Присели, руки в замок на голове.Медленно встают.Руки вверху смыкают над головой.Делают глубокий вдох, медленно выдыхают.Садятся на корточки, руки под щёчку, глазки закрывают. Готовые работы выставляют на подставки.  |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Благодарит детей за красивые цветы – какая красивая лужайка получилась. Дети, давайте полюбуемся нашими чудесными одуванчикамиСолнце улыбается,Лучики – как пальчики.А в траве качаются Дети-одуванчики.               В.Шипунова | Проявляют радость от выполненной работы, любуются своими работами.  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** практические навыки работы с ножницами и клеем, вырезают детали цветка.

**Понимают:** название одуванчика от слова «дуть»; что можно изготовить одуванчик не только из бумаги, а ещё и из бросового материала.

**Применяют:** умение конструировать поделки из бумаги и бросового материала.

