Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 10»

**Совместная образовательная деятельность**

**Средней группы НОЯБРЬ**

Г. Ленинск – Кузнецкий

2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 31,10.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. Утренняя гимнастика1. Совместная деятельность по уходу за растениями в группе.

Цель: учить правильно поливать комнатные цветы.1. Проговаривание считалки

(Говорят, на заре собрались на горе: голубь, гусь и галка. Вот и вся считалка!) Цель: развитие речи, пополнение словарного запасаИгра «Болышой-маленький» - учить сравнивать фрукты по размеру. Перед сном:Чтение сказки «Как варить компот» Игровая ситуация «Покажи, как нужно сидеть за столом» | Наблюдение за листьями клёна и берёзыЦель: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закреплять представление о сезонных изменения в растительном мире Дидактическая игра «Кто же я?»Труд на участке: уборка опавших листьев |
| **НОД** | 1. **Художественное творчество (рисование)**

«Яички простые и золотые» - закрепить знание овальной формы, понятие «тупой», «острый». Продолжить учить приему рисования овальной формы. Развивать воображение.1. **Физическая культура.**

**Тема № 24**Закрепление бросание мяча в корзину. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | 1 .Чтение с заучиванием стихотворения А.Барто «Самолёт»1. Отгадывание загадок на тему «Фрукты».
2. Игра «Назови ласково» - учить образовывать ласкательную форму.

Вечер:1 .Раскрашивание раскрасок «Фрукты» закреплять умения правильно держать карандаш., подбирать цвета.2.С/р игра «Фруктовый ларек» | Наблюдение за деревом - что изменилосьДидактическая игра «Что сажают в саду?»Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто скорее соберёт?» |
|  |  |

**1 неделя «Деревья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 1.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика №11. Коллективная беседа «Деревья осенью» Цель: научить находить различие между деревьями и правильно их называть

3. Д/игра «Волшебный цветок» Цель-научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола.1. Проговаривание стихотворения, А.Блок «Зайчик» - развивать память, речь
2. КГН. Игровая ситуация «Для чего нужна расческа» - Учить пользоваться своей расческой.

Перед сном:1 .прослушивание музыкальных произведений о дружбе из мультфильмов.  | Наблюдение за изменениями погоды Цель: учить самостоятельно, определять погоду и показывать её влияние на растительный и животный мир Дидактическая игра «Найди ошибку»Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»Труд: расчистить снег на веранде, учить помогать взрослому. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Познание ФЭМП Тема № 1** Закреплять умения считать в пределах 3.Познакомить с порядковым значением числа.**9.40 – 10.00 Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:1 .Пальчиковая гимнастика «Сороконожка»1. Дидактическая игра «Где чьи вещи?»: учить детей называть отличия вещей для девочек и мальчиков
2. Практическое упражнение «Сандалии обую и застегну сам».

Вечер:1. Сюжетно-ролевые игры «Нам вместе интересно» - учить дружно играть.
2. Упражнение «Скажи, что делает каждый?»- развивать речевые навыки
 | 1. Беседа «Сотрудники детского сада»

Цель: познакомить с теми, кто работает в детском саду, что они делают, какие предметы им необходимы.1. Игровая ситуация «Прокатимся на поезде»

Цель: вовлекать в игровую ситуацию, в импровизацию. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 2.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика № 1
2. Закреплять умение поддерживать порядок в группе. Назначить дежурных по столовой: Приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных

3.Отгадывание загадок деревья -развивать логическое мышление.* 1. Упражнение КГН «Как пользоваться носовым платком и где его хранить» учить пользоваться платком.

Перед сном:Дидактическая игра « Какие деревья растут в саду?» Беседа КГН «Почему нельзя шуметь во время еды» - воспитывать культуру поведения. Чтение «Три поросенка» - вспомнить знакомую сказку. | Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, наблюдательностьДидактическая игра «Так бывает или нет?»Подвижные игры: «Самолёты», «Пробеги тихо Конструирование(из снега): «Пирожное для друзей». |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Х/Творчество(лепка/аппликация) Тема № 24** «Сливы и лимоны» учить лепить предметы овальной форм**15.20 – 15.40 Физическая культура Тема № 24** Закрепление бросание мяча в корзину. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна: Закаливающие про­цедуры. Обтирание сухим полотенцем. Упражнение «Все одень ты по порядку»- учить одеваться в правильном порядке. Беседа «Кто он - настоящий друг?» Цель: Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать. Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож»- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений. Изготовление подарков ко дню рождения именинников. Вечер: Разучивание потешек Ша-ша-ша - Пойте с нами не спеша учить проговаривать звук Ш. | Наблюдение за изменениями температуры воздухаДидактическая игра «Найди ошибку»Подвижные игры: «Самолёты», «Пробеги тихо» Работа по развитию основных движений: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 3.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика № 1
2. Рассказывание о любимых игрушках .

Цель: учить составлять рассказ об игрушке с описанием внешнего вида 3.Чтение. А.Барто «Игрушки»- развивать слух. Перед сном:* 1. Беседа «День, ночь» (о частях суток) закрепить знания частей суток.

5.Прослушивание музыкальной композиции из «Детского музыкального альбома» Н. А. Римского-Корсакова 6.Продолжать учить правилам поведения за столомво время обеда. | Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.Дидактическая игра «Где что можно делать?»Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Лиса в курятнике» Труд: поручить собрать крупный мусор• Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с короткой скакалкой. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦКМ** Ознак. с природой **Тема № 5** «Осенние посиделки» расширить представления о домашних животных.**9.40 – 10.00Музыкальное занятие**  |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:1 .Игра «Оденься сам и помоги товарищу»- воспитывать желание помогать.1. Рассматривание картин «Деревья в осеннем убранстве» закреплять название деревьев.

 3.Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словарного запаса, учить на ощупь угадывать предметы.Вечер:1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - учить играть дружно
2. Раскрашивание раскрасок - учить правильно держать карандаш,

Подбирать цвета. | Наблюдение: снег мелкий, затяжной, легкий; появляются сугробы.Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Лиса в курятнике» |
|  |  |

**2 неделя «Посуда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 7.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика № 1
2. Беседа «Для чего нужна посуда?» Развивать кругозор знаний.

 1.Рассматривание картинки с изображением посуды, учить название и значение каждого столового прибора.1. Пластический этюд: «Какое разное настроение».
2. Беседа КГН «Расскажите, зачем нужно умываться и мыть руки» закреплять правила личной гигиены.

Перед сном:1. Игра «Сервировка стола» закреплять умения сервировать стол.2.Чтение х. л: А. Толстой «Буратино» - развивать память, слух, воображения. | Наблюдение за цветами на клумбе Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»Подвижные игры: «Совушка»,«Бездомный заяц» Конструирование из снега по замыслу развивать творчество, воображение. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 25**Прыжки на 2ногах. Равновесие – закр. умения устойчиво держать равновесие.**9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №22** Рисование по замыслу.Учить самостоятельно выбирать тему. Развивать творческие способности. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:1. Игра- сореванование «У кого все в порядке?» - Воспитание КГН, навыков самообслуживания.
2. Дидактическая игра «Хорошо - .плохо» учить распознавать хорошие и плохие поступки.
3. Работа в математическом уголке, выбор игр для развития мелкой моторики.
4. Упражнение «Чей листок раньше улетит?»- развивать дыхательную систему.

Вечер:Драматизация «Теремок» учить разыгрывать сказку, развивать выразительность.Рисование по трафаретам учить обводить по фигурам. | «Наблюдение за трудом взрослых»- продолжать знакомить с профессией шоферТруд: сгребание снега в кучу, воспитывать трудолюбие. Хороводная игра «Дует ветер» -учить водить хоровод |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 8.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №1

1.Разговор на тему «Моя семья» Цель: Расширять представления о свой семье. Уметь называть имена родителей.2.Игра-превращение «Ты мама или папа».3.Труд в уголке природы, полить растения, протереть пыль с листиков - закреплять умения ухаживать за растениями.4.Упражнение «Как правильно мыть руки»- учить мыть руки с мылом.Перед сном:1 Д/ игра «Найди по описанию».- развивать мышление.* 1. Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка»-учить слушать музыку.
	2. Беседа КГН «Что важно помнить за столом» закреплять правила

поведения за столом. | Опыт «Свойства мокрого снега»Цель: познакомить детей со свойствами мокрого песка.Дидактическая игра «Где что можно делать?»Подвижные игры: «Зайцы и волк» |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема № 1** Закреплять умения считать в пределах 3.Познакомить с порядковым значением числа**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:1.Закаливающие процедуры - хождение босиком.После сна:Дидактическая игра «Как мы помогаем родным» Цель: развивать логическое мышление.1. Рассматривание карточек « Кто чем занимается?» Цель: учить описывать действие по картине
2. Вечер:

1 Дидактическая игра с элементами движений «Собери грибы в лукошко, а ягоду в ведерко».2. Игры в пазлы, развивать логическое мышление. |   Наблюдение за вечерним небом - воспитывать интерес к неживой природе. Разгадывание загадок про небо – развивать мышление, воображения.Подвижные игры: «Зайцы и волк»,«Охотник и зайцы» развивать ловкость и быстроту в беге.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 9.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика №1

2.Беседа «Моя семья» учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.1. Рассматривание сюжетных картинок о семье, беседа с детьми на тему: «Моя семья», «Чем занимаются члены твоей семьи?»

Перед сном:1 .чтение художественной литературы: А.Толстой «Буратино» развивать слух, память, учить отвечать на вопросы.2.Работа по развитию речевых навыков: словесная игра «Закончи предложение». | Наблюдение за почвойЦель: учить видеть зависимостьсостояния почвы от погодыОпыт «Состояние почвы в зависимостиот температуры» Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий Подвижные игры: «Удочка», «Кто скорее до флажка» |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ.Творчество(лепка/аппликация)** аппликация **Тема № 23** «В нашем селе построен большой дом» учить создавать образ большого дома.**15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 30** Игровые упражнения**.** Догони мяч. Упражнять в прокатывание мяча друг другу. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна: Закаливающие процедуры - хождение босиком.1. 1.Беседа «Для чего нужна посуда?» Развивать кругозор знаний.

 2.Рассматривание картинки с изображением посуды, учить название и значение каждого столового прибора.3.С/Р игра «День рождения» закрепить сервировку стола. 4. игры на развитие мелкой моторики рук: шнуровка, мелкая мозаика.5. Конструирование «Замок» - закреплять умения сооружать здания из крупных модулей конструктора. |  Наблюдение за трудом взрослых»- продолжать знакомить с профессией шоферТруд: сгребание снега в кучу, воспитывать трудолюбие. Хороводная игра «Дует ветер» -учить водить хоровод  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 10..11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика №1
2. КГН «Моем руки чисто! »закрепление навыка мыть рук после посещения комнаты гигиены.
3. Разговор на тему «Части суток» закрепить умение

различать и называть части суток4.Рассматривание альбома «Части суток»- закреплять знания частей суток.Перед сном:1 .Игровая ситуация «Что значит быть опрятным?» учить самостоятельно раздеваться и аккуратно вешать вещи на стульчик..2 | Наблюдение «листья еще не все опали» (цвет, форма, рисунок прожилок листьев). Расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. Дидактическая игра: «Закончи предложение»Подвижные игры: «Раздувайся, мой шар!», «Лягушата» развивать выносливость. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Предметное окружение **Тема № 5** «Петрушка идет рисовать» учить группировать предметы по назначению.**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:1. Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.2.Пальчикованя игра «Мальчик - пальчик, где ты был» - развивать мелкую моторику3 .Беседа «Источник опасности дома» Цель: познакомить с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность; закреплять знания о безопасном поведении в быту4.Игровая ситуация «Расположи посуду правильно» закреплять названия столовых предметов.5.раскрашивание раскрасок «Посуда» учить правильно подбирать цвета. |  1 .«Животные осенью» дать ответ на вопрос- чем заняты животные осенью?2. Разгадывание загадок про животных.Подвижные игры: «Птички и кошка», «Не попадись» развивать бег, выносливость.  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Пятница 11.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро: 1. утренняя гимнастика №1 2.Описание картинки с изображением осеннего пейзажа Цель: повторить и закрепить приметы осени приметы осени, развитие речи.3 Разгад. загадок «Приметы осени», раз. мышление, воображение.Перед сном:1Дидактическая игра Что нужно для умывания, а что для купания? - закреплять знания предметов личной гигиены.  2Речевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» -ворчит горох.-развивать речь З.прослушивание музыкальной композиции из «Детского музыкального альбома» Н. А. Римского-Корсакова | Наблюдение за собакой и кошкой Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним питомцамДидактическая игра «У кого кто?» Подвижные игры: «Птички и кошка», «Не попадись» Труд на участке: сгребание снега в кучу. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л.Развитие речи Тема № 1** Чтение х.л «Три поросёнка» познакомить детей со сказкой**9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 29** Прыжки. Перебрасывание мяча друг другу. Закреплять умения в приземлении на полусогнуты ноги |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 .Игровая ситуация «Если сандалики не застегивать» рассмотреть все варианты, прийти к правильному выводу. 2.Конструктивная игра «Постройка гаража для машины. Дома для куклы» развивать конструктивные навыки.1. Упражнение «Большие и маленькие фигуры» повторить название геометрических фигур; различать фигуры по величине.

3.Упражнение «Придумай предложение» (использовать слова: осень, листопад, дождь, туман)- продолжать работу по развитию речевых навыков.4.Игры с мозаикой - развивать усидчивость, мелкую моторику5.Хозяйственно бытовой труд – учить следить за порядком в группе. |  Разучивание стихотворения «Вышел дождик погулять»Подвижные игры: «Жмурки», «Ловишки»Работа по развитию основных движений: прыжки с продвижением , вперед (из обруча в обруч).  |
|  |  |

**3 неделя «Поздняя осень»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 14.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. Утренняя гимнастика№2
2. Рассуждение на тему «Как звери спасаются от холода»

Цель: вспомнить о том, как ведут себя звери в природе с наступлением ходов; чем они будут питаться.1. КГН продолжать формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать вещи

 Перед сном:Работа по развитию речевых навыков: игра «Похвали». цель: учить использовать восклицательную интонацию. Чтение А.Толстой «Буратино» развивать внимательность, воображение, слух. | Наблюдение за изменением деревьев.Цель: расширять представление об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям Дидактическая игра «Угадай дерево осенью» развивать внимательность, наблюдательность.Подвижные игры: «Жмурки», «К названному дереву беги» развивать внимание, бег. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 31** Ползание по гимнастич.скам., броски мяча о пол. Повторить упражнения.**9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №25** «Украшение свитера» Закреплять умения украшать предмет одежды линиями, мазками, точками. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 .Чтение сказки «Три поросёнка» вспомнить произведения, охарактеризовать героев. 2. Развлечение «Весёлый Петрушка» (игры и забавы для детей) Вечер:2 .Ремонт книг и коробок из-под настольно печатных игр, учить прививать правильно пользоваться играми.3.Театр «Три поросенка» - вспомнить сказку, учить обыгрывать героев.4.Игра со строительным материалом на тему «Городок наш небольшой» закреплять навыки конструирования по замыслу. | «Наблюдение за трудом взрослых».Содержание: Наблюдение за погодными и природными изменениями.Труд на участке: сгребания снега в кучу.Подвижные игры: «К названному дереву беги» закрепить правила игры.Индивидуальная работа по развитию основных движений: прокатывание мячей клюшками. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 15.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика№2
2. . Упражнения «Дом», «Кораблик». Цель: развитие мелкой моторики
3. Речевая ситуация «твои любимые игрушки»? учить составлять небольшой рассказ.

Перед сном:1 .Беседа «Что важно помнить за столом». Закреплять правила поведения во время приема пищи.* 1. Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка» (муз.Д. Васильева - Буглая);
	2. Игра «Мы не скажем а покажем» развивать мышление, воображение.
 | Наблюдение за деревьями - закрепить знания о деревьях, различать их части; учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения.Дидактическая игра «Отгадайте, что за дерево»Труд на участке: расчистить снег около горки – желание помогать взрослым. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема №3** Закреплять умение считать в пределах 4. Учить отвечать на вопросы «сколько?» «какой по счету?»**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1. Рассматривание альбомов, книг «Осень», «осень золотая» учить замечать и называть признаки осени.
2. Игровая ситуация «Мы в осеннем лесу» учить воображать, составлять правильно рассказ.
3. Разучивание стихов Стихотворение Г. Лаптевой: Ветер, ветер, дует ветер на тебя и на меня. Выразительное чтение, развивать память.

4.Лепка пластилином – развивать усидчивость. | Наблюдение за погодными и природными изменениями, развивать наблюдательность, учить рассказывать об увиденном.Дидактическая игра «Узнай, чей лист» развивать внимательность.Подвижные игры: «Найди листок, как на дереве», «К названному дереву беги!»Труд: собрать крупные веток – развивать желание помогать взрослым, трудиться. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 16.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. Утренняя гимнастика№3
2. Работа в уголке природы. развивать умение совместно работать по уходу за растениями, учить правильно, поливать комнатные цветы.

 3.Беседа « В каком городе ты живешь?» Цель формировать представления о родном городе.Д/и «Проведи дорожку»- формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.Перед сном: Чтение «стихи про осень» учить слышать и называть признаки осени в прочитанном стихотворение. | Наблюдение за облакамиЦель: учить описывать увиденное, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закреплять представление о сезонных изменения в природе. Дидактическая игра «Кто же я?»Труд на участке: уборка снега, развивать желание трудиться. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ.Творчество (лепка/аппликация)** лепка **Тема № 27** **«**Разные рыбки**»** учить передавать в лепке пропорции рыб.**15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 33** Игровые упражнении.«догони пару» «не задень» развивать ловкость в беге. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 Чтение с заучиванием стихотворения А.Барто «Самолёт» развивать память, учить выразительно читать.2.Отгадывание загадок на тему «Игрушки»- развивать мышлениеВечер:Игра по ПДД на макете дороги . закреплять правила дорожного движения.Раскрашивание раскрасок «Городской транспорт» закреплять умения держать карандаш, правильно закрашивать не выходя за края. | Наблюдение за птицами (большие и маленькие - птицы и птенчики). Учить быть внимательным и наблюдательным. Описывать строения частей тела птиц. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто скорее соберёт?» развивать быстроту бега.«Попади в цель» развивать глазомер. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 17.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. Утренняя гимнастика №2
2. Дидактическая игра «Назови игрушку» Цель: описание игрушки и её частей тела.
3. Упражнения по развитию ориентировки в пространстве

Цель: определение места расположения игрушек; ориентирование в группеМимические упражнения: «Наше настроение», «Любуемся красивым нарядом осени», «Увидели большой гриб», «Нашли червивый гриб». Перед сном:Прослушивание музыкальной композиции: «Колы­бельная» (муз.А. Гречанинова); мини-этюда «Из семени в дерево»;Чтение художественной литературы Н. Найденова «День осенний так хорош!» развивать внимание, слух. | Наблюдение за погодой Цель: обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явления неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.Дидактическая игра: «Какое что бывает?»Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» развивать координацию движений, быстроту ревкций. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Ознак. с природой **Тема № 6** «Скоро зима!» Дать представление о диких животных зимой.**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1.Оригами «Бумажная лягушка» Цель: учить складывать бумагу, следовать инструкциям воспитателя. 2. Разучивание упражнения «Мяч» Цель: учить по ритм отбивать мяч от полаВечер: Настольные игры по парам, учить играть в паре.Просмотр м/ф «Цветик-Семицветик» беседа после просмотра, учить отвечать на вопросы. | Наблюдение «Какой формы облака и куда они движутся». Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий» Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару»Труд: помогать воспитателю собрать игрушки. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Пятница 18.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика № 2

Разучивание физкультминутки «Хомка, хомка - хомячок» развитие речи, памяти1. КГН учить пользоваться своим полотенцем.
2. Беседа «Моё тело» учить различать и правильно называть части тела

4.Задание «Туловище куклы» Цель: рассмотреть куклу, назвать расположение частей тела Перед сном:* 1. Выполнение игровых действий по подра­жанию «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».

2.Продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.3.Чтение художественной литературы: С. Георгиев «Бабушкин садик»Прививать интерес к художественной литературе. | Наблюдение за погодой, уточнить погодные явления.Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий?» развивать мышлениеПодвижные игры: «Прятки», «Жуки» развивать ловкость, бег.Труд на участке: помощь воспитателю в сборе опавших веток. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л.Развитие речи Тема № 2** З.К.Р. Звук «ц» учить различать слова, начинающиеся со звука «ц»**9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 32**Броски мяча о пол, ползание «медвежата» -повторить ползание на четвереньках, броски мяча о землю и ловля его двум руками |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.* 1. Д.И. на развитие фонематического слуха «Угадай, близко или далеко поезд». Учить детей правильно определять силу голоса. Развитие умения различать на слух силу звука.
	2. Чтения «Дядя Степа милиционер» беседа по прочитанному.

Вечер:1. Изготовление подарков ко дню рождения именинников
2. Д/и «Шиворот-навыворот»
3. Хозяйственно бытовой труд. Прививать желание к труду.
 | Наблюдение: после снега, появление сугробов, снег рыхлый, скрипит под ногами.Дидактическая игра: «Дети и волк» Подвижные игры: «Жуки» развивать быстроту бега. |
|  |  |

**4 неделя «Профессии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 21.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №2

2 Беседа «Осень» систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Пальчиковые игры «Прогулка», «Стенка, стенка» развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения.Перед сном:1. .Дидактическая игра «Что где растет?» закреплять знания детей

2.Игровая ситуация: « Уложим куклу Катю спать» -продолжать объяснять зачем мы спим днем, пользу дневного сна для здоровья. | Наблюдение за погодой Цель: обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явления неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» ловкость движений, координация.Труд на участке: игра-поручение «Собери игрушки в корзину». |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 34** Ползание по гимнастической скамейке на животе – развивать силу ловкость.**9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема № 28** «Маленький гномик»Учить передавать в рисунке маленький образ человечка – лесного гномика. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожкеСюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словар­ный запасБеседа «Наш друг-светофор» - закреплять знания и значение цветов светофора. Игра - соревнование «Я самый воспитанный и аккуратный»Вечер:Чтение и заучивание стих-я стихотворение И. Мазнина «Осень» развивать выразительное чтение.Рисование по трафаретам. Учить закрашивать, не выходя за края. | Наблюдение: рассматривание семян растений (травы, кустарников и деревьев), определение способов их распространения (крылышки, пух, парашютики, колючки). Дидактическая игра: «Кто больше назовёт действий» Подвижные игры: «Замри», «Найди себе пару» развивать внимательность.Конструирование из снега. Развивать фантазию, умение играть дружно в подгруппах. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 22.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика № 2

2.Беседа «Профессии наших мам и пап» вспомнить уже знакомые профессии, познакомить с новыми.Рассматривание картин «Профессии».4.Практическое упражнение КГН «Моем руки водой и с мылом» закреплять умения мыть руки самостоятельно.Перед сном:1 .Чтение художественной литературы «Буратино» продолжать знакомить с произведением.2.Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за деревьями, за их стволамиЦель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин овощей» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЭМП Тема №4** Познакомить с образованием числа 5. Учить считать в пределах 5**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке. 1.Инсценировка сказки «Репка» в движениях: учить активно, взаимодействовать; выражать положительные эмоции. 2.Беседа «Пешеходный переход» - учить детей правильно переходить дорогу.Вечер:Игра «Собери овощи и фрукты в корзинку» - закреплять название овощей и фруктов.Просмотр м/ф «Простоквашино» создать хорошее настроение |  Дидактическая игра «Кто (что) летает?»Русская народная игра «Зимующие иперелётные птицы»Подвижная русская народная игра«Пчёлки и ласточка»Работа по звукопроизношению:координация слова с движениями«Лесная лужайка»  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 23 .11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика№ 2
2. Беседа «Кем ты хочешь быть когда вырастишь»? развивать речевую деятельность, умение составлять небольшой рассказ.
3. Н/игры «Профессии» закреплять название и вид деятельности разных профессий.
4. КГН закрепить правильное пользование столовыми приборами, ложкой и вилкой.

Перед сном:1 .Д/игра «Во саду ли в огороде» расширять кругозор детей.* 1. Чтение «Русские народные сказки» развивать интерес к литературе.
 | Наблюдение за птицами, выявить особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям).Дидактическая игра «Что это за птица?»Подвижные игры: «Вышли дети в садик...», «Гуси-лебеди». Трудовые поручения: уборка мусора на участке группы. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Худ. Творчество (лепка/аппликация)** аппликация **Тема № 26** «Как мы набрали полную корзину грибов» коллективная работа. Работа с ножницами.**15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 36** «Пингвины». Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 .Задание «Дорисуй фигуру» - развитие воображения2.Чтение сказки «Мужик и медведь» - познакомить со сказкой.Вечер:Дидактическая игра «Узнай по описанию» - закрепить знания овощей.Составь узор из палочек по образцу - развивать воображение, мышление.Рисование по замыслу, развивать фантазию, мышление. | Наблюдение за трудом дворника, закреплять знания о профессиях.Дидактическая игра «Кто же я?»Подвижные игры: «Лягушки», «Песенка стрекозы» Труд: уборка снега с лавочек, приучать к труду.Конструирование из снега «Высокая башня и низкий мосток». |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Четверг 24.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1. утренняя гимнастика№2

2.Рассматривание иллюстраций в книгах, какие профессии ты видишь? С оставление рассказа по картинке3.Разговор на тему «Кто работает в саду» - знакомство с трудом взрослых.Игровое упражнение «Научи Незнайку пользоваться носовым платочком». Перед сном: 1.КГН продолжать учить складывать вещи аккуратно на стульчик. 2.Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за животными, продолжать знакомить с повадками животных, с их строением тела.Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» учить загадывать загадки про животных.Подвижные игры: «Ловишки»,«С клюшками» развивать реакцию, бег.Труд на участке: уборка снега по дорожкам, развивать желание помогать взрослому. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20Познание ФЦК** Предметное окружение **Тема № 6** «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»уточнить знания детей о детском саде.**9.40 – 10.00Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна: Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.Сюжетно-ролевая игра «Дети в лесу» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесуТруд: наведение порядка в уголке книги, учить правильно составлять книги на полочку.Вечер:Игра в пазлы - учить собирать картинку, развивать воображение, мышление. Прослушивание любимых детских песен - поднять настроение детям | Наблюдение за тем, как самолет движется по небу между облаков, оставляя за собой след, развивать кругозор знаний о транспорте.Дидактическая игра: «3агадай, мы отгадаем» развивать логическое мышление.Подвижные игры: «Повар», «Кот на крыше» учить правилам игры. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Пятница 25.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | 1. утренняя гимнастика №4
2. Мио гимнастика

 «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д.Цель: учить правильно произносить звуки1. .Беседа «Как вести себя в магазине» Цель: формирование навыков правильного поведения в магазине.

 Перед сном:1.Повторение стихотворений про осень, развивать память, выразительное чтение.2.Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель) | Наблюдение за растениями, их изменения с приходом осени, упражнять в различениидеревьев и кустарников по плодам(семенам) и листьям; закрепитьумение сравнивать объекты по ярким признакам.Дидактическая игра: «Кто же я?»Подвижные игры:«Солнышко и дождик»; «Наседка ицыплята».КонструированиеИз снега по замыслу, развивать фантазию. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Коммуникация Чтение х.л. Развитие речи Тема № 3** Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Учить описывать картину последовательно; приобщать к поэзии.**9.45 – 10.10 Физическая культура Тема № 35**Ползание по гим.скамейке. прыжки на двух ногах до кубика. Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 .Пальчиковый театр «Волк и козлята» - развитие творческих способностей2.Праздник овощей - закрепить знания об овощах.Вечер:1.Игры по выбору детей, учить играть самостоятельно и по подгруппам.2.Хозяйственно бытовой труд, учить помогать в мытье игрушек. | Наблюдение: семена бывают разные.-познакомить с разнообразием семян. Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» (с мячом) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Жадный кот» Труд: игры-поручения «Чтоб участок был наш чистый». |
|  |  |

**5 неделя «Зима»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Понедельник 28.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:1.Утренняя гимнастика № 22 .Мио гимнастика «Поцелуй»- вытянуть губы вперёд «хоботком» и «чмокнуть», учить правильно, произносить звуки3.Беседа «Скоро зима» знакомство с признаками зимы.3.Рассматривание картин «Зима» закреплять знания признаков зимы4.Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель)Перед сном.КГН закреплять умения пользовать личными предметами гигиены (носовой платок, расческа, полотенце) | Наблюдение за деревьями, за их стволамиЦель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин овощей» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.30 – 9.50 Физическая культура Тема № 35** Равновесие – ходьба по гим.скамейке боком приставным шагом. Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия.**9.55 – 10.15 Худ. Творчество(рисование) Тема №30** «Рыбки плавают в аквариуме»Учить изображать рыбок плавающих в разных направлениях |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1.Инсценировка сказки «Теремок» в движениях: учить активно, взаимодействовать; выражать положительные эмоции. 2.Беседа «Пешеходный переход» - учить детей правильно переходить дорогу.Вечер:Игра «Собери картинку из частей» - закреплять умения составлять картинку, развивать мышление.Просмотр м/ф «Маша и медведь.» создать хорошее настроение |  Наблюдение за снежинками, учить описывать строение снежинки, развивать внимательность.Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» (с мячом) закреплять умения играть с мячом. Подвижные игры: «Ловишки», «Не попадись» развивать движения, бег.Игры в снежки, учить безопасности во время игр.  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Вторник 29.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:Утренняя гимнастика № 2Беседа: «Зима» закреплять знания о зимнем времени года. Учить называть приметы зимы.Рассматривание картин «Зима» учить видеть красоту зимнего времени года. Д/игры «Времена года» «Лото», «Четвертый лишний», развивать память, мышление, воображение.Чтение стихов о зиме, продолжать знакомить с признаками зимы.КГН «Алгоритм одевания и раздевания» продолжать учить одеваться на прогулку в определенном порядке.Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского из цикла «Времена года» | Наблюдение за животными, продолжать знакомить с повадками животных, с их строением тела.Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» учить загадывать загадки про животных.Подвижные игры: «Ловишки»,«С клюшками» развивать реакцию, бег.Труд на участке: уборка снега по дорожкам, развивать желание помогать взрослому. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Познание ФЭМП** Закрепление материала. Счет в пределах 4. Закрепить знания порядкового значения числа.**9.40 – 10.00 Музыкальное занятие** |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.Беседа «Дорожные знаки» закреплять знания о значении дорожныхзнаков на дороге. Вечер:Игра «Магазин» - закреплять умение классифицировать овощи, фрукты, молочные, и хлебобулочные изделия.Просмотр м/ф «Простоквашино» создать хорошее настроение |  Наблюдение за транспортом, развивать наблюдательность, учить распознавать и называть вид транспорта, классифицировать. Дидактическая игра: «3агадай, мы отгадаем» развивать логическое мышление. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Кот на крыше» закреплять правила игры, развивать бег, ловкость, учить бегать не сталкиваясь.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная образовательная деятельность** | **Прогулки** |
| **Среда 30.11.16** | **Первая половина дня** | Физическаякультура, труд,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникация,худ. творчество. | Утро:Утренняя гимнастика № 2Беседа: «Зимние забавы» вспомнить игры и развлечения в зимнее время года.Рассматривание картин «Ребята на санках катаются с горы» учить составлять небольшой рассказ по картине.Разгадывание загадок о зиме – развивать Прослушивание «Колыбельная зайчонка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель) | Наблюдение за деревьями поздней осенью, за их стволамиЦель: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия, сходства Дидактическая игра: «Отгадай, что за растение?»Подвижные игры: «Такой листок - лети ко мне», «К названому дереву — беги»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин» - учить играть дружно. |
| **НОД** | **9.00 – 9.20 Художественное Творчество(лепка/аппликация) Тема № 29 «Уточка»** Дымковская игрушка. Познакомить с дымковскими игрушками.**15.20 – 15.40 Физическая Культура Тема № 36** «Кто дальше бросит». Закрепить задания на сохранение устойчивого равновесия. |
| Вторая половина дня | Физическаякультура,здоровье,безопасность,социализация (игровая, труд),познание,коммуникация,художественно-эстетическое. | После сна:Закаливающие процедуры - хождение босиком по ребристой дорожке.1 .Задание «Дорисуй фигуру животного» - развитие воображения2.Чтение сказки «Зимовье зверей» - познакомить со сказкой.Вечер:Дидактическая игра «Узнай по описанию» - развивать мышление, память.Составь узор из палочек по образцу - развивать воображение, мышление.Рисование по замыслу, развивать фантазию, умение задумывать сюжет рисунка, подбирать цвета. |  Наблюдение за растениями, их изменения с приходом осени, упражнять в различениидеревьев и кустарников по плодам(семенам) и листьям; закрепитьумение сравнивать объекты по ярким признакам.Дидактическая игра: «Кто же я?»Подвижные игры: «Наседка ицыплята».Конструирование из снега по замыслу, развивать фантазию, умение конструировать из снега.  |
|