**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**В старшей группе в нетрадиционной технике рисование солью на тему**

**«Зимняя берёза».**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Петрова Гузалия Зиннуровна.**

**СП ГБОУ СОШ № 38**

**Детский сад № 11 г. Сызрань Самарской области.**

**2017г.**

**Цель:**

познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования-рисование солью и манкой.

Учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа.

Развивать навык изображения дерев без листьев: ствол, ветви, тонкие веточки.

Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на стихотворения Есенина « Белая берёза».

**Образовательная область:**

Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

**Задачи:**

Учить передавать в рисунке картину зимней природы создавая образ дерева.

Закреплять умение правильно изображать строение дерева. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приёмами рисования.

Развивать мышление, мелкую моторику пальцев, усидчивость, внимание.

Воспитывать аккуратность во время работы.

Предварительная работа:

Рассматривание берёзы на прогулке, рассматривание репродукций картин «Берёзовая роща» А. Куинджи, «Берёзовая роща» И. Левитана, иллюстрации с изображением берёз в разное время года.

**Материал:**

Лист альбомной бумаги синего цвета, простой карандаш, гуашь белого и чёрного цвета, кисть для гуаши, баночка с водой, клей ПВА, соль крупного помола и манная крупа, салфетки, тарелочки под соль, картины с изображением берёз в разное время года.

**Ход занятия**:

1.Вводная часть.

**Воспитатель**: дети послушайте и отгадайте загадку

Красила весной и летом  
Волосы зелёным цветом.  
Но видать перестаралась;  
Без волос зимой осталась.  
Только белый сарафан  
Облегает стройный стан.

**Ответ детей** – берёза.

Показать плакат с изображением берёзы.

**Воспитатель:**

Берёза- это самое любимое дерево на Руси. Белоствольной красавице посвящали песни, стихи, поэмы, писали картины наши поэты, писатели и художники. Стройную, кудрявую её всегда сравнивали с нежной и красивой девушкой.

Рано утром встаёт она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет берёзы родней,

Ведь берёза – частица России моей.

Русская берёза красива в любое время года.

Давайте вспомним, какая берёза бывает весной.

**Ответы детей**: на берёзе появляются желто-зелёные серёжки, затем распускаются зелёные маленькие , клейкие листочки.

(Воспитатель показывает картину «Берёза весной»).

**Воспитатель:**

Чем же берёза радует нас летом?

**Ответы детей:** берёзы наряжаются в красивый зелёный наряд, а на ветках

Берёзы птицы вьют гнёзда, поют песни.

(Воспитатель показывает картину «Берёза летом»).

**Воспитатель:**

Какая берёза осенью?

**Ответы детей:** осенью берёза одевает жёлтый сарафан, и становится «золотой». А под деревом вырастают грибы подберёзовики.

(Воспитатель показывает картину «Берёза осенью»).

**Воспитатель:**

А какая берёза зимой?

**Ответы детей:** Берёза стоит без листьев, вся покрыта снегом.

(Воспитатель показывает картину «Берёзка зимой»).

**Воспитатель:**

Послушайте, как поэт Сергей Есенин рассказал о зимней берёке.

Белая берёза под моим окном.

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит берёза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря лениво, обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

-Что это за серебро, которым принакрылась берёзка?

**Дети:** берёзка накрылась снегом или инеем.

**Воспитатель:**

Ребята, сейчас зима, на деревьях нет листьев. Почему поэт называет ветки пушистыми с белой бахромой?

**Дети:** ветки покрыты белым пушистым снегом.

**Физкультминутка «Берёзка».**

Мы берёзку посадили,                        Выпрямиться, стоя за столом.

Мы водой её полили,                           Руки согнуть к плечам, ладонями вперёд.

И берёзка подросла,                            Потянуть руки вверх.

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила                         Руки вниз, спина прямая.

И ребят благодарила.                          Поклоны головой сесть.

2**.Основная часть (показ и объяснение способа действия**).

Воспитатель: сегодня мы с вами будем рисовать берёзку в зимнем уборе. Но рисовать мы будем необычным способом-солью и манкой.

Воспитатель объясняет детям, как можно рисовать солью, сочетая объяснение с показом. Простым карандашом рисуем берёзу, затем клеем её всю обводим. На клей наносим соль, как можно больше. Лишнюю соль встряхнём на тарелочку.

3. **Самостоятельная работа детей**.

Дети выполняют работы - рисуют солью зимнюю берёзу. Воспитатель по мере необходимости помогает детям.









4. **Анализ, выставка готовых работ**.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята ! Вот какая у нас с вами получилась зимняя берёзовая роща.

