КГКП « Детский сад «Солнышко»

отдел образования Бородулихинский район ВКО»

п. Жезкент.

**Проект**

**Тема: «Осеннее вдохновение»**

Воспитатель:

 Коваленко Н.М.

 2016 год

***Проект «Осеннее вдохновение»***

Паспорт проекта

**Тип проекта:** творческий.

***Продолжительность:*** 4 недели (с 3 – 28 октября).

***Участники проекта:*** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

***Возраст:*** дети 5-6 лет.

**Цель** проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в оформлении помещения групповой комнаты в процессе разработки совместного проекта «Осеннее вдохновение».

**Задачи:**

* Создавать творческую, доброжелательную обстановку в свободной художественной деятельности;
* Расширять и обогащать представления детей, систематизировать и углублять их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период;
* Развивать эстетическое восприятие детей через наблюдение мира природы на экскурсиях, иллюстрациях и картинах художников;
* Учить детей изображать несложные сюжеты и предметы объектов природы под руководством воспитателя;
* Приобщать родителей к совместной творческой деятельности.

**Актуальность темы:**

При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебно. Если ходить не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым промозглым, унылым временем. Получается если не обратить внимание на красоту окружающего мира, то дети, да и взрослые, потеряют многое. Ведь любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает новые точки соприкосновения между взрослыми и ребёнком. Работа, проводимая систематически с детьми по экспериментированию, познанию мира даёт положительный результат. Этому же способствует организация проектной деятельности «Осеннее вдохновение». Направление этой работы даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, т.к проходит через все виды деятельности: познавательную, наблюдение, труд, игра, речевое развитие, детский дизайн, психологические этюды и задания творческого характера.

**Этапы проекта:**

1 этап

Подготовительный.

* Выбор темы и формы проекта;
* Подбор материала для реализации проекта;
* Формулировка цели и задач проекта, конечного продукта проекта;
* Подбор детской художественной литературы;
* Изготовление наглядного пособия;
* Беседы с родителями.

2 этап

Практический.

Мероприятия по работе с детьми:

1. Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью».
2. Ежедневные наблюдения на прогулках, согласно перспективному планированию.
3. Экскурсии по территории детского сада, в парк.
4. Рисование: «Настроение осени», «Осеннее дерево», коллективная работа рисование + природный материал «Осеняя почта», «Идёт дождь».
5. Аппликация: «Осеннее настроение», «Осень».
6. Пластилинография «Осенний лист».
7. Дидактическая игры: «Отгадай загадку», «Назови ласково», «Чего не стало», «Овощной магазин», «Скажи со словом «осенний», «Назови какая погода».
8. Праздник осени «Осень, осень в гости просим».

Мероприятия по работе с родителями:

1. Консультация по теме: «Осень золотая».
2. Организация выставки из природного и бросового материала «Осеннее вдохновение».
3. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.

3 этап

Заключительный.

Презентация выставки семейных поделок из природного и бросового материала (показ детям детского сада).

**Ожидаемый результат:**

* Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями.
* Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
* Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация. Моделирование из бумаги и природного материала).
* Развитие детского творчества.
* Создание индивидуальных и пейзажных композиций.
* Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы.

**Итог проекта:**

В результате проведённой работы у детей расширился кругозор в области детского дизайна, а также появилось желание находить чем же интересна осень. Одной из важных составляющих проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны от увиденного и от того, что они могут создавать эту красоту своими руками, умело передавать свои ощущения в рисунках, в работах по лепке, аппликации, в конструировании из природного материала.