**Сценарный план НОД с детьми по математике в подготовительной группе «Путешествие в сказочную страну»**

**Цель**: закрепление элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепить счет порядковый и обратный в пределах 10

- закрепить знание геометрических фигур;

- закрепить знание названий дней недели, весенних месяцев и их последовательность;

-закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.

**2. Развивающие:**

- развивать социальные навыки умения работать в группе;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать умение ориентироваться в тетради в клетку;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, умение находить решение и делать выводы.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувство эмпатии.

**Средства обучения и воспитания**:

ковер-самолет, мяч, синяя ткань для речки ,геометрические фигуры, «дощечки» из бумаги с примерами ,конверт с заданиями , раскраски, листочки в клетку, простые карандаши.

**Ведущая образовательная область**: познание.

**Планируемые результаты:**

* умение детей находить решение и делать выводы.
* умение ориентироваться в тетради в клетку.
* узнавать и называть геометрические фигуры.
* знание названий дней недели, весенних месяцев и их последовательность.
* умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание.

**Примерный план деятельности:**

**Организационный момент. Дети встают полукругом.**

Игра в кругу с мячом.

**«Отвечай и не зевай»**

(Воспитатель напоминает детям правила игры, что отвечает тот, кто ловит мячик, а остальные ребята внимательно слушают своего товарища, если их друг затрудняется ответить и то тогда ребята приходят к нему на помощь.)

* Назовите, какой сегодня день недели?
* Назовите, какой день недели был вчера?
* Назовите, какой день недели будет завтра?
* Назовите пятый день недели?
* Назовите седьмой день недели?
* Перечислите все дни недели?

**Раздается звонок, воспитатель берет телефон.**

**Да... да... Детский сад 100...да, группа Солнышко. В гости? ... Хорошо...! Спасибо...!**

**(Убирает телефон и обращается к детям.)**

**Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в сказку.**

Но отправиться туда можно только во второй месяц весны, во второй день недели.

Воспитатель: Ну что, вы согласны? (Да.) Ребята, давайте вспомним весенние месяцы. (Март, Апрель, Май.) Какой второй месяц весны? (Апрель).

Воспитатель: Какой второй день? (Вторник.) Какой день недели сегодня? (Вторник.) Значит, сегодня мы можем попасть в сказочную страну. Отправляемся в путь.

 А на чем же мы отправимся в сказочную страну? Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным.

. Какой сказочный транспорт вы знаете? (называют).

 Хотите полетать на ковре-самолете? (Да.)

Посмотрите, какой он не обычный. На нем давно никто не летал. Он весь запылился и моль его прогрызла. Надо ковер починить. А то он не взлетит.

 У меня и заплаточки есть. Давайте заштопаем наш ковер ( Дети приклеивают геометрические фигуры по очереди. Детей вызывает воспитатель .)

Ну вот ковер починили.

1,2.3.4.5. мы готовимся взлетать

Но при этом все фигуры мы должны пересчитать

Сколько здесь квадратов?

Четырехугольников?

Шестиугольников?

Пятиугольников?

Кругов?

3. Мы садимся на ковёр - самолёт! (заводят самолёт, встают и говорят ж – ж у)

Мы летим над облаками (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (по очереди обеими руками)

Видим, как течёт река (показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака (забрасывают удочку)

Осторожнее, гора! (наклоняются влево, вправо, говорят: ж-ж-у)

Приземлятся нам пора! (приседают)

Воспитатель: Вот мы и прилетели!

**НУ ВОТ МЫ И СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ**

Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть примеры. Их нужно решить, а потом соединить с ответом

Примеры такие: 10-5=5, 12-2=10, 5-3=2 , 10-4=6, 8-4=4 , 9-6=3 , 7+2=9 , 12-11=1 , 3+5=8, 5+2=7.

Молодцы, все правильно решили! Чтобы наш мост был крепким, дощечки с ответами надо сложить по порядку. (Самостоятельная работа детей.)

Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет!)

Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Ребята, наш мост в порядке, идём дальше.

Смотрите, здесь лежит конверт интересно, что в нем? (Достаю математический диктант).

Дети проходят за столы. Чтобы узнать в какую сказку мы попали, нужно выполнить математический диктант. Вы готовы? **Математический диктант**

 **6 клеточек вверх , 4 клеточки вправо, 2 клеточки вниз,6 клеточек в право,1 клеточка в верх,1 клеточка в право,1 клеточка вниз ,1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх,1 клеточка вправо,1 клеточка вниз, 1 клеточка в право,2 клеточки вниз,10 клеточек в лево, 2 клеточки вниз, 4 клеточки влево .**

Дети выполняют диктант, получается изображение ключика.

Воспитатель: Догадались, в какой мы сказке? («Золотой ключик».)

А кто же потерял ключик? (Буратино.)

Воспитатель: **А в конверте ещё что – то есть.** Это еще задание от сказочного героя. А кто это вы узнаете, отгадав загадку:

Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос.

(Мальвина.)

**- Молодцы! Мальвина приготовила для вас математические задачи.**

Три яблока из сада Ежик притащил,

Самое румяное Белке подарил!

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

Пять ворон на крышу сели

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок...

Помогите вы Танюшке

Сосчитать свои игрушки! (6)

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок

Прилетело на урок? (4)

Воспитатель: Молодцы! Вы решили все задачки.

Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Мальвина приготовила для вас подарки, а что это за подарки мы узнаем ,когда вернемся в сад.

Возвращаемся по мостику к нашему ковру самолету.

Посчитаем наши дощечки в обратном порядке.

Ну вот мы готовы лететь.

Пора отправляться домой.1,2.3.4.5. мы готовимся взлетать.

 (Дети с воспитателем «летят» домой.)

Ну а теперь нам надо найти подарок, который приготовила для вас Мальвина.

Посмотрите эту схему, и подумайте, где Мальвина оставила подарок?

(Дети смотрят и ищут).

**Рефлексия:**

Воспитатель: Понравилось вам путешествие?

 Чем понравилось?

 Какие трудности встречались на пути?

Что показалось самым трудным?

Ребята вы сегодня меня очень порадовали, все молодцы. Спасибо!

Воспитатель открывает коробку и отдает раскраски сказочных героев.