Конспект занятия по формированию математических представлений во второй младшей группе

 «Яблоневый сад»

Воспитатель: Зыкова Надежда Акимовна

**Тема:**

1.Дидактическая игра: «Собери урожай в яблоневом саду».

2. Дидактическая игра: «Большие и маленькие разрезные яблочки».

3. Пальчиковая игра: «Яблонька».

4.Постройка дома: в «Яблоневым саду» из геометрических фигур по схеме.

Задачи:

* Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного, по одному;
* Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова больше – меньше.
* Уточнить знание цветов.
* Упражнять в умении составлять яблоко из отдельных частей путём комбинирования величины и цвета (разрезные картинки).
* Формировать умениевать различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, умение находить на схеме нужную геометрическую фигуру и наклеивать готовую фигуру.
* Закреплять умение намазывать клей и наклеивать готовые геометрические фигуры.
* Развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: Дидактическая игра: «Собери урожай в яблоневом саду». Плакат с изображением «Яблоневого сада». Схема дома из геометрических фигур. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг (по количеству геометрических фигур на схеме на каждого ребёнка). Клей, кисточки, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

**Педагог:** Ребята у меня есть дидактическая игра: «Собери урожай в яблоневом саду». Хотите поиграть?

(ответы детей)

**Педагог:** Сколько на яблонях яблок?

(ответы детей)

**Педагог:** Правильно, много. Соберём урожай яблок. Сорвём по одному яблоку с яблони. Сколько мы сорвали яблок?

(ответы детей)

**Педагог:** По одному. А теперь соберём урожай в ведёрко. Сколько в ведерке яблок?

(ответы детей)

**Педагог:** Много. Сколько яблок осталось на яблонях? Правильно – ни одного. Яблоки какого цвета мы собрали?

(ответы детей)

**Педагог:** Правильно, красного. А какого цвета еще бывают яблоки?

(ответы детей)

**Педагог:** Да, зелёного, желтого, красного. Вот у меня яблоко. Какое оно по цвету и размеру?

(ответы детей)

**Педагог:** Верно: зелёное, большое. А яблоки красного цвета какого размера?

**Педагог:** Правильно, маленькие. Предлагаю вам поиграть в игру «Большие и маленькие разрезные яблочки». Девочки будут собирать маленькие красные яблочки, а мальчики - большие зелёные и желтые яблочки.

(проводится игра)

**Педагог:** Вот какие молодцы: справились с заданием. Ребята, как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похоже яблоко?

(ответы детей)

**Педагог:** Верно, на круг. А яблочки где растут? Правильно, на яблоневом дереве. На яблоне.

Пальчиковая игра «Яблонька». (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы. Покачать руки. Пошевелить пальцами. Покатать яблочки.)

**Педагог:** Сейчас я покажу для вас сюрприз: это «Яблоневый сад» с домом.

(показ схемы дома)

**Педагог:** На схема дом составлен из геометрических фигур разного цвета. Какие геометрически фигуры вы видите на схеме? (прямоугольники, круг, треугольники, квадраты). Геометрические фигуры все одинакового цвета? Нет. Какого цвета прямоугольники? (Синего). Квадраты? (Красного). Треугольники? (Зелёного.) Круг? (Желтого). Ребята, давайте построим дом. Для этого мы приготовили клей и кисточки.

(практическая работа)

**Педагог:** Полюбуемся нашим домиком в «Яблоневом саду». Как хорошо жить в таком доме, легко дышится свежим воздухом!