Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида №19 «Лесная сказка»

Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательной деятельности с использованием здоровье сберегающих технологий.

Для детей подготовительной логопедической группы.

**тема: «Звуковая полянка весной»**

учитель-логопед В. А. Белоногова

инструктор по физической культуре Т. Г. Маклакова

**Цель:**

Закрепление знаний детей по лексической теме «Весна»;

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

Совершенствование лексико-грамматического строя речи;

Закрепление знаний о произношении звуков: Л, Р, Ш, Ж, З, С.

Совершенствование навыков звукового, слогового анализа и чтения слов.

**Коррекционно-развивающие:**

Развитие фонематического слуха, зрительного внимания и восприятия,  дыхания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности .

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, ответственности.

**Оборудование:** магнитная доска; колючие шарики по числу детей; изображение большого весёлого солнца и грустного. Лучи с приметами времён года.  Маленькие солнышки для каждого ребёнка. Разноцветные скрепки; «зонт - читалочка», «солнечные зайчики» с изображением ручейка, ласточки, шмеля, жука, ёжика, зонта, сосулек. Индивидуальные зеркала;  накидка «тучки»; ромашка с напечатанными слогами; подушечки для каждого ребёнка;  музыкальный центр; диск с записью «Звуки весны».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Дети заходят в группу, встают полукругом.*

**Логопед.** *Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.*

*-*Поздоровайтесь и подарите всем свою улыбку

**Минута релаксации** (Звучит запись «Звуки весны»)

Логопед. -   Какой сегодня солнечный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.

Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

*(Дети делают вдох и выдох три раза)*

**Закрепление лексической темы «Весна»**

**Загадка.**

Солнце - снег одолевает,

Запах - воздух наполняет…

И умытая ручьями,

Пробужденная от сна,

В небо тянется ветвями…

В лужи… смотрится…

ВЕСНА.

*(На доске изображение грустного солнышка без лучей)*

**Логопед.** Весеннее солнце, какое? (Яркое, лучистое, ласковое, красивое, тёплое…)

- Весеннее яркое солнце радостно светит нам. А наше солнце грустное. Ребята, что надо добавить нашему солнышку, чтобы оно было весёлым, ярким.

- Правильно лучи. Посмотрите сколько у меня лучей, но они непростые, а с приметами различных времён года. Вам нужно выбрать лучи только с весенними приметами, назвать их и разместить вокруг солнышка. (*Дети под музыку выбирают по одному лучику. Каждый называет весеннюю примету*).

**Логопед.** - Молодцы! С этим заданием вы справились.

-   Сейчас мы с вами отправимся в путешествие на весеннюю звуковую поляну, где нас ждёт встреча с трудными звуками. А путешествовать мы будем на весёлом кораблике.

**Инструктор по физической культуре.** (кораблик)- Становитесь, друг за другом, отправимся на весеннюю полянку. *(Динамическое упражнение «Дорожка») дети идут по ребристой доске.*

На полянку мы пойдём.

Постарайтесь так пройти, (Ходьба на носках, имитируя движения хитрой лисы)

Чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдём,

Аккуратненько пройдём.

**Самомассаж  лица и шеи.**

Ручки растираем (*потирание ладоней*) и разогреваем *(хлопки)*

И лицо теплом мы умываем*(разогретыми ладонями проводить по лицу сверху вниз)*

Грабельки сгребают все плохие мысли *(граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам)*

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро *(растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)*

Тянем вниз за мочки *(оттягивание вниз за мочки ушей)*

А потом уходим пальцами на щёчки *(пальцы перебегают на щёки)*

Щёчки разминаем *(указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)*

А потом от носа мы к губам стекам (*спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам)*

Губки пожуём мы, шарики *надуем (покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух)*

И губами вправо-влево потанцуем (*указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу и двигаются навстречу друг другу)*

Тянем подбородок и его щипаем *(разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам*)

А потом по шейке ручками стекаем *(поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам; середина шеи проходит между большим и остальными пальцами)*

*Артикуляционная гимнастика*

*(Детям раздаются зеркала)*

*«Вкусное варенье»*

«Змейка»

«Качели»

«Лошадка»

**Дыхательное упражнение.**  «Ветер»

- А теперь становитесь, друг за другом, отправимся на весеннюю полянку. (Дети бегут по кругу)

*(Останавливаются на ковре)*

**Логопед.** -   На этой полянке солнышко рассыпало своих солнечных зайчиков.

-   Ребята, эти «солнечные зайчики» уже поиграли, порезвились на полянке, и хотят вернуться к солнышку. Поможем им!

**Первый «солнечный зайчик» (на нём ласточка)**

(Один из детей берёт «солнечного зайчика», затем дети присаживаются прямо на ковёр, а логопед на «пенёчек»)

- Что нарисовано на этом солнечном зайчике?

- Какой 1 звук в слове «ласточка»? Как правильно произносить звук Л?

(Если дети затрудняются: губы тянуться вперёд или улыбаются?…зубки открыты или закрыты?…язычок вверху, или внизу?)

Тонкий кончик язычка

Вверх, в зубы упирается.

По бокам от языка

Воздух пробирается.

И получится певучий,

Плавный, ласковый и звучный: ЛЛЛ…

Перевернув солнечного зайчика, дети узнают задание:

-   Доскажите словечко в стихах-загадках.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке…(лапу)

Михаил играл в футбол,

И забил в ворота…(гол).

 А возле этой ёлки

Бродили злые…(волки)

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось…(мыло)

*(Солнечный зайчик “возвращается” на один из лучиков солнышка)*

**Второй «солнечный зайчик» (на нём изображение ручейка)**

(Один из детей приносит «солнечного зайчика»)

- Что нарисовано на этом «солнечном зайчике»?

- Какой 1-й звук в слове «ручеёк?

- Какой это трудный звук! Что вы знаете о звуке Р? (Если дети затрудняются, предлагать вопросы: он гласный или согласный… твёрдый или мягкий…звонкий или глухой…)

- А теперь попробуем «порычать» (Дети «рычат» по взмаху руки логопеда):

РРР!- ракета рвётся ввысь!

РРР!- рычит сердито рысь!

РРР! – раскатистый и громкий

РРР! - рокочущий и звонкий!

- Солнечный  зайчик просит вас повторить  чистоговорки со звуком «Р».

Будьте внимательны: повторять нужно громко, если появится изображение БАРАБАНА, и - тихо, если увидите ЮЛУ.

Ра, ра, ра – начинается игра,

Ро, ро, ро – новое перо,

Ру, ру,ру- скачет кенгуру,

Ры, ры, ры– летят комары.

*(Второй солнечный зайчик «возвращается» на лучик солнышка)*

***Третий «солнечный зайчик» (на нём шмель)***

*(Следующий ребёнок приносит следующ*его «солнечного зайчика»)

- Какой первый звук в слове «шмель»?

- В каких ещё словах встречается этот звук?

- Этот солнечный зайчик тоже знает такие слова, но он их пока спрятал.

Вы должны найти предметы, которые зарыты в этом ящике в мелких камешках. На ощупь определите и скажите, что это. В словах звук «ш» выделите голосом.

Слова: шарик, машина, пушка, мышка, матрёшка, кошка, лошадка, карандаш, лягушка.

**Игра «Солнечные зайчики и тучка»** *(ритмодекламация)*

*(В стороне стоит ребёнок – «тучка».  Дети – «солнечные зайчики» двигаются поскоками по залу под песню.)*

Солнечные зайчики

Скачут по дорожке.

Солнечные зайчики,

Берегите ножки.

Тучка по небу гуляет,           *«Солнечные зайчики» прыгают на месте. Тучка*

Наших зайцев догоняет*.       Ходит вокруг них и говорит на фоне музыки.*

*Тучка*

Если только догоню,

Всех зайчат защекочу!

*(«Солнечные зайчики»  убегают на места. «Тучка» их ловит. Пойманных «зайчиков» «тучка» тихонько щекочет.*

(Третий «солнечный зайчик» возвращается на лучик солнышка)

**Четвёртый «солнечный зайчик» (на нём жук)**

- Какой  первый звук в слове жук?

- Что вы знаете о звуке «ж»? (согласный, твёрдый, звонкий).

- Сейчас вы превратитесь все в жуков.

-   Давайте с вами вспомним стихотворение  о жуке.

*(Дети выполняют соответствующие движения)*

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке,

Жу,жу,жу – я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

-   Прочитайте слоги на ромашке.

-  Весной просыпаются не только жуки, но и ёжики.

*Массаж пальцев рук с помощью колючего мячика*

*«Ёжик»*

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(шарик между ладошками)*

Мне по пальчикам бежит, и пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда-сюда, мне щекотно: да, да, да.

*(движения по пальцам)*

Уходи колючий ёж, в тёмный лес, где ты живёшь

*(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

(Четвёртый  «солнечный зайчик «возвращается к солнышку)

**Пятый «солнечный зайчик» и на нём …Зонтик.**

Но этот зонт необычный, это « Зонтик-читалочка».

Игра «Подбери флажок»

-   (На нём половинки флажков, на которых первые слоги слов, а я вам дам вторые части слов. Вы должны подобрать по рисунку среза половинки флажков и прочитать полученные слова).

(Пятый «солнечный зайчик» возвращается к солнышку)

- И вот остался на полянке **последний «солнечный зайчик» и на нём … сосулька.**

- Какой 1-ый звук в слове «сосулька»?

- А как правильно произносить этот звук?

Язык горочкой пошире

Вниз, в зубы упирается.

Посередине языка

Воздух пробирается.

Струйку воздуха пусти.

Улыбнись и посвисти: ССС!

- А почему весной так много сосулек? (Солнышко лучистое ярко светит и пригревает.)

*(Детям даётся задание на развитие мышц мелкой моторики: сделать своё солнышко лучистым, надев на него разноцветные лучики-скрепки)*

- Возьмите 10 скрепок-лучиков и сделаете своё С-С-Солнышко таким же лучи С-С-Стым как у меня. *(Задание выполняется за столами)*

- Мы сделали солнышко, каким? ЛУЧИСТЫМ. А ещё оно КАКОЕ? (яркое, весёлое, весеннее, тёплое, ласковое, красивое)

- Вот все солнечные зайчики собрались вокруг солнышка, и картинки на них опять напомнили нам, что наступила…ВЕСНА.

**Инструктор по физической культуре.** (Кораблик)- Становитесь, друг за другом (под музыку дети идут по кругу).

**Итог.**

**Логопед.** -   Ребята, вот мы и пришли в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Что больше всего вам понравилось. Какие звуки мы сегодня с вами вспомнили? Вы молодцы! Хорошо выполнили все задания. Я вижу, что вы внимательные и старательные дети. Думаю, что вы  порадовали не только меня, но и всех наших гостей. Спасибо вам большое! И на память о нашем занятии я хочу сделать вам маленькие подарки.