**Конспект НОД по рисованию с детьми 2 младшей группы на тему: «Знакомство с дымковской игрушкой»**

**Задачи:**

- Познакомить детей с новым видом декоративно – прикладного искусства – дымковской игрушкой;

-научить рисовать элементы дымковской росписи (кружочки, точки);

-закрепить знания цветового колорита;

-воспитывать интерес к рисованию, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

**Материал:** Дымковские игрушки, ватные палочки, половина альбомного листа, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, аудиозапись народных песен.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** Сегодня, дети, я приглашаю вас на выставку дымковской игрушки. Дети подходят к столу где стоят игрушки. Посмотрите, как много разных игрушек! Давайте их рассмотрим. Все игрушки не простые,   
А волшебно расписные,   
Белоснежны, как березки,   
Кружочки, клеточки, полоски –  
Простой, казалось бы узор,   
Но отвести не в силах взор Все эти игрушки называются Дымковские. Они сделаны из глины. Из чего сделаны игрушки? **Дети:** Из глины **Воспитатель:** А вы знаете, почему её называют именно дымковская игрушка? Нет? Я вам сейчас расскажу. Садитесь по удобней на ковер. Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. (Показать детям картинку деревни) Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небе золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть – зиму прогонять, весну славить.  
Весёлые игрушки продавали в разных городах и деревнях. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими. А сейчас ребята я предлагаю покататься на веселой карусели. **Игра «Карусель»** (под музыку дети катаются на карусели)

**Воспитатель**: Вот мы и по катались. Прошу пройти за столы на свои места. (дети садятся за столы). Сейчас мы с вами превратимся в народных умельцев, в мастеров, и попробуем нарисовать элементы дымковских узоров. Воспитатель подробно рассказывает об элементах росписи. Показывает образец рисования. Проговаривает с детьми, какие используются элементы в данной росписи. Под народную музыку дети выполняют свои работы. Индивидуально воспитатель помогает тем, кому трудно справиться с какими - либо элементами дымковской росписи.

В конце занятии воспитатель выставляет все работы на доске, подходит с детьми и любуется, какие красивые получились у них работы, какие замечательные они мастера.

Воспитатель: Ребята, каждый мастер после завершения работы, убирал своё рабочее место. Вы тоже мастера, поэтому не забудьте убрать рабочее место.

