**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**Тема:** «Путешествие в весенний лес»

**Приоритетная о.о.: «**Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие*»*.

**Цель.** Формировать у детей представление о цветении деревьев и кустарников весной.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Познакомить детей с деревьями и кустарниками цветущими весной.

Закреплять с детьми характерные признаки весны, знания первоцветов, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Учить детей рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги

Повторить правила поведения в лесу.

Упражнять детей в употреблении существительных и прилагательных.

Обогащать и актуализировать словарь по теме.

***Развивающие****:*

Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности, самостоятельности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, активность, инициативность;

Способствовать накоплению двигательного опыта, развитию координации через выполнение имитационных действий;

Развивать воображение детей, самостоятельность при выборе изобразительного материала

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

Воспитывать умение слушать, запоминать; желание узнать новое.

**Материалы и оборудование:** презентация «Весенние цветение деревьев и кустарников», флешнакопитель, мультимедийное оборудование, акварельные краски, восковые мелки, цв. карандаши, кисточки, непроливайки, ветки вербы, ваза.

**Ход НОД:**

**1. Вводное слово воспитателя.**

Здравствуй, Небо! *(*Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! *(*Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! *(*Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)

Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

**Воспитатель**: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, а куда вы узнает, когда соберете картинку из маленьких частей.

Молодцы, вы справились с заданием!

- Ребята, так куда же мы отправимся в путешествие? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы отправимся сегодня в цветущий весенний лес! Но сначала вспомним, как надо вести себя в лесу.

**Воспитатель**: Кто из вас может рассказать другим ребятам о правилах поведения в лесу? (*Ответы детей)*

**Воспитатель**:

В лес весенний на прогулку,

Предлагаю вам, пройти.

Интересней приключенья,

Нам, ребята, не найти!

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки держитесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

Может быть в лесу.

Мы что-нибудь найдём.

*(Под музыкальное сопровождение)*

**Воспитатель**: Вот, мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво, какой здесь свежий воздух. Давайте подышим им. Прислушайтесь к звукам леса. Что, вы слышите? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, раз мы пришли в весенний лес, давайте вспомним приметы весны.

*(Дети называют приметы весны).*

**Воспитатель**: Весною, как только растает снег, распускаются первые цветы. Назовите первоцветы, которые вы знаете. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что настоящие первоцветы в природе - это деревья и кустарники.

Хотите узнать какие деревья и кустарники цветут весной?

Тогда садитесь на пенечки.

Внимание на экран!

**Слайд 1**. Ольха – настоящая скромница. Несмотря на то, что она вступает в цветение одной из первых, мало кто обращает на нее внимание. Возможно, вы замечали длинные сережки – мужские цветки ольхи, а вот женские "колоски" зачастую ускользают от невнимательного взгляда.

**Слайд 2.** Орешник, как называют в народе лещину обыкновенную, может поспорить с ольхой за верхнюю строчку в списке первоцветов. Зато не заметить его цветения сложно: в начале весны куст покрывается длинными желтыми сережками и ярко-розовыми почками. Продолжается цветение вплоть до появления листочков.

**Слайд 3.** Осина зацветает довольно рано, вслед за ольхой и лещиной. Мужские и женские цветки этого дерева собраны в одной пушистой сережке. Как и ее сестры-первоцветы, осина зацветает еще до появления листвы.

**Слайд 4.** А вы когда-нибудь видели, как цветет это лиственница? Ранней весной на нем распускаются розовые колоски – женские цветки растения, которые после опыления превращаются в шишку. Выглядят цветы лиственницы роскошно – недаром ее называют таежной розой.

**Слайд 5.** Появлению желтых пушистых "котиков" радуются не только люди, но и пчелы. Цветущая ива всегда окружена оживленным жужжанием, ведь ее пыльца – основа рациона пчелиного "молодняка". Ива козья цветет обычно в конце марта – апреле в зависимости от погоды.

**Слайд 6.** В народе волчеягодник смертельный называют волчье лыко. Цветет волчеягодник роскошными ароматными ярко-розовыми цветами. Так и хочется сорвать веточку-другую! К сожалению, делать этого нельзя, ведь ядовиты не только плоды, но и сок растения. К тому же, волчеягодник в букете способен вызывать сильную головную боль. Так что любоваться этой красотой можно только издалека.

**Слайд 7.** Жимолость синяя покрывается бледно-желтыми "колокольчиками" весной. Период цветения этого кустарника зависит от климатических особенностей и наступает вскоре после появления листочков.

**Слайд 8**. Цветет боярышник белыми с пурпурными вкраплениями цветочками с мая по июнь.

**Воспитатель**: Покружились, покружились и в деревья превратись!

**Воспитатель** спрашивает у нескольких детей: Ты какое дерево? *(Ответы детей).*

**Физминутка «Станем мы деревьями»**

Стали мы деревьями сильными, большими. *Ноги на ширине плеч*

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево  *Ставят один кулак на другой.*

Падать не давали,  *Наклоняются, складывают ладони чашечкой*

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело – прочный ствол,  *Проводят ладонями вдоль тела вниз*

Он чуть-чуть качается.  *Покачиваются из стороны в сторону*

И своей верхушкой  *Складывают ладони шалашиком*

В небо упирается  *Поднимают соединённые руки над головой*

Наши руки – ветки  *Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны*

Крону образуют.  *Смыкают пальцы*

Вместе им не страшно,  *Качают головой*

Если ветры дуют.  *Качают поднятыми руками.*

Раз, два, три! Стали мы опять детьми.

**Воспитатель**: Ребята, красота весеннего лесавдохновляла и вдохновляет художников на создание неповторимых картин. *(Рассматривание репродукций картин)*

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами пополним этот ряд своими картинами.

Давайте нарисуем веточки вербы в вазе и подарим их весне.

- Как вы думаете, с чего надо начать рисовать? *(С вазы)*.

- Мы с вами уже рисовали разные вазы, поэтому вы можете нарисовать вазу любойформы. А какой может быть цвет вазы? *(Тоже любой)*.

- Какого размера вазу вы нарисуете? Покажите у себя на листах. *(Чуть ниже половины листа)*.

- Что нарисуете потом? *(Ветки)*.

Веток можно нарисовать хоть сколько – 1, 2, 3…

- Что нарисуете потом? *(Заячьи хвостики)*.

**Воспитатель**: Приступаем к работе. ***Самостоятельное выполнение работ под музыкальное сопровождение.***

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, какие красивые веточки получились у нас! Вы все постарались, молодцы! Весне ваши работы понравятся. Оставим их в весеннем лесу,

ну а нам пора в обратный путь.

**Воспитатель**: Речь с движением *«По тропинке мы пойдем…»*

По тропинке мы пойдем,  *(Дети шагают)*

Лужу мимо обойдем,  *(Обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, (Перепрыгивают через *«ручеек»*)

Посмотрели мы налево,  *(Смотрят налево)*

Посмотрели мы направо,  *(Смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(Смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота!  *(Удивляются, разводят руки в сторону)*

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие в весенний лес. Мы снова в детском саду. В своей группе. С каким настроением вы вернулись из путешествия? Чем мы сегодня интересным занимались, кто скажет? Что вам понравилось больше, что не понравилось? Что нового вы узнали? А кто, мне скажет, какие цветущие весной деревья и кустарники вы запомнили?

**Воспитатель**: Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы такие умники. Весна вам передала угощение.