Эссе не тему «Моя педагогическая философия».

ПОДОТОВИЛА воспитатель МДОУ «Детский сад № 38 » г. о. Шуя Ивановск. обл.

Бабинская Ольга Валерьевна.

«Воспитывать…самая трудная вещь.

Думаешь, ну, все теперь кончилось!

Не тут- то было: все только начинается!»

Лермонтов М.Ю.

Спросите у любого педагога как это приятно, когда с вами здороваются на улице ваши воспитанники. Особенно это приятно воспитателям, когда из детей вырастают хорошие и успешные люди. Значит , что это именно вы вложили в него частичку своей души. Сократ говорил, что все профессии от людей и только три от бога: Педагог, Судья и Врач. Я думаю, что хороший воспитатель соединяет в себе все эти три профессии. Ведь главное для педагога как и для врача : «Не навреди!».Ведь это воспитатель наблюдает за нашими детьми, заботится о их душевном состоянии, лечит своим вниманием, улыбкой, добротой. Воспитатель, невольно оказавшись в центре конфликта, как мудрый судья сглаживает все противоречия, он стремится к совершенству. В его силах взвесить добро и зло, как на весах правосудия, он не карает ,а старается предупредить все поступки и действия.

Я думаю, что это очень важно, быть уверенным в нужности профессии, а опыт придет с годами и работать будет легче. Немаловажно так же общение с родителями, поэтому мы являемся своеобразными «напарниками» в достижении конечной цели- правильно воспитать ребенка. Вырастить человека в полном смысле этого слова – это значит , совершить чудо, которое совершают педагоги наших детских садов.

Мне казалось, получив специальное образование , можно стать профессионалом в своей будущей профессии, но оказавшись перед распахнутыми детскими глазенками, ты понимаешь, что высшее образование не единственное условие успешности твоей работы. Как применить имеющиеся знания? Как ответить на детский вопрос? Как лучше отреагировать на его проступок? На эти вопросы можешь ответить только ты, твое слово, твой поступок, все то, что ты накопил за всю жизнь, чему научился и что без остатка готов отдать.

Современный педагог – это грамотный специалист, обладающий высоким профессиональным мастерством. Используя в работе новые технологии , методики и программы , я считаю себя не только педагогом; во мне живет и ребенок, и слушатель и наставник. Ведь главное- проявить чуткость, понять переживания ребенка, суметь встать на его место, «упасть с высоты своего роста в это маленькое детское тельце» и почувствовать, насколько это болезненно, обидно, когда тебя не понимают.

Я понимаю, что в каждом ребенке есть чудесный тайный свет, похожий на ларец с кладом. Найти этот ларец, подобрать к нему ключ , открыть его настежь чтобы все увидели хранящийся в нем ценный клад, а самое главное чтобы и сам малыш это понял, в этом и состоит педагогическое мастерство. Именно от этого, от культуры каждого педагога, его любви к детям зависит ,какого уровня достигнет ребенок, какие нравственные качества приобретет.

Я люблю своих детей не всех вместе , а каждого в отдельности: со всеми достоинствами и недостатками. Главное чтобы они с первых дней пребывания в детском саду чувствовали заботу, любовь и внимание. Дети как губка впитывают все хорошее и плохое. Им не важно какое у тебя настроение, им важны твой голос, твои глаза, твои руки, твое сердце. И ты понимаешь что ты здесь для того чтобы жизнь этих детей была полной значимой, что бы они знали что здесь их ждут и любят. Потом они уходят в другую жизнь, но в моем сердце они остаются навсегда. Кажется, что другие дети будут чужими, и я не смогу их полюбить, так, как прежних. Но увидев распахнутые глаза, понимаешь я нужна им, а они мне. И так из года в год.

 Конечно . не все в моей работе гладко и безупречно. Случаются промахи, ошибки и разочарования. Но ведь и отрицательный опыт бывает не менее важным , чем положительным. Ошибки и промахи заводят в тупик и позволяют искать выход..Разочарование заставляет быть недовольной собой, совершенствоваться и идти вперед. Сколько живет человек- столько и учится, познает мир.

Работа воспитателя не может быть формальной. Она требует постоянного поиска новых форм, новых подходов к организации жизни детей.

Какое счастье- осознавать, что ты причастен к великому делу воспитания , что оставляя часть своей души, частичку своего сердца, сея самое доброе, умное, вечное, видеть, что крошечные росточки твоей заботы и любви проросли, взошли, обещая дать золотой урожай.

Я молюсь, не стесняясь, не пряча лица.

Я боюсь не исполнить свой долг до конца.

Не испортить того, что мне свыше дано.

Для людей, для детей

Знаю точно одно.

Им служить мне судьбою моей суждено.