**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема:** «Моя семья».

**Цель**. Закрепить представление о **семье**, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* расширять представления о семье;
* продолжать учить детей составлять короткий рассказ с опорой на схему,  употреблять в речи имена и отчества родных;
* активизировать в речи прилагательные, характерные для описания семьи;
* закреплять умение ориентироваться в родственных отношениях, понимать смысл русских пословиц о семье;
* учить подбирать к существительным слова - действия (глаголы), слова – определения (прилагательные);

*Развивающие:*

развивать диалогическую речь;

**развивать** зрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога.

*Воспитывающие:*

воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение и заботы о членах семьи.

Словарная работа: **семья**, родственники, родные, близкие, почитают.

**Материалы и оборудование:**шкатулка, сердечки, вырезанные из картона на каждого ребенка;фотографии членов семей детей, мнемотаблица для составления рассказа**,** солнышки и тучки на каждого ребенка, мячик, лучики и капельки на каждого ребенка.

**Образовательные области:**

Приоритетная: речевая.

В интеграции: социально-коммуникативная, познавательная.

**Подготовительная работа:**

* составление рассказов о себе и своей семье;
* заучивание пословиц, поговорок о семье;
* рассматривание семейных альбомов;
* рисование портретов членов семьи;
* чтение художественной литературы;
* рассматривание репродукций картин З. Серебряковой «Дочка Катя с куклами», «Моя семья»;
* просмотр мультфильмов

**Ход нод.**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель: -** Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть друг другу в глаза и передать доброту чувств, радости от нашей встречи!

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)*

Здравствуй, наша большая семья!

В таком хорошем настроении сядем на стульчики.

1. **Беседа с детьми.**

**Воспитатель: -** Ребята, а мы с вами можем называться семьей?

**Воспитатель**: - А что такое семья? Как вы понимаете значение этого слова?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это самые близкие и родные люди. Все члены семьи любят друг друга, заботятся, стараются сделать все, чтобы не расстраивать друг друга.

**Воспитатель:** - А все ли семьи одинаковы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, все семьи разные, непохожие друг на друга.

Давайте расскажем о своей семье. У меня есть необычная шкатулка. В неё мы будем складывать слова о семье, разные слова, не похожие друг на друга.

 *(Воспитатель берёт поднос, на котором лежат шкатулка и сердечки, вырезанные из картона).*

У меня, как и у вас, есть семья, поэтому разрешите мне первой положить слово о своей семье. Послушайте и посмотрите, как я это сделаю. «Моя семья здоровая, потому что мы каждый день гуляем на свежем воздухе».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!Вы подобрали замечательные слова, характеризующие вашу семью.

**Воспитатель:** А кто хочет рассказать о своей семье по подробнее?

Есть желающие?

Все хотят, ну давайте по очереди.

**Воспитатель:** А для того, что бы рассказ «Моя **семья***»* был полным и интересным вам поможет схема с опорными символами *(напомнить детям, что обозначают символы на схеме)*.

**Ответы детей.** Рассказы 2-3 детей.

**Воспитатель:** Спасибо большое вам ребята за такие подробные рассказы. А остальные могут  рассказать нам  о своей семье на прогулке.

**Воспитатель:** - А как еще можно назвать маму, папу, наших бабушек, дедушек? Кем они приходятся вам?

**Ответы детей.** Родственники, родные, близкие.

**Воспитатель**: Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями.

Сейчас мы проверим, знаете ли вы, кто в семье кому и кем приходится.

Становись скорее в круг!

Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.

**Игра** **«А ты мне кто?».**

*Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т. д., а ты мне кто?*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях. Присаживайтесь на свои места.

- Ребята, скажите, а кто в семье самый старший, глава семьи?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: Дедушка и бабушка – старшие члены семьи. Они воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в семье почитают.

- Что означает, слово почитают?

**Ответы детей.** Уважают, советуются, проявляют почтение, внимание.

**Воспитатель:** Все члены семьи очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство, помогают друг другу в трудную минуту и в обычных делах.

**Воспитатель:** - Предлагаю вам поиграть со мной в игру "Кто что делает? " Становитесь все в круг.

*Педагог бросает мячик ребенку и говорит, например, мама. Ребенок, поймав мячик, должен быстро сказать, что этот член семьи делает по дому.*

## Воспитатель: - Какие вы молодцы! Знаете кто, чем занимается и увлекается в вашей семье.

**Воспитатель**:Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Мы с вами тоже знаем пословицы и поговорки. Давайте и мы их сейчас вспомним.

**Ответы детей.** Дети рассказывают пословицы и поговорки.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, знаете много поговорок и пословиц про семью.

**-** Ребята, как вы думаете, почему в народе так говорят «Вся семья вместе так душа на месте»?

**Ответы детей.**

**Игра «Назови ласково».**

**Воспитатель**: - Дети, посмотрите, от вашей душевной теплоты у нас в группе вырос необычный цветок. Он волшебный. На его лепестках написаны задания.

 *Дети отрывают лепестки, а воспитатель читает задание: сказать ласково о…*

Бабушка – бабулечка, бабуля, бабуся.

Папа - папочка, папуля, папуленька.

Сын – сынок, сыночек, сынуля.

Мама - мамочка, мамуля.

Дочь - доченька, дочурка.

Дедушка - дедуля, дедулечка.

## Воспитатель: - Ребята, как вы понимаете пословицу «Добрые детки дому венец, плохие детки – дому конец»?

## Ответы детей.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, а ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей?

## Ответы детей.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

**Ответы детей.**

**Игра «Радость или огорчение?»**

У меня у меня солнышко и тучка. Как вы думаете, что из них обозначает радость *(радость - солнышко, огорчение - тучка)*

Сейчас возьмите солнышки и тучки из под стульчиков и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью тучки и солнышка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Разбросали по комнате все игрушки

• Помогли маме вымыть посуду

• Нагрубили бабушке

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

• Порвали новую книжку

• Хорошо вели себя в детском саду

**Воспитатель:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

1. **Итог.**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вспомнить, о чем же мы сегодня говорили?

**Ответы детей**: о семье, вспоминали пословицы, рассказывали о семье.

**Воспитатель**: Правильно, мы говорили с вами о семье, о ваших близких и родных людях, которые подарили вам жизнь, окружают вас заботой и теплом! Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы — самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наша беседа? Если да, приклейте лучики к солнышку, чтоб оно ярко светило. Если нет, то под тучкой приклейте капельки.

**Воспитатель:** Спасибо всем. Я думаю, все вы сегодня придете домой и скажете своим мамам и папам как вы их любите.