**НОД «Угощение для снегирей» для детей второй младшей группы.**
**Цель:**Формирование познавательной активности и интереса у детей к окружающему миру природы.
**Задачи:**:
1) закреплять знания и представления детей об осени. Продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени: пасмурно, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко, птицы улетели в тёплые края, спрятались насекомые. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах.
2) расширять знания детей о жизни птиц (чем питаются), о деревьях (рябина);
3) развивать мышление, речь, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание.
4) развивать творческие способности;:
5) воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, любовь к природе. 6) воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам.
**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.
**Словарная работа:** рябина, гроздь, осень, снегири, деревья, листья, красный, желтый, круглый.
**Методы педагогической деятельности:** словесные (беседа, чтение), наглядные (демонстрация презентации, рассматривание веточек рябины), практические.
Приёмы: вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, художественное слово, поощряющая оценка, сюрпризный момент.

**Оборудование и материал:**
Мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран, осенние листочки, презентация, аудиозапись (песня «Осень, осень золотой листопад», песня «Листик, листик, листопад», звуки птиц – карканье вороны), пластилин, заготовки для лепки.
**Ход:**
Звучит песня «Осень, осень золотой листопад».
Затем немного песня стихает, на её фоне воспитатель обращает внимание детей на картину (слайд 1) с изображением осени.
Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картине?
Дети: осень.
Воспитатель читает стихотворение:
Осень.
Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.
(М. Ходякова)
Воспитатель: А что осенью происходит с листьями деревьев? (слайд 2)
Дети: падают, становятся желтыми, красными.
Воспитатель: А теперь давайте возьмем в руки осенние листочки, встанем, поднимем руки вверх и представим, что мы – осенние деревья. А что происходит с листьями осенью?
Дети: падают.
Воспитатель: Давайте покажем как листья падают с деревьев. Сначала подул тихий ветер, деревья качаются, листья шелестят. Затем ветер стал все сильнее и сильнее, срывая листья с деревьев. Вот какой получается листопад! (дети и воспитатель опускают листья на пол).
Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, а какие еще вы знаете приметы осени, кроме листопада?
Дети: Осенью становится пасмурно, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко, насекомые прячутся. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах, птицы улетают в тёплые края.
Воспитатель обобщает ответы детей (слайд 3).
Воспитатель: Многие птицы у нас остаются зимовать: снегирь, ворона, воробей. А еще осенью в лесу поспевают на рябине ягоды (слайд 4). Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь. Давайте все вместе повторим слово «гроздь».
Воспитатель: Рябина - это любимое лакомство для снегирей. У многих птичек еда на веточках (слайд 5).
Воспитатель: Скажите, а какого цвета ягоды рябины?
Дети: красного.
Воспитатель: А какой формы?
Дети: круглой.
Воспитатель: давайте попробуем сделать мы с вами гроздь рябины с помощью пальцев.
Физминутка:
На холме стоит рябинка,
Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания — руки вверх.)
Ей не просто жить на свете —
Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)
Но рябинка только гнётся,
Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)
Вольный ветер грозно дует,
На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Сюрпризный момент
Слышатся звуки птиц - карканья вороны (аудиозапись) (слайд 6).
Воспитатель: Дети, кто это к нам прилетел?
Дети: ворона.
Воспитатель: как ворона каркает?
Дети: кар-кар.
Воспитатель: К нам в гости прилетала Каркуша и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. А скоро уже снегири прилетят, а лакомства любимого нет. Как же нам помочь им?
Воспитатель: ребята, как мы можем помочь снегирям? Как можем сделать рябину на ветке?
Дети: мы можем рябину слепить
Воспитатель: Вот наша веточка а ягодок нет. Давайте слепим ягодки и прикрепим к веточке. Воспитатель: Какие вы молодцы! Ягодок получилось так много, они такие сочные, красные, одна возле другой, теперь снегирям не страшен голод. Ой, смотрите, снегири к нам прилетели и на веточку присели и рябину захотели (слайд 8).
Воспитатель: Ребята, а каких птиц мы сегодня спасли от голода?
Дети: снегирей.
Воспитатель: А какими ягодами мы их сегодня угостили?
Дети: рябиной.
Воспитатель: Молодцы, ребята, потрудились, спасли птиц от голода, угостили их красными сочными ягодами.