КГКП « Детский сад «Солнышко»

отдел образования Бородулихинский район ВКО»

п. Жезкент.

**Краткосрочный проект**

**Тема: «Ёлочка – красавица»**

Воспитатель:

Коваленко Н.М.

2016 год

**Актуальность:**

Новый год – праздник чудес, но главное украшение этого праздника является, конечно же ёлка. Её с особенным удовольствием украшают дети в каждом дом: новогодними игрушками гирляндами и мишурой. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок, стихов, песен и хороводов. Поэтому возникла идея разработки проекта в преддверии Нового года.

**Тип проекта** – творческий.

**Продолжительность:** 12.12.16г – 30.12.16г.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Дюймовочка», воспитатели, родители.

**Цель:** познакомить с историей новогодней ёлки и игрушки.

**Задачи:**

* Создание условий для реализации проекта;
* Развитие творческой личности ребёнка в изготовлении новогодних игрушек для украшения ёлки;
* Приобщить родителей к совместной творческой деятельности.

**Продукт проекта:**

* Изготовление игрушек на ёлку совместно с воспитателями и родителями;
* Коллективная работа «Ёлочка красавица»;
* Разучивание стихов и загадок про ёлку.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие познавательной и творческой деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями;
* Создание индивидуальных и коллективных композиций по разным направлениям (рисование, аппликации, моделирование из бумаги и природного материала);
* Развитие у детей интереса к изготовлению и украшению ёлки;
* Вовлечение родителей в творческий процесс работы группы.

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный.

1. Выбор темы и формы проект;
2. Подбор материала для реализации проекта;
3. Формулировка цели, задач и ожидаемого результата проекта;
4. Изготовление наглядных пособий;
5. Беседы с родителями.

2 этап. Основной (практический).

1. Просмотр электронной презентации «Новый год»:

* Рассматривание старых открыток.

1. Беседа с детьми «Дары Деда Мороза»:

* Рассматривание разных видов новогодних игрушек;
* Знакомство с традициями праздника Новый год.

1. Чтение художественной литературы: «Двенадцать месяцев» С. Маршак, Андерсен Г.Х. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочки», Носов Н. «Бенгальские огни», загадывание загадок.
2. Дидактическая игра «Укрась игрушку», «Наряди ёлочку», «Дорисуй ёлочку, игрушку», «Собери картинку».
3. Художественно – эстетическое развитие:

* Рисование «Наша ёлочка»;
* Ручной труд «Новогодняя ёлочка»;
* Аппликация «Ёлочка красавица» с элементами конструирования;
* Конструирование «Шары на ёлку», «Звёзды», «Бантики».
* Моделирование из бумаги «Новогодняя открытка».

Работа с родителями: Проведение индивидуальных бесед, с целью создания интереса и привлечение родителей к созданию ёлочных игрушек для украшения ёлки в группе.

3 этап. Заключительный.

1. Презентация: «Новогодняя игрушка своими руками» в раздевалке группы.
2. Новогодний утренник «Новогоднее приключение».

**Итог проекта:**

Благодаря проекту дети научились выполнять поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом, дети проявили повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло улучшить взаимодействие с детьми и воспитателями.

Дети гордились тем, что их родители участвовали в изготовлении поделок, которые могут увидеть другие дети.