**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема:** «Шутки Буратино»

**Цель:** Закрепить представление о числах до 5, умение считать до 5.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- актуализировать способность детей считать до пяти;

- сформулировать у детей умение распознавать цифры до 5, и соотносить их с количеством.

*Развивающие:*

- тренировать способность сравнивать предметы по длине приложением;

- закреплять умения выделять цвета предметов, тренировать мыслительные операции

- развивать умение распознавать изученные геометрические фигуры.

*Воспитательные:*

- развивать фантазию детей;

- создать ситуацию успеха;

- развивать способность к взаимодействию

Образовательные области:

Приоритетное: познавательное развитие.

В интеграции: речевая, социально-коммуникативная.

**Оборудование:** Разноцветные шары, палочки разные по длине, колечки, карточки с цифрами, картина с изображением птиц, зверушек, карточки с геометрическими фигурами, листочки бумаги с нарисованными геометрическими фигурами.

**Содержание:**

Буратино пришёл в гости и принёс портреты героев мультфильмов.

Сосчитайте их. Назовите их.

Ещё принёс шары.

- Сколько красных? Зелёных? Жёлтых?

- Каких больше? Каких меньше?

Буратино зовёт нас на волшебный пол.

Воспитатель: «Буратино просит достать колечки. Колечки далеко, как достать? (ответы детей - палочками). Какую взять палочку? (длинную). Как узнать, какая из них длинная? (приложить). Молодцы! Достали.

Буратино пошутил и спрятал от нас листочки с цифрами, давайте поищем.

Теперь он нас приглашает за столы.

**Работа за столами.**

Посчитайте цифры, назовите их.

Игра: закрыли глазки, какой цифры не стало? Игра проводится 3 раза.

Картина, где нарисован лес, на ветках сидят 5 птичек.

Вопросы:

- Сколько птичек сидит на ветке? После ответа детей показывают цифру.

- Сколько зайчиков сидит под ёлкой, (видны 4 ушка)? Показ цифры.

- Сколько ёжиков возле пенька? Показ цифры после правильного ответа.

Буратино вас благодарит и приглашает вас на свой волшебный пол.

**Физкультурная минутка «Велосипед»:**

Воспитатель говорит, что числа, поселившись в домики, решили разбить неподалеку сад и устроить там клумбы. До сада можно доехать на велосипедах.

Дети ложатся на ковёр на спину и делают движение ногами, как при езде на велосипеде. Ехать можно быстро, съезжая с горки, можно с трудом крутить педали, поднимаясь в горку.

Ребята, а вы хорошо знаете геометрические фигуры?

Вопросы:

- У какой фигуры нет углов? Показывают круг.

- У какой фигуры 3 угла? Показывают треугольник.

- У какой фигуры больше углов? Показывают квадрат.

Сейчас мы как художники мультипликаторы будем рисовать, используя геометрические фигуры. Что мы можем получить из круглой формы? Из квадратной?

Все молодцы! Буратино с вами прощается, до новых встреч!