Конспект занятия для детей средней группы «Путешествие к коту Леопольду»

Воспитатель 1 категории

Щаникова О.В.

Цель: Закрепить с детьми названия геометрических фигур, прямой счет в пределах 6. Закрепить приемы лепки.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник; учить определять их количество; цвет.

- закрепить знание прямого счета в пределах 6, умение распознавать цифры до 6 и соотносить их с количеством предметов.

- закрепить приемы лепки, умение пользоваться стекой, развивать воображение и творчество.

Развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

Воспитательные:

Продолжить формировать у **детей доброту**, учить сопереживать друг другу.

Методы и приемы: словесные беседа, рассказ, наглядные (прослушивание муз. произведения), практические (выполнение заданий).

Оборудование и материалы: Картинка кота **Леопольда и мышат, ворота, мячи и кубики, замки и ключи, рыбки, коврик речка, дуга, пластилин на каждого ребенка, природный материал и стеки, компьютер.**

Связь с другими областями: Музыкальное развитие, познание окружающий мир, **изобразительная деятельность**.

Ход занятия

В. – Ребята, скажите пожалуйста, вы любите сказки приключения?

Д. – Мы любим.

В. – Ребята вы узнали кто это?

Д. – Да, это кот Леопольд.

В.- Ребята, кот Леопольд нам прислал письмо. Мы его сейчас прочитаем. «Дорогие, ребята у меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас в гости. А чтобы вы меня нашли, вот вам волшебный мячик - навигатор.»

«Катание мяча»

В. – Ребята, вы сумеете найти слова про кота и про мышей?

Д. – Да

«Раздаются карточки с котом и мышами на каждого ребенка»

В. – Слушайте «Умный, добрый, вредный, справедливый, хитрый, юркий, миролюбивый, злобный, пронырливый, доверчивый»

Д. – «Отвечают и показывают карточки»

В. – Молодцы ребята, катим мячик дальше. Это речка, кот Леопольд любит ловить рыбку, он хочет, чтобы мы поймали рыбку и приговорил для нас удочку. Только злые мыши сломали удочку. Ребята как вы думаете можно ли поймать рыбку без удочки?

Д. – Можно попробовать руками, кепкой, полотенцем, сетью.

В. – А вот и полотенца

Д. – (ловят)

В. – Ребята, сколько рыбок вы поймали?

Д. – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

В. – Посмотрите, на каждой рыбке есть своя цифра. Назовите свои цифры и цвета рыбок.

Д. – (называют)

«Клубочек прикатился к столу»

В. – А теперь каждый из вас найдет себе место со своей цифрой.

Д. – (Находят)

В. – Ребята, на день рождения ходят с подарками. Как вы думаете, что мы подарим коту Леопольду?

Д. – Мы подарим рыбок, будем лепить

(Лепят)

В. – Молодцы ребята, какие у вас получились красивые рыбки, наш мячик катится дальше и прикатился к воротам. Ребята скажите пожалуйста, как называется эта игра?

Д. – Футбол

В. – Ребята, вы хотите поиграть в футбол.

Д. – Да

В. – Только мячи будем забивать не руками, не ногами, а головой. Сумеете?

Д. – Да (встают на четвереньки и забивают мячи)

В. – Молодцы ребята, наш мячик покатился дальше. Ребята, здесь какие-то замки, ключи и все перепутано, наверное опять мыши все испортили. Хотите помочь коту Леопольду открыть замки?

Д. – Да (Дети подбирают к каждому замку свой ключ с геометрической фигурой и по цвету)

В. – Ребята, назовите, что у вас получилось?

Д. – (Ответы детей)

В. – Молодцы, а вот и ворота, войдем в дом.

Д. – (Дети пролезают в ворота, входят в дом).

В. – Ой какой беспорядок, кто же это сделал?

Д. – Мыши.

В. – Хотите помочь?

Д. – Мы поможем все убрать.

В. – Вот 2 коробки, нужно сложить мячи и кубики отдельно.

Д. – (Делают)

(Выходит Леопольд)

Л. – Здравствуйте ребята! Я так рад, что вы пришили, спасибо вам за рыбок, они очень красивые. Ребята скажите пожалуйста, что вам больше всего понравилось? Какое задание было для вас самым трудным? Какое задание понравилось больше всех?

Д. – (Ответы детей)

Л. – А я приготовил для вас подарок, закройте глаза, (достает коробку с печеньем). Вот, чувствуйте, как пахнет вкусно. Кушайте на здоровье.

Д. – Спасибо кот Леопольд, до свидания.