Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка»

Города Новочебоксарска Чувашской Республики

 Конспект

непосредственно-организованной деятельности по образовательной области художественно – эстетическое развитие (лепка) в старшей группе компенсирующей направленности № 10 «Незабудка»

по теме «Платье для осени»

 Занятие подготовил и провел:

Воспитатель

Рудалева Марина Анатольевна

2016

ЦЕЛЬ: Закрепить умение выполнять работы в технике пластилирография. (украшать платье осени)

Программные задачи:

Образовательные:

1. Уточнить знания детей о признаках осени (листья желтеют, краснеют, опадают; солнце прячется за тучами; часто идет дождь; перелетные птицы улетают на юг.
2. Продолжать формировать умение создавать выразительные образы, экономно использовать материалы.
3. Украшать платье природным и бросовым материалом.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творчество детей, психические процессы (внимание, мышление, воображение).
2. Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.
3. Продолжать работу по обогащению словаря детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к процессу лепки.
2. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Словарная работа: березовые, дубовые, кленовые листья.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за погодой, деревьями; рассматривание иллюстраций, альбомов об осени, чтение стихов, загадывание загадок об осенних явлениях; дидактические игры «Что где растет?», «Времена года», «Круглый год».

 Материал: карты и листья для игры «Ковер из листьев», шаблоны платьев, с нанесенным на них пластилином, стеки. Побуждать использовать дополнительные материалы: бисер, нарезанные трубочки, гречку, чечевицу, сагу, листья из лепной массы. Кукла осень, елочки, березы, сундучок с дарами осени, запись «Голоса леса».

Методические приемы: чтение стихотворения, загадывание загадки об осени, беседа о приметах осени, дидактическая игра «Осенний ковер», дидактическая игра «Найди пару», физкультминутка «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Осенний букет», украшение платья различным природным и бросовым материалом под музыкальное сопровождение, нахождение сюрприза – сундучка с дарами осени, вдыхание осеннего аромата, чтение стихотворения.

Ход занятия:

1. Водная часть

Дети стоят на ковре с воспитателем.

 Организационный момент. Чтение стихотворения:

 Хлопни раз, хлопни два,

 Повернись вокруг себя.

 Потянулись, наклонились.

 На полянке очутились.

 *Звучат звуки леса.*

Воспитатель: Ребята, а где это мы с вами оказались? (Ответы детей). Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться о ком она.

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен,
Скажите, кто я ….(осень).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нас на поляне встречает Осень.

*Воспитатель вносит куклу Осень в белом платье.*

 Осень: Здравствуйте, мои друзья!

 Знайте, Осень – это я!

Воспитатель: Здравствуй, Осень! Мы рады тебя видеть

Осень: А какие приметы осени вы знаете? Как догадались, что наступила осень? (Ответы детей).

Осень: Ребята, посмотрите, какая красивая поляна. Да вот неприятность: ветер разбросал все листья с осеннего ковра.

**Дидактическая игра «Осенний ковер»**

Воспитатель: Листья разные или одинаковые? С каких деревьев эти листья? Какие листья растут на березе? (Березовые листья). На клене? На дубе? Покажите, на какой строке будут березовые листья? Какие листья должны быть на второй строке? (Дубовые). А на самой нижней? (Кленовые). Какого цвета листья в первом (втором, третьем) столбике? Покажите, где должен быть зеленый, березовый лист. (Дети заполняют таблицу)

Воспитатель: Какой это лист? (Это зеленый кленовый лист. Это красный дубовый лист. И т.д.).

Осень: Какие красивые осенние коврики из листьев у вас получились.

Воспитатель: Дети, у нас в гостях волшебница осень, она умеет рисовать яркие картины. Посмотрите, какой листопад у нас на поляне. Какой он красивый, яркий. Вам нравится?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько вокруг листьев. Возьмите по одному листочку.

Какой у тебя листок? (Дубовый).

А у тебя, Карина, с какого дерева лист? (С березы).

Значит это какой лист? (Березовый).

Давайте найдем для них пары.

**Дидактическая игра «Найди пару».** *(Дети находят парные листочки: березовые, кленовые, дубовые).*

 *Дети с листьями стоят в кругу.*

Воспитатель: Представьте, что мы осенние листочки.

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер, полетели.

*Дети разбегаются по группе.*

Мы летали, мы летали.

*Бегают, размахивая листочками.*

Все листочки так устали,

Перестал дуть ветерок –

Все присели мы в кружок

*Приседают.*

Ветер снова вдруг подул

*Разбегаются по кругу*

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

*Приседают. Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Осень, а ты почему загрустила?

Осень: А теперь посмотрите на мое платье. Я так старалась украсить деревья, что совсем позабыла о своем наряде. Как же мне быть? Кто мне поможет?

Воспитатель: Не расстраивайся осень, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, как же нам помочь осени? *Дети предлагают нарисовать платье.*

Ребята я предлагаю вам украсить платье осени необычным способом. Способом пластилинографии. У меня уже есть готовые образцы платьев. Какого они цвета? *Красного, желтого, оранжевого цвета.*

 А украшать платье мы будем бисером, крупой, трубочками, листьями, пайетками . Но прежде чем приступить к его украшению я предлагаю вам размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

В вазу осенний букет отнесем.

*(Дети под спокойную музыку украшают платье для Осени)*

Осень: Ребята, какие замечательные платья у вас получились. Мне они очень нравятся. Я возьму их с собой. Расскажите, чем вы их украшали. Осень: Ребята, а у меня для вас есть небольшой подарок. Он спрятан под елочкой на нашей осенней полянке. Давайте, попробуем его найти. *(Дети вместе с Осенью находят под елкой сундучок).*

Осень: Ребята, в этом сундучке собраны все мои дары. Понюхайте и скажите, чей же этот аромат? Это мой запах – запах осени. Не забывайте меня. Мне пора уходить, ведь скоро придет моя сестра Зима. До свидания, ребята!

Воспитатель: Этот сундучок мы возьмем с собой. А нам пора возвращаться в детский сад.

 Хлопни раз, хлопни два,

 Повернись вокруг себя.

 Потянулись, наклонились.

 В детском саде очутились.