Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 10»

**Совместная образовательная деятельность**

**Средней группы НОЯБРЬ**

Г. Ленинск – Кузнецкий

2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 31,10.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  1. Утренняя гимнастика   1. Совместная деятельность по уходу за растениями в группе.   Цель: учить правильно поливать комнатные цветы.   1. Проговаривание считалки   (Говорят, на заре собрались на горе: голубь, гусь и галка. Вот и вся считалка!) Цель: развитие речи, пополнение словарного запаса  Игра «Болышой-маленький» - учить сравнивать фрукты по размеру. Перед сном:  Чтение сказки «Как варить компот» Игровая ситуация «Покажи, как нужно сидеть за столом» | Наблюдение за листьями клёна и берёзы  Цель: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закреплять представление о сезонных изменения в растительном мире Дидактическая игра «Кто же я?»  Труд на участке: уборка опавших листьев |
| **НОД** | 1. **Художественное творчество (рисование)**   «Яички простые и золотые» - закрепить знание овальной формы, понятие «тупой», «острый». Продолжить учить приему рисования овальной формы. Развивать воображение.   1. **Физическая культура.**   **Тема № 24**  Закрепление бросание мяча в корзину. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | 1 .Чтение с заучиванием стихотворения А.Барто «Самолёт»   1. Отгадывание загадок на тему «Фрукты». 2. Игра «Назови ласково» - учить образовывать ласкательную форму.   Вечер:  1 .Раскрашивание раскрасок «Фрукты» закреплять умения правильно держать карандаш., подбирать цвета.  2.С/р игра «Фруктовый ларек» | Наблюдение за деревом - что изменилось  Дидактическая игра «Что сажают в саду?»  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто скорее соберёт?» |
|  |  | | |

**1 неделя «Деревья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 1.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  1. утренняя гимнастика №1   1. Коллективная беседа «Деревья осенью» Цель: научить находить различие между деревьями и правильно их называть   3. Д/игра «Волшебный цветок» Цель-научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола.   1. Проговаривание стихотворения, А.Блок «Зайчик» - развивать память, речь 2. КГН. Игровая ситуация «Для чего нужна расческа» - Учить пользоваться своей расческой.   Перед сном:  1 .прослушивание музыкальных произведений о дружбе из мультфильмов. | Наблюдение за изменениями погоды Цель: учить самостоятельно, определять погоду и показывать её влияние на растительный и животный мир  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»  Труд: расчистить снег на веранде, учить помогать взрослому. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Познание ФЭМП Тема № 1** Закреплять умения считать в пределах 3.Познакомить с порядковым значением числа.  **9.40 – 10.00 Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  1 .Пальчиковая гимнастика «Сороконожка»   1. Дидактическая игра «Где чьи вещи?»: учить детей называть отличия вещей для девочек и мальчиков 2. Практическое упражнение «Сандалии обую и застегну сам».   Вечер:   1. Сюжетно-ролевые игры «Нам вместе интересно» - учить дружно играть. 2. Упражнение «Скажи, что делает каждый?»- развивать речевые навыки | 1. Беседа «Сотрудники детского сада»   Цель: познакомить с теми, кто работает в детском саду, что они делают, какие предметы им необходимы.   1. Игровая ситуация «Прокатимся на поезде»   Цель: вовлекать в игровую ситуацию, в импровизацию. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 2.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика № 1 2. Закреплять умение поддерживать порядок в группе. Назначить дежурных по столовой: Приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных   3.Отгадывание загадок деревья -развивать логическое мышление.   * 1. Упражнение КГН «Как пользоваться носовым платком и где его хранить» учить пользоваться платком.   Перед сном:  Дидактическая игра « Какие деревья растут в саду?»  Беседа КГН «Почему нельзя шуметь во время еды» - воспитывать культуру поведения.  Чтение «Три поросенка» - вспомнить знакомую сказку. | Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, наблюдательность  Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Подвижные игры: «Самолёты», «Пробеги тихо  Конструирование  (из снега): «Пирожное для друзей». |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Х/Творчество(лепка/аппликация) Тема № 24** «Сливы и лимоны» учить лепить предметы овальной форм  **15.20 – 15.40 Физическая культура Тема № 24** Закрепление бросание мяча в корзину. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие про­цедуры. Обтирание сухим полотенцем. Упражнение «Все одень ты по порядку»- учить одеваться в правильном порядке. Беседа «Кто он - настоящий друг?»  Цель: Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать.  Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож»- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений. Изготовление подарков ко дню рождения именинников.  Вечер: Разучивание потешек Ша-ша-ша - Пойте с нами не спеша учить проговаривать звук Ш. | Наблюдение за изменениями температуры воздуха  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Подвижные игры: «Самолёты», «Пробеги тихо»  Работа по развитию основных движений: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 3.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика № 1 2. Рассказывание о любимых игрушках .   Цель: учить составлять рассказ об игрушке с описанием внешнего вида  3.Чтение. А.Барто «Игрушки»- развивать слух.  Перед сном:   * 1. Беседа «День, ночь» (о частях суток) закрепить знания частей суток.   5.Прослушивание музыкальной композиции из «Детского музыкального альбома» Н. А. Римского-Корсакова  6.Продолжать учить правилам поведения за столом  во время обеда. | Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Дидактическая игра «Где что можно делать?»  Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Лиса в курятнике»  Труд: поручить собрать крупный мусор  • Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с короткой скакалкой. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦКМ** Ознак. с природой **Тема № 5** «Осенние посиделки» расширить представления о домашних животных.  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  1 .Игра «Оденься сам и помоги товарищу»- воспитывать желание помогать.   1. Рассматривание картин «Деревья в осеннем убранстве» закреплять название деревьев.   3.Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словарного запаса, учить на ощупь угадывать предметы.  Вечер:   1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - учить играть дружно 2. Раскрашивание раскрасок - учить правильно держать карандаш,   Подбирать цвета. | Наблюдение: снег мелкий, затяжной, легкий; появляются сугробы.  Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Лиса в курятнике» |
|  |  | | |

**2 неделя «Посуда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 7.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика № 1 2. Беседа «Для чего нужна посуда?» Развивать кругозор знаний.   1.Рассматривание картинки с изображением посуды, учить название и значение каждого столового прибора.   1. Пластический этюд: «Какое разное настроение». 2. Беседа КГН «Расскажите, зачем нужно умываться и мыть руки» закреплять правила личной гигиены.   Перед сном:  1. Игра «Сервировка стола» закреплять умения сервировать стол.  2.Чтение х. л: А. Толстой «Буратино» - развивать память, слух, воображения. | Наблюдение за цветами на клумбе Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков  Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»  Подвижные игры: «Совушка»,  «Бездомный заяц»  Конструирование из снега по замыслу развивать творчество, воображение. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 25**  Прыжки на 2ногах. Равновесие – закр. умения устойчиво держать равновесие.  **9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №22** Рисование по замыслу.Учить самостоятельно выбирать тему. Развивать творческие способности. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:   1. Игра- сореванование «У кого все в порядке?» - Воспитание КГН, навыков самообслуживания. 2. Дидактическая игра «Хорошо - .плохо» учить распознавать хорошие и плохие поступки. 3. Работа в математическом уголке, выбор игр для развития мелкой моторики. 4. Упражнение «Чей листок раньше улетит?»- развивать дыхательную систему.   Вечер:  Драматизация «Теремок» учить разыгрывать сказку, развивать выразительность.  Рисование по трафаретам учить обводить по фигурам. | «Наблюдение за трудом взрослых»- продолжать знакомить с профессией шофер  Труд: сгребание снега в кучу, воспитывать трудолюбие.  Хороводная игра «Дует ветер» -учить водить хоровод |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 8.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №1   1.Разговор на тему «Моя семья» Цель: Расширять представления о свой семье. Уметь называть имена родителей.  2.Игра-превращение «Ты мама или папа».  3.Труд в уголке природы, полить растения, протереть пыль с листиков - закреплять умения ухаживать за растениями.  4.Упражнение «Как правильно мыть руки»- учить мыть руки с мылом.  Перед сном:  1 Д/ игра «Найди по описанию».- развивать мышление.   * 1. Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка»-учить слушать музыку.   2. Беседа КГН «Что важно помнить за столом» закреплять правила   поведения за столом. | Опыт «Свойства мокрого снега»  Цель: познакомить детей со свойствами мокрого песка.  Дидактическая игра «Где что можно делать?»  Подвижные игры: «Зайцы и волк» |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема № 1** Закреплять умения считать в пределах 3.Познакомить с порядковым значением числа  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  1.Закаливающие процедуры - хождение босиком.  После сна:  Дидактическая игра «Как мы помогаем родным» Цель: развивать логическое мышление.   1. Рассматривание карточек « Кто чем занимается?» Цель: учить описывать действие по картине 2. Вечер:   1 Дидактическая игра с элементами движений «Собери грибы в лукошко, а ягоду в ведерко».  2. Игры в пазлы, развивать логическое мышление. | Наблюдение за вечерним небом - воспитывать интерес к неживой природе.  Разгадывание загадок про небо – развивать мышление, воображения.  Подвижные игры: «Зайцы и волк»,  «Охотник и зайцы» развивать ловкость и быстроту в беге. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 9.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика №1   2.Беседа «Моя семья» учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.   1. Рассматривание сюжетных картинок о семье, беседа с детьми на тему: «Моя семья», «Чем занимаются члены твоей семьи?»   Перед сном:  1 .чтение художественной литературы: А.Толстой «Буратино» развивать слух, память, учить отвечать на вопросы.  2.Работа по развитию речевых навыков: словесная игра «Закончи предложение». | Наблюдение за почвой  Цель: учить видеть зависимость  состояния почвы от погоды  Опыт «Состояние почвы в зависимости  от температуры» Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий  Подвижные игры: «Удочка», «Кто скорее до флажка» |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ.Творчество(лепка/аппликация)** аппликация **Тема № 23** «В нашем селе построен большой дом» учить создавать образ большого дома.  **15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 30** Игровые упражнения**.** Догони мяч. Упражнять в прокатывание мяча друг другу. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком.   1. 1.Беседа «Для чего нужна посуда?» Развивать кругозор знаний.   2.Рассматривание картинки с изображением посуды, учить название и значение каждого столового прибора.  3.С/Р игра «День рождения» закрепить сервировку стола.  4. игры на развитие мелкой моторики рук: шнуровка, мелкая мозаика.  5. Конструирование «Замок» - закреплять умения сооружать здания из крупных модулей конструктора. | Наблюдение за трудом взрослых»- продолжать знакомить с профессией шофер  Труд: сгребание снега в кучу, воспитывать трудолюбие.  Хороводная игра «Дует ветер» -учить водить хоровод |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** | |
| **Четверг 10..11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика №1 2. КГН «Моем руки чисто! »закрепление навыка мыть рук после посещения комнаты гигиены. 3. Разговор на тему «Части суток» закрепить умение   различать и называть части суток  4.Рассматривание альбома «Части суток»- закреплять знания частей суток.  Перед сном:  1 .Игровая ситуация «Что значит быть опрятным?» учить самостоятельно раздеваться и аккуратно вешать вещи на стульчик..  2 | Наблюдение «листья еще не все опали» (цвет, форма, рисунок прожилок листьев). Расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»  Подвижные игры: «Раздувайся, мой шар!», «Лягушата» развивать выносливость. | |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Предметное окружение **Тема № 5** «Петрушка идет рисовать» учить группировать предметы по назначению.  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  1. Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  2.Пальчикованя игра «Мальчик - пальчик, где ты был» - развивать мелкую моторику  3 .Беседа «Источник опасности дома» Цель: познакомить с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность; закреплять знания о безопасном поведении в быту  4.Игровая ситуация «Расположи посуду правильно» закреплять названия столовых предметов.  5.раскрашивание раскрасок «Посуда» учить правильно подбирать цвета. | | 1 .«Животные осенью» дать ответ на вопрос- чем заняты животные осенью?  2. Разгадывание загадок про животных.  Подвижные игры: «Птички и кошка», «Не попадись» развивать бег, выносливость. |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | | **Прогулки** |
| **Пятница 11.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  1. утренняя гимнастика №1  2.Описание картинки с изображением осеннего пейзажа Цель: повторить и закрепить приметы осени приметы осени, развитие речи.  3 Разгад. загадок «Приметы осени», раз. мышление, воображение.  Перед сном:  1Дидактическая игра Что нужно для умывания, а что для купания? - закреплять знания предметов личной гигиены.  2Речевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» -ворчит горох.-развивать речь  З.прослушивание музыкальной композиции из «Детского музыкального альбома» Н. А. Римского-Корсакова | | Наблюдение за собакой и кошкой Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним питомцам  Дидактическая игра «У кого кто?» Подвижные игры: «Птички и кошка», «Не попадись»  Труд на участке: сгребание снега в кучу. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л.Развитие речи Тема № 1** Чтение х.л «Три поросёнка» познакомить детей со сказкой  **9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 29** Прыжки. Перебрасывание мяча друг другу. Закреплять умения в приземлении на полусогнуты ноги | | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 .Игровая ситуация «Если сандалики не застегивать» рассмотреть все варианты, прийти к правильному выводу.  2.Конструктивная игра «Постройка гаража для машины. Дома для куклы» развивать конструктивные навыки.   1. Упражнение «Большие и маленькие фигуры» повторить название геометрических фигур; различать фигуры по величине.   3.Упражнение «Придумай предложение» (использовать слова: осень, листопад, дождь, туман)- продолжать работу по развитию речевых навыков.  4.Игры с мозаикой - развивать усидчивость, мелкую моторику  5.Хозяйственно бытовой труд – учить следить за порядком в группе. | Разучивание стихотворения «Вышел дождик погулять»  Подвижные игры: «Жмурки», «Ловишки»  Работа по развитию основных движений: прыжки с продвижением , вперед (из обруча в обруч). |
|  |  | | | |

**3 неделя «Поздняя осень»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 14.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. Утренняя гимнастика№2 2. Рассуждение на тему «Как звери спасаются от холода»   Цель: вспомнить о том, как ведут себя звери в природе с наступлением ходов; чем они будут питаться.   1. КГН продолжать формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать вещи   Перед сном:  Работа по развитию речевых навыков: игра «Похвали». цель: учить использовать восклицательную интонацию.  Чтение А.Толстой «Буратино» развивать внимательность, воображение, слух. | Наблюдение за изменением деревьев.  Цель: расширять представление об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям Дидактическая игра «Угадай дерево осенью» развивать внимательность, наблюдательность.  Подвижные игры: «Жмурки»,  «К названному дереву беги» развивать внимание, бег. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 31** Ползание по гимнастич.скам., броски мяча о пол. Повторить упражнения.  **9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №25** «Украшение свитера» Закреплять умения украшать предмет одежды линиями, мазками, точками. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 .Чтение сказки «Три поросёнка» вспомнить произведения, охарактеризовать героев.  2. Развлечение «Весёлый Петрушка» (игры и забавы для детей) Вечер:  2 .Ремонт книг и коробок из-под настольно печатных игр, учить прививать правильно пользоваться играми.  3.Театр «Три поросенка» - вспомнить сказку, учить обыгрывать героев.  4.Игра со строительным материалом на тему «Городок наш небольшой» закреплять навыки конструирования по замыслу. | «Наблюдение за трудом взрослых».  Содержание: Наблюдение за погодными и природными изменениями.  Труд на участке: сгребания снега в кучу.  Подвижные игры: «К названному дереву беги» закрепить правила игры.  Индивидуальная работа по развитию основных движений: прокатывание мячей клюшками. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 15.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика№2 2. . Упражнения «Дом», «Кораблик». Цель: развитие мелкой моторики 3. Речевая ситуация «твои любимые игрушки»? учить составлять небольшой рассказ.   Перед сном:  1 .Беседа «Что важно помнить за столом». Закреплять правила поведения во время приема пищи.   * 1. Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка» (муз.Д. Васильева - Буглая);   2. Игра «Мы не скажем а покажем» развивать мышление, воображение. | Наблюдение за деревьями - закрепить знания о деревьях, различать их части; учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения.  Дидактическая игра «Отгадайте, что за дерево»  Труд на участке: расчистить снег около горки – желание помогать взрослым. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема №3** Закреплять умение считать в пределах 4. Учить отвечать на вопросы «сколько?» «какой по счету?»  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.   1. Рассматривание альбомов, книг «Осень», «осень золотая» учить замечать и называть признаки осени. 2. Игровая ситуация «Мы в осеннем лесу» учить воображать, составлять правильно рассказ. 3. Разучивание стихов Стихотворение Г. Лаптевой: Ветер, ветер, дует ветер на тебя и на меня. Выразительное чтение, развивать память.   4.Лепка пластилином – развивать усидчивость. | Наблюдение за погодными и природными изменениями, развивать наблюдательность, учить рассказывать об увиденном.  Дидактическая игра «Узнай, чей лист» развивать внимательность.  Подвижные игры: «Найди листок, как на дереве», «К названному дереву беги!»  Труд: собрать крупные веток – развивать желание помогать взрослым, трудиться. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 16.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. Утренняя гимнастика№3 2. Работа в уголке природы. развивать умение совместно работать по уходу за растениями, учить правильно, поливать комнатные цветы.   3.Беседа « В каком городе ты живешь?» Цель формировать представления о родном городе.  Д/и «Проведи дорожку»- формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.  Перед сном:  Чтение «стихи про осень» учить слышать и называть признаки осени в прочитанном стихотворение. | Наблюдение за облаками  Цель: учить описывать увиденное, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закреплять представление о сезонных изменения в природе. Дидактическая игра «Кто же я?»  Труд на участке: уборка снега, развивать желание трудиться. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ.Творчество (лепка/аппликация)** лепка **Тема № 27** **«**Разные рыбки**»** учить передавать в лепке пропорции рыб.  **15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 33** Игровые упражнении.«догони пару» «не задень» развивать ловкость в беге. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 Чтение с заучиванием стихотворения А.Барто «Самолёт» развивать память, учить выразительно читать.  2.Отгадывание загадок на тему «Игрушки»- развивать мышление  Вечер:  Игра по ПДД на макете дороги . закреплять правила дорожного движения.  Раскрашивание раскрасок «Городской транспорт» закреплять умения держать карандаш, правильно закрашивать не выходя за края. | Наблюдение за птицами (большие и маленькие - птицы и птенчики). Учить быть внимательным и наблюдательным. Описывать строения частей тела птиц.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто скорее соберёт?» развивать быстроту бега.  «Попади в цель» развивать глазомер. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 17.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. Утренняя гимнастика №2 2. Дидактическая игра «Назови игрушку» Цель: описание игрушки и её частей тела. 3. Упражнения по развитию ориентировки в пространстве   Цель: определение места расположения игрушек; ориентирование в группе  Мимические упражнения: «Наше настроение», «Любуемся красивым нарядом осени», «Увидели большой гриб», «Нашли червивый гриб».  Перед сном:  Прослушивание музыкальной композиции: «Колы­бельная» (муз.А. Гречанинова); мини-этюда «Из семени в дерево»;  Чтение художественной литературы Н. Найденова «День осенний так хорош!» развивать внимание, слух. | Наблюдение за погодой  Цель: обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явления неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.  Дидактическая игра: «Какое что бывает?»  Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» развивать координацию движений, быстроту ревкций. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Ознак. с природой **Тема № 6** «Скоро зима!» Дать представление о диких животных зимой.  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1.Оригами «Бумажная лягушка» Цель: учить складывать бумагу, следовать инструкциям воспитателя.  2. Разучивание упражнения «Мяч» Цель: учить по ритм отбивать мяч от пола  Вечер:  Настольные игры по парам, учить играть в паре.  Просмотр м/ф «Цветик-Семицветик» беседа после просмотра, учить отвечать на вопросы. | Наблюдение «Какой формы облака и куда они движутся».  Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий»  Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару»  Труд: помогать воспитателю собрать игрушки. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | | **Прогулки** |
| **Пятница 18.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика № 2   Разучивание физкультминутки «Хомка, хомка - хомячок» развитие речи, памяти   1. КГН учить пользоваться своим полотенцем. 2. Беседа «Моё тело» учить различать и правильно называть части тела   4.Задание «Туловище куклы» Цель: рассмотреть куклу, назвать расположение частей тела  Перед сном:   * 1. Выполнение игровых действий по подра­жанию «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».   2.Продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.  3.Чтение художественной литературы: С. Георгиев «Бабушкин садик»  Прививать интерес к художественной литературе. | | Наблюдение за погодой, уточнить погодные явления.  Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий?» развивать мышление  Подвижные игры: «Прятки», «Жуки» развивать ловкость, бег.  Труд на участке: помощь воспитателю в сборе опавших веток. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л.Развитие речи Тема № 2** З.К.Р. Звук «ц» учить различать слова, начинающиеся со звука «ц»  **9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 32**  Броски мяча о пол, ползание «медвежата» -повторить ползание на четвереньках, броски мяча о землю и ловля его двум руками | | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.   * 1. Д.И. на развитие фонематического слуха «Угадай, близко или далеко поезд». Учить детей правильно определять силу голоса. Развитие умения различать на слух силу звука.   2. Чтения «Дядя Степа милиционер» беседа по прочитанному.   Вечер:   1. Изготовление подарков ко дню рождения именинников 2. Д/и «Шиворот-навыворот» 3. Хозяйственно бытовой труд. Прививать желание к труду. | Наблюдение: после снега, появление сугробов, снег рыхлый, скрипит под ногами.  Дидактическая игра: «Дети и волк» Подвижные игры: «Жуки» развивать быстроту бега. | |
|  |  | | | |

**4 неделя «Профессии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 21.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №2   2 Беседа «Осень» систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.  Пальчиковые игры «Прогулка», «Стенка, стенка» развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения.  Перед сном:   1. .Дидактическая игра «Что где растет?» закреплять знания детей   2.Игровая ситуация: « Уложим куклу Катю спать» -продолжать объяснять зачем мы спим днем, пользу дневного сна для здоровья. | Наблюдение за погодой Цель: обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явления неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.  Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» ловкость движений, координация.  Труд на участке: игра-поручение «Собери игрушки в корзину». |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 34** Ползание по гимнастической скамейке на животе – развивать силу ловкость.  **9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема № 28** «Маленький гномик»Учить передавать в рисунке маленький образ человечка – лесного гномика. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке  Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словар­ный запас  Беседа «Наш друг-светофор» - закреплять знания и значение цветов светофора.  Игра - соревнование «Я самый воспитанный и аккуратный»  Вечер:  Чтение и заучивание стих-я стихотворение И. Мазнина «Осень» развивать выразительное чтение.  Рисование по трафаретам. Учить закрашивать, не выходя за края. | Наблюдение: рассматривание семян растений (травы, кустарников и деревьев), определение способов их распространения (крылышки, пух, парашютики, колючки). Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий»  Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» развивать внимательность.  Конструирование из снега. Развивать фантазию, умение играть дружно в подгруппах. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 22.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика № 2   2.Беседа «Профессии наших мам и пап» вспомнить уже знакомые профессии, познакомить с новыми.  Рассматривание картин «Профессии».  4.Практическое упражнение КГН «Моем руки водой и с мылом» закреплять умения мыть руки самостоятельно.  Перед сном:  1 .Чтение художественной литературы «Буратино» продолжать знакомить с произведением.  2.Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за деревьями, за их стволами  Цель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»  Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин овощей» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема №4** Познакомить с образованием числа 5. Учить считать в пределах 5  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1.Инсценировка сказки «Репка» в движениях: учить активно, взаимодействовать; выражать положительные эмоции.  2.Беседа «Пешеходный переход» - учить детей правильно переходить дорогу.  Вечер:  Игра «Собери овощи и фрукты в корзинку» - закреплять название овощей и фруктов.  Просмотр м/ф «Простоквашино» создать хорошее настроение | Дидактическая игра «Кто (что) летает?»  Русская народная игра «Зимующие и  перелётные птицы»  Подвижная русская народная игра  «Пчёлки и ласточка»  Работа по звукопроизношению:  координация слова с движениями  «Лесная лужайка» |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 23 .11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика№ 2 2. Беседа «Кем ты хочешь быть когда вырастишь»? развивать речевую деятельность, умение составлять небольшой рассказ. 3. Н/игры «Профессии» закреплять название и вид деятельности разных профессий. 4. КГН закрепить правильное пользование столовыми приборами, ложкой и вилкой.   Перед сном:  1 .Д/игра «Во саду ли в огороде» расширять кругозор детей.   * 1. Чтение «Русские народные сказки» развивать интерес к литературе. | Наблюдение за птицами, выявить особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям).  Дидактическая игра «Что это за птица?»  Подвижные игры: «Вышли дети в садик...», «Гуси-лебеди».  Трудовые поручения: уборка мусора на участке группы. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ. Творчество (лепка/аппликация)** аппликация **Тема № 26** «Как мы набрали полную корзину грибов» коллективная работа. Работа с ножницами.  **15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 36** «Пингвины». Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 .Задание «Дорисуй фигуру» - развитие воображения  2.Чтение сказки «Мужик и медведь» - познакомить со сказкой.  Вечер:  Дидактическая игра «Узнай по описанию» - закрепить знания овощей.  Составь узор из палочек по образцу - развивать воображение, мышление.  Рисование по замыслу, развивать фантазию, мышление. | Наблюдение за трудом дворника, закреплять знания о профессиях.  Дидактическая игра «Кто же я?»  Подвижные игры: «Лягушки», «Песенка стрекозы»  Труд: уборка снега с лавочек, приучать к труду.  Конструирование из снега «Высокая башня и низкий мосток». |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** | |
| **Четверг 24.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:   1. утренняя гимнастика№2   2.Рассматривание иллюстраций в книгах, какие профессии ты видишь? С оставление рассказа по картинке  3.Разговор на тему «Кто работает в саду» - знакомство с трудом взрослых.  Игровое упражнение «Научи Незнайку пользоваться носовым платочком».  Перед сном:  1.КГН продолжать учить складывать вещи аккуратно на стульчик.  2.Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за животными, продолжать знакомить с повадками животных, с их строением тела.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» учить загадывать загадки про животных.  Подвижные игры: «Ловишки»,  «С клюшками» развивать реакцию, бег.  Труд на участке: уборка снега по дорожкам, развивать желание помогать взрослому. | |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Предметное окружение **Тема № 6** «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»уточнить знания детей о детском саде.  **9.40 – 10.00Музыкальное занятие** | | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  Сюжетно-ролевая игра «Дети в лесу» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу  Труд: наведение порядка в уголке книги, учить правильно составлять книги на полочку.  Вечер:  Игра в пазлы - учить собирать картинку, развивать воображение, мышление.  Прослушивание любимых детских песен - поднять настроение детям | | Наблюдение за тем, как самолет движется по небу между облаков, оставляя за собой след, развивать кругозор знаний о транспорте.  Дидактическая игра: «3агадай, мы отгадаем» развивать логическое мышление.  Подвижные игры: «Повар», «Кот на крыше» учить правилам игры. |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Пятница 25.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №4 2. Мио гимнастика   «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д.  Цель: учить правильно произносить звуки   1. .Беседа «Как вести себя в магазине» Цель: формирование навыков правильного поведения в магазине.   Перед сном:  1.Повторение стихотворений про осень, развивать память, выразительное чтение.  2.Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель) | Наблюдение за растениями, их изменения с приходом осени, упражнять в различении  деревьев и кустарников по плодам  (семенам) и листьям; закрепить  умение сравнивать объекты по ярким признакам.  Дидактическая игра: «Кто же я?»  Подвижные игры:  «Солнышко и дождик»; «Наседка и  цыплята».  Конструирование  Из снега по замыслу, развивать фантазию. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л. Развитие речи Тема № 3** Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Учить описывать картину последовательно; приобщать к поэзии.  **9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 35**  Ползание по гим.скамейке. прыжки на двух ногах до кубика. Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 .Пальчиковый театр «Волк и козлята» - развитие творческих способностей  2.Праздник овощей - закрепить знания об овощах.  Вечер:  1.Игры по выбору детей, учить играть самостоятельно и по подгруппам.  2.Хозяйственно бытовой труд, учить помогать в мытье игрушек. | Наблюдение: семена бывают разные.-познакомить с разнообразием семян. Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» (с мячом)  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Жадный кот»  Труд: игры-поручения «Чтоб участок был наш чистый». |
|  |  | | |

**5 неделя «Зима»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 28.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  1.Утренняя гимнастика № 2  2 .Мио гимнастика «Поцелуй»- вытянуть губы вперёд «хоботком» и «чмокнуть», учить правильно, произносить звуки  3.Беседа «Скоро зима» знакомство с признаками зимы.  3.Рассматривание картин «Зима» закреплять знания признаков зимы  4.Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель)  Перед сном.  КГН закреплять умения пользовать личными предметами гигиены (носовой платок, расческа, полотенце) | Наблюдение за деревьями, за их стволами  Цель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства  Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»  Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин овощей» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 35** Равновесие – ходьба по гим.скамейке боком приставным шагом. Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия.  **9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №30** «Рыбки плавают в аквариуме»Учить изображать рыбок плавающих в разных направлениях | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1.Инсценировка сказки «Теремок» в движениях: учить активно, взаимодействовать; выражать положительные эмоции.  2.Беседа «Пешеходный переход» - учить детей правильно переходить дорогу.  Вечер:  Игра «Собери картинку из частей» - закреплять умения составлять картинку, развивать мышление.  Просмотр м/ф «Маша и медведь.» создать хорошее настроение | Наблюдение за снежинками, учить описывать строение снежинки, развивать внимательность.  Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» (с мячом) закреплять умения играть с мячом.  Подвижные игры: «Ловишки», «Не попадись» развивать движения, бег.  Игры в снежки, учить безопасности во время игр. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 29.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  Утренняя гимнастика № 2  Беседа: «Зима» закреплять знания о зимнем времени года. Учить называть приметы зимы.  Рассматривание картин «Зима» учить видеть красоту зимнего времени года.  Д/игры «Времена года» «Лото», «Четвертый лишний», развивать память, мышление, воображение.  Чтение стихов о зиме, продолжать знакомить с признаками зимы.  КГН «Алгоритм одевания и раздевания» продолжать учить одеваться на прогулку в определенном порядке.  Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за животными, продолжать знакомить с повадками животных, с их строением тела.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» учить загадывать загадки про животных.  Подвижные игры: «Ловишки»,  «С клюшками» развивать реакцию, бег.  Труд на участке: уборка снега по дорожкам, развивать желание помогать взрослому. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Познание ФЭМП** Закрепление материала. Счет в пределах 4. Закрепить знания порядкового значения числа.  **9.40 – 10.00 Музыкальное занятие** | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  Беседа «Дорожные знаки» закреплять знания о значении дорожных  знаков на дороге.  Вечер:  Игра «Магазин» - закреплять умение классифицировать овощи, фрукты, молочные, и хлебобулочные изделия.  Просмотр м/ф «Простоквашино» создать хорошее настроение | Наблюдение за транспортом, развивать наблюдательность, учить распознавать и называть вид транспорта, классифицировать.  Дидактическая игра: «3агадай, мы отгадаем» развивать логическое мышление.  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Кот на крыше» закреплять правила игры, развивать бег, ловкость, учить бегать не сталкиваясь. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 30.11.16** | **Первая половина дня** | Физическая  культура, труд,  здоровье,  безопасность,  социализация,  познание,  коммуникация,  худ. творчество. | Утро:  Утренняя гимнастика № 2  Беседа: «Зимние забавы» вспомнить игры и развлечения в зимнее время года.  Рассматривание картин «Ребята на санках катаются с горы» учить составлять небольшой рассказ по картине.  Разгадывание загадок о зиме – развивать  Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель) | Наблюдение за деревьями поздней осенью, за их стволами  Цель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства  Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»  Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Художественное Творчество(лепка/аппликация) Тема № 29 «Уточка»** Дымковская игрушка. Познакомить с дымковскими игрушками.  **15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 36** «Кто дальше бросит». Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. | | |
| Вторая половина дня | Физическая  культура,  здоровье,  безопасность,  социализация  (игровая, труд),  познание,  коммуникация,  художественно-  эстетическое. | После сна:  Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.  1 .Задание «Дорисуй фигуру животного» - развитие воображения  2.Чтение сказки «Зимовье зверей» - познакомить со сказкой.  Вечер:  Дидактическая игра «Узнай по описанию» - развивать мышление, память.  Составь узор из палочек по образцу - развивать воображение, мышление.  Рисование по замыслу, развивать фантазию, умение задумывать сюжет рисунка, подбирать цвета. | Наблюдение за растениями, их изменения с приходом осени, упражнять в различении  деревьев и кустарников по плодам  (семенам) и листьям; закрепить  умение сравнивать объекты по ярким признакам.  Дидактическая игра: «Кто же я?»  Подвижные игры: «Наседка и  цыплята».  Конструирование из снега по замыслу, развивать фантазию, умение конструировать из снега. |
|