**Конспект занятия**

**в первой младшей группе**

**« Научим куклу Катю одеваться»**

**Воспитатель: Майорова Е.И.**

**Челябинск 2016**

**Программное содержание:** формировать навыки последовательных действий одевания. Воспитывать потребность в аккуратности и порядке, бережного отношения к одежде, к здоровому образу жизни. Развивать, мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок, схем по последовательности одевания, чтение стихотворений, физкультминутка.

**Словарная работа**: сапожки, кофта, шапка, шарф, рукавицы, тёплые штаны, тёплая куртка, колготки.

**Оборудование:** кукла Катя, схемы и картинки, колготки, штаны, кофта, куртка, шапка, варежки, шарф, сапоги.

**Ход занятий**:

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите в окно на снег ( падающий), на людей. На улице стало холодно и все надели шапки, валенки, шубы.

Дети некоторое время наблюдают за происходящим на улице.

**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (Воспитатель вносит куклу.) Это кукла Катя, что-то она грустная. Давайте спросим почему.

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: Таня, почему ты такая грустная? Ребята, Таня не умеет одеваться, и поэтому она не может выйти на прогулку. Давайте мы её научим.

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Он где-то спрятан, давайте его найдем.

(Дети с воспитателем ищут сундучок, находят и ставят на стол.)

Воспитатель открывает сундучок, внутри одежда

**Воспитатель**: Ребята, что это?

**Дети**: Одежда.

Воспитатель выкладывает одежду и показывает её детям. Дети называют, что это за вещь. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)

Воспитатель: Ребята, давайте покажем кукле Кате, как мы одеваемся.

**Дети**: Давайте.

Воспитатель проводит физкультминутку.

**Физкультминутка «Зимушка-зима»**

Наденем на ножки

Теплые сапожки.

(наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,

(«надевают сапожок» на правую ногу)

Этот – с левой ножки.

(«надевают сапожок» на левую ногу)

На руки – рукавички,

(поднимают руки вверх)

Теплые сестрички.

(крутят ладошками)

В эту – правый кулачок,

(показывают правую руку)

В эту – левый кулачок.

(показывают левую руку)

Пальтишки меховые,

(надевают пальто)

Сапожки меховые.

(указывают на сапоги, наклоняются)

**Воспитатель**: А теперь давайте поможем кукле Кате одеться на прогулку.

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: Маруся, что мы оденем кукле первым? (Колготки.) Правильно, молодец!

– Надя, что наденем потом? (Штаны.)

– Вероника, а что мы надеваем после штанов? (Кофту.) Молодец, Вероника.

– Вера, а после кофты наденем шапку? (Да.)

– Мирослава, после шапки наденем варежки? (Нет, надо надеть шубу.) Молодец, Мирослава.

– Надя, что ты оденешь кукле после шубы? (Валенки.) Правильно, Надя!

– Варя, а что мы наденем после валенок? (Шарф и варежки.) Молодец.

(Дети вместе с воспитателем одевают куклу по названной последовательности.)

**Воспитатель**: Вот мы и одели куклу Катю на прогулку. Молодцы, ребята! А теперь, чтоб наша Катя не вспотела, и не пошла мокрой на прогулку ( чтобы не заболеть) мы проводим куклу. До свидания, Катя!