КГКП «Детский сад «Солнышко»

отдел образования Бородулихинский район, ВКО»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию на**

**тему: «Магазин игрушек»**

**для детей 2 младшей группы.**

Воспитатель:

 Коваленко Н.М.

п. Жезкент.

2016 год

**Программное содержание:**

- Закрепить знания детей о магазине игрушек. Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов.

- Закрепить понятия: «один», «много». Учить различать геометрические фигуры и называть пространственные отношения: вверху, посередине, внизу. Формировать умение сравнивать предметы по величине: большой, поменьше, маленький.

- Учить детей целенаправленно рассматривать игрушку, составлять описательные предложения, согласовывая существительные с прилагательными. Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова: игрушки, магазин, витрина.

- Развивать знания детей через игровую деятельность.

- Воспитывать активность на занятии, умение слушать ответы товарищей.

**Оборудование:** руль для шофера, игрушки изготовленные из разных материалов, мячи, набор пазлов.

**Словарная работа:** витрина.

**Биллингвальный компонент:** магазин – дүкен, игрушка – ойыншық, мяч – доп.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Поездка», рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

Утренний круг

Я очень рада видеть вас. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня утром я протянула руки к солнцу и попросила у него тепла, чтобы передать его вам. Скорее вставайте в наш круг, возьмитесь за руки крепко – крепко, закройте глаза и почувствуйте, как согреваются ваши руки, потому что я передаю вам по цепочке тепло солнца. Все у нас сегодня будет хорошо!

- Ребята, вы ходили с мамой и папой в магазин? А какие бывают магазины? (Ответы детей)

- На казахском языке магазин звучит – дүкен. (повторяют 2-3 детей)

- Предлагаю поехать сегодня в магазин игрушек.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ «ВЫБЕРИ ТРАНСПОРТ»

Ребята, а на чем можно поехать в магазин?

Я предлагаю поехать… отгадайте на чём.

Что за чудо---длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус.

Правильно, поедем на автобусе.

 Сначала нужно его подготовить.

Накачиваем колеса—ших- ших- ших,

Откручиваем крышку бака—чик-чик-чик,

Заливаем бензин—с-с-с-с,

Закручиваем крышку—чик-чик-чик,

Заводим мотор --чик –чик-д-д-д-д,

Загудела машина—у-у-у-у,

Проверили—работает? —би-би-би. (Выполняют действия по тексту)

Автобус готов.

Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,
Кто нас по городу везет?
(Шофер)

А что делает шофёр? А шофёром у нас будет Радмир, ты хочешь быть шофёром?(даю руль, кепку)

 Ну а вы дети, приобретайте билеты. Сколько у меня билетов?

Саша, сколько я тебе дала билетов?

УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ФИГУРУ»

 Вам нужно найти место где нарисована такая же геометрическая фигура как на твоём билете. Какая геометрическая фигура изображена у тебя на билете? Присаживайся.

(ответы 2-3 детей)

Поехали. (Звучит песенка «Автобус»)

Автобус подъезжает к «Магазину игрушек».

Спасибо, Радмир, ты был хорошим шофёром.

Дети оставьте билеты на своих местах и выходите из автобуса.

Мы приехали с вами в магазин игрушек, игрушки в магазине продаются разные, мягкие сделанные из меха, резиновые сделанные из чего? (из резины), а пластмассовые сделанные из чего? (из пластмассы).

На казахском языке игрушка звучит – ойыншық.

Посмотрите, в магазине все игрушки находятся на витрине. Витрина – это то место в магазине где расположены игрушки, что бы их могли хорошо рассмотреть покупатели. Красивые игрушки? А вы хотите с ними поиграть?

П/И «КТО БЫСТРЕЕ?»

 Возьмите игрушки с полки и поставте их в кружок. Вы все встанете во круг них. Как только зазвучит музыка бежим вокруг игрушек. Музыка останавливается, надо быстро взять в руки 1 игрушку. У кого в руках игрушка тот и выиграл. Ну, а кому не досталась игрушка, присаживайтся на стульчик.

Милана: Хрюшки и зайчики,

 Куколки и мячики,

 Пушистые котята,

 Матрешки, медвежата

 Все на полочках сидят

 С нами поиграть хотят.

Ну, а сейчас мы с вами рассмотрим и поговорим об игрушках.

Тот ребёнок кого я вызову возьмёт игрушку, скажет как она называется, из чего сделана и какого цвета. (Ответы 3-4 детей)

Ребята, обратите внимание, в магазине много игрушек, а одна витрина пустая. И не красивая. Я знаю, что продавалось здесь, а вы хотите узнать? (Ответы детей)

- Отгадайте загадку: Звонко, весело он скачет ну конечно это…(Мячик)

- Мяч на казахском языке звучит – доп. (повтор 2-3 детей).

- Помогите разложить мячи в витрине по полочкам. На верхнюю полочку положите большие красные мячи, на среднюю полочку – поменьше, синие мячи, на нижнюю – маленькие, зеленые мячи.

( 3 ребёнка по очереди расставляют мячи).

Ребята, Алина, на верхнюю полку поставила какие мячи? Какого цвета?

Рабия, на среднюю полку поставила какие мячи? Какого цвета?

Кирилл, на нижнюю полку поставил какие мячи? Какого цвета?

Замечательно дети вы помогли мне оформить витрину с мячиками.

А сейчас я вас превращу в игрушки. (Хлопает руками) 1, 2, 3, игрушки, оживите.

**Физкультминутка «Магазин игрушек»**

Посмотрите в магазине все игрушки на витрине(Руки в стороны)

Заводные зайчики (Приседания)

Куколки и мячики (Прыжки)

Пушистые котята (Гладят друг друга)

Матрешки, медвежата (Имитируют мишку)

Все на полочках сидят (Приседания)

С нами поиграть хотят (Бег на месте)

Воспитатель хлопает руками: 1, 2, 3 игрушки в ребят преврати.

А теперь я хочу предложить игру, которая называется **«Собери картинку».(пазлы)** Предлагаю вам пройти за столы и собрать картинку на которой изображены игрушки.(самостоятельная работа детей)

Пройдите вокруг столов и посмотрите какие же получились картинки. (сели на стульчики)

А наши дети знают хорошие стихи об игрушках

1-й ребёнок: Ах вы, куклы-замарашки,
 Где испачкали рубашки?
 И чулочки, и носочки.
 Как же вам не стыдно, дочки?
 Снова целый день стирать,
 Даже некогда играть!

2-й ребёнок: Мячик сделан из резины.
 Об пол бью его рукой –
 Он взлетает, как пружина,
 Пляшет, точно заводной.

 Неваляшку на подушку
 Я никак не уложу.
 Непослушная игрушка –
 Это точно я скажу.

**3- ребёнок: Мишка** - плюшевый медведь
 Может громко зареветь.
 Но я мишку не боюсь.
 Он рычит, а я смеюсь.

4-й ребёнок:У меня **собачка** есть,
 Но она не пьёт, не ест.
 Лишь сидит и слушает.
 Пёсик-то мой – плюшевый.

Скажите «до свидания» игрушкам, мы уезжаем в группу.

 Шофер, заводи автобус!

(дети поют песню.)

Рефлексия.

- Ребята, куда мы сегодня с вами ездили?

- Вам понравилось в магазине?

- Какие игрушки вам там понравились?

- В какую игру вы играли?

- Что было самое трудное?

- С чем вы справились быстро?

Мне тоже сегодня понравилось как вы рассказывали об игрушки, стихотворения, как играли весело. Молодцы ребята.

Я отведу вас к Альмире Мухтарбековне и вы ей расскажите где мы с вами были.

Уважаемые гости, вы тоже открыточку возьмите и несколько слов о занятии на ней напишите.