**Совместная деятельность**

Группа: **старшая**  Тема: **«**ПДД**»**

**Цель:** Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

 **Понедельник 13.11**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: способствовать развитию добрых и теплых взаимоотношений в детском коллективе.Беседа «Правила поведения на улице». Цель: закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения.Д/и «Кто больше назовет автомобилей» Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.Трудовое поручение «Полей цветы» закреплять умения ухаживать за цветами в группе, проявлять желание помогать взрослым. |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс на ноябрь № 2. |
| НОД | **9.00 – 9.25 Х.Т. рисование****9.50 – 10.15 Физическая культура** **10.25 – 10.50 К. развитие речи** |
| Утренняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 8). |
| Возвращение с прогулки. Обед. | Беседа о правильной сервировке стола.Д/игра «Кто в домике живет?» закреплять умения правильно называть жилища животныхЧтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» беседа по прочитанному. Учить вести диалог. |
| Вторая половина дня. | Гимнастика пробуждения. Ходьба босиком по ребристой дорожке.Д/и «Родная улица» Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД.Работа по изготовление атрибутов для игр: рули, жезл, светофор и т.д. Цель: развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться.С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.ИЗО деятельность. Раскрашивание раскрасок «Знаки» закреплять умения держать карандаш. |
| Вечерняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 9). |

**Вторник 14.11**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | Общепринятые нормы взаимоотношений с окружающими. Цель: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим; обогащать словарь формулами вежливости (приветствие, прощание)Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.Д/и «Где играют зверушки?» Цель: закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс на ноябрь № 2. |
| НОД | **9.00 – 9.25 П. ФЭМП****9.50 – 10.15 Музыкальное** **10.25. – 10.50 ПИД Конструирование** |
| Утренняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 10). |
| Возвращение с прогулки. Обед. | КГН. Цель: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства. |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения. Упражнение «Потягушечки». Бег босиком по полу.ПДД Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: Расширять представление об улицах города. Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой).ФЭМП Работа в тетрадях по графическим диктантам. Беседа «Мы в автобусе». Закрепить правила поведения в общественном транспорте.Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру.П/и «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.Самостоятельная игровая деятельность детей. Закреплять умения самостоятельно играть по зонам с самостоятельным выбором игры. |
| Вечерняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 12). |

**Среда 15.11**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.Беседа «Сезонные изменения в природе» уметь называть и показывать на картинке.Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!» развивать память, выразительное чтение.Чтение: Б. Заходер «Шофер» развивать внимательность, память. |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс на ноябрь № 2. |
| НОД | **9.00 – 9.25 Х.Т (аппликация, лепка)****9.50 – 10.15 Физическая культура** |
| Утренняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 13). |
| Возвращение с прогулки. Обед. | Беседа КГН «Убираем вещи на свои места»..Цель: воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды.Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации.Чтение сказки П. Ершов «Конек-Горбунок» развивать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы по прочитанному. |
| Вторая половина дня. | Гимнастика пробуждения. Массаж «Мои ручки». Упражнения для формирования правильной осанки.Работа с бумагой «Сложи по диагонали» развивать моторику рук, координацию.Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.Д/и «Важные знаки – дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожная безопасность». Цель: закрепить правила перехода через проезжую часть, опасности игр у дороги; развивать мелкую моторику рук. |
| Вечерняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 14). |

**Четверг 16.11**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.иЦель: способствовать развитию добрых и теплых взаимоотношений в детском коллективе. Беседа - рассказ: «Дорожные знаки» Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками. Цель: расширять знания о знаках, их классификации и назначении; развивать внимательность. |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс на ноябрь № 2. |
| НОД | **9.00 – 9.25 Х.Т. Рисование****9.30 – 9.55 К. Чтение художественной литературы****15.30 -15.50 Физическая культура** |
| Утренняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 11). |
| Возвращение с прогулки. Обед. | Культурно-гигиенические навыки «Моем руки перед едой»Наблюдение: «Дорожные знаки и разметка» Цель: учить детей определять знаки, рассуждать для чего здесь нужен данный знак, что было бы если его не было; развивать мышление, память, речь детей.Д/и «Ты большой, я маленький» Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД. |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения. Массаж живота «Я милый». Воздушные ванны.Чтение: В.Суслов «Его сигнал для всех закон»Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание.ФЭМП Работа в тетрадях по графическим диктантам. Беседа: «Работа светофора» Цель: продолжать совершенствовать умение детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность.П/и «Едем – едем на машине» Цель: закрепить знания о сигналах светофора. |
| Вечерняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 13). |

**Пятница 17.11**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | Соблюдение норм и правил взаимоотношений с окружающими. Цель: формировать необходимость в соблюдении правил пребывания в детском саду.Разучивание чистоговорок о ПДД. Цель: развивать умение четко произносить звуки.Работа в уголке природы. Воспитывать желание помогать взрослым, ухаживать за цветами. |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс на ноябрь № 2. |
| НОД | **9.00 – 9.25 Музыкальное** **9.35. – 10.00 П. ФЦКМ** |
| Утренняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 15). |
| Возвращение с прогулки. Обед. | Культурно-гигиенические навыки «Моем руки перед едой»Подготовка к обеду: приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.«Какие бывают машины» Цель: дать детям представления о машинах специального назначения; учить определять такие машины и их значение.Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева – Развивать музыкальный слух. |
| Вторая половина дня. | Гимнастика пробуждения. Гимнастика для глаз. Ходьба по ребристой дорожке.С/р игра «Автобус» Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.Д/и «Умные машины» Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни.Хозяйственно-бытовой труд: «Наведем порядок в группе» Продолжать вызывать желание помогать взрослым, доводить начатое поручение до конца (мытье игрушек, протирание пыли, наведение порядка в шкафчике с д/играми, поливание цветов в уголке природы.) |
| Вечерняя прогулка. | Картотека прогулок на ноябрь (карточка № 16). |