**Муниципальное Бюджетное Дошкольное  Общеобразовательное Учреждение**

**« Детский сад села Акбердино»**

# *Проектная деятельность в ДОУ*

# *Цикл музыкальных занятий*

# «Моя семья»

Составитель:

Музыкальный руководитель

Хомутинина М.А .

Уфа 2016 год

# *Цикл музыкальных занятий*

# «Моя семья»

Цель: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представление о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Расширять представление детей о семье;
2. Продолжить учить детей высказываться о характере музыкального произведения; закреплять такие понятия, как тембр, темп, лад;
3. Учить детей четкой артикуляции во время пения;
4. Согласовывать текст песни с движениями;
5. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

### Материал и оборудование: иллюстрация на тему « Семья»; семейные фотографии детей; мяч; корзинка; солнышко и лучики; деревья и схемы членов семьи.

## Занятия 1.

**Ход:** *(дети входят в музыкальный зал)*

Музыкальный руководитель: Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестренка моя-

Вот и вся у нас семья:

- Ну а как же бабушка?

- Ну а как же дедушка?

Что такое семья?

Папа, мама и я,

Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий

И сестренка моя

Вот и вся у нас семья.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самом дорогом, что есть у каждого человека - о своей семье. Семья – это самые близкие люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге. А из чего же состоит семья? ( *Ответы детей).*

Музыкальный руководитель: *(показывает иллюстрацию).*

1. Ребята, кого вы видите на иллюстрации?
2. Как можно назвать, одним словом?

Сегодня у нас открыта фотовыставка, где расположены фотографии ваших семей. И эту фотовыставку я не зря разместила на домике. А как вы думаете почему? *(Ответы детей).*

Дом, семья- это, то место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. И сейчас ребята расскажут о своих семьях. *(2-3 рассказа ребенка).*

А теперь я хочу вам загадать загадку про одного члена семьи.

Ты сильный и смелый, и самый большой,

Ругаешь по делу и хвалишь с душой.

Ты друг самый лучший, всегда защитишь,

Где надо научишь, за шалость простишь

Я рядом шагаю, за руку держусь

Тебе подражаю, тобою горжусь. *(стихотворение И.Гурина)*

*(Ответ: папа)*

**Прослушивание песни «Песенка про папу»**

**Беседа о музыке.**

**Разучивание песни.**

Музыкальный руководитель: А ведь когда-то ваши папы были маленькими мальчишками, и так же как и вы любили бегать, прыгать, играть. И мы сейчас с вами поиграем, как когда то играли ваши папы.

**Игра «Мяч»**

Дети передают мяч по кругу со словами:

«1,2,3-мяч скорей беги,

4,5,6,- вот он, вот он здесь,

7,8,9 – кто бросать умеет? Я!»

Тот, у кого на слове «я» оказывается мяч, выходит на середину круга и говорит: « Раз, два, три – беги!»

*(Дети разбегаются в разные стороны. Водящий догоняет детей, бросая в них мяч. Тот в кого попали, выбывает из игры.)*

Музыкальный руководитель: Ребята, у каждого человека есть имя и отчество. Вот сегодня спросите у своих пап их имена и отчество, и в следующий раз вы друг другу и мне их скажете.

Музыкальный руководитель: Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой! *(отрывок из стихотворения Л.Разумова)*

*(Дети выходят из зала.)*

## 

## Занятия 2.

**Ход:** *(дети заходят в зал, становятся по кругу)*

Музыкальный руководитель: Ребята в прошлый раз мы с вами разговаривали о членах семьи. О ком мы говорили на прошлом занятии? *(ответы детей).* Вот сейчас мы узнаем, какие же имена отчества у ваших пап.

**Игра с мячом «Назови имя отчество папы».**

Музыкальный руководитель: Давайте мы повторим песню про папу.

**Песня « Песенка про папу»**

Музыкальный руководитель: А теперь мы подойдем к нашему домику и расскажем о своих семьях. *(рассказы 2-3 детей)*

Музыкальный руководитель: Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы когда они сердятся, на вас. А когда они радуются, когда у них хорошее настроение? Вот с такими радостными лицами будьте всегда и никогда не унывайте. *(Психогимнастика)*

Музыкальный руководитель: А теперь послушайте стихотворение и догадайтесь, о ком в нем говориться. Глазки закрыли, ушки открыли.

«Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Она улыбнётся: ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло» *(стихотворение О.Дриз)*

О ком это стихотворение? *(Ответы)*

**Прослушивание песни «Мамочка моя».**

**Беседа о музыки.**

**Разучивание песни.**

**А теперь мы поиграем в игру «Мама-солнышко»**

*(В круге фотография женщины – матери. Детям предлагаю представить, что это их мама. Вспомнить какая она? Взять лучик, приставить его к кругу, сказав о маме добрые слова: нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, работящая, трудолюбивая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная).*

Музыкальный руководитель: А давайте мы порадуем наших мам и выучим для них танец.

Разучивание танца с цветами. *(по выбору педагога)*

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы помогаете, мы сейчас узнаем.

**Игра «Корзина добрых дел»**

*(Дети становятся по кругу. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок у которого корзина останется в руках называет добрые дела, которые он выполняет: мою посуду, поливаю цветы, мою полы, подметаю, заправляю свою кровать, складываю свои вещи, убираю со стола, сервирую стол, приношу газеты, мою обувь и т.д.)*

Музыкальный руководитель: Молодцы. Все хорошие помощники. И теперь вам опять задание, вы все дома спросите теперь имена отчества своих любимых мамочек. *(Потом в игру с мячом играют в группе)*

# 

# Занятия 3.

**Ход:** *(дети заходят в музыкальный зал и становятся по кругу)*

Музыкальный руководитель: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю танцевать.

Продолжение разучивание танца с дождиком.

*(Дети садятся.)*

Музыкальный руководитель: Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, вас ждет ваша семья!

Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. А кто живет в ваших семьях мы сейчас узнаем. *(2-3 ребенка рассказывают о своих семьях около домика)*

Музыкальный руководитель: А теперь встанем и поиграем.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

Музыкальный руководитель: Семья состоит из близких и дальних родственников. Близкие родственники – это папа, мама, родные сестра и брат, бабушки и дедушки. Дальние родственники - это тети, дяди *(братья и сестры мамы и папы)*, их дети. Самые уважаемые люди в семье – бабушки и дедушки. Они вырастили своих детей, теперь помогают воспитывать внуков. О них в семье заботятся, стараются их не расстраивать, оберегают от переживаний.

**Прослушивание песни «Золотая свадьба»**

**Беседа о музыке.**

**Разучивание песни.**

Музыкальный руководитель:  А если у кого-то из членов семьи плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова, тогда поиграем:

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте!

1. Растет ледяная глыба, от слова теплого – СПАСИБО.

2. Зазеленеет старый пень, когда услышишь – ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

3. Когда бранят за шалости, мы говорим – ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА.

4. Если больше есть не в силах, скажем мы – СПАСИБО.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы с вами много говорили о семье, но сейчас я хочу вам сказать, что семья похожа на огромное дерево, корнями этого дерева являются родители ваших дедушек и бабушек *(ваши прабабушки и прадедушки)*. Толстые ветки дерева это бабушки и дедушки *(родители папы и мамы).* Ветви потоньше – это ваши папы и мамы и самые тонкие веточки – это вы детки. Вот и вы постарайтесь составить свое семейное дерево или свою родословную дома с родителями. И на наш «Семейный вечер» принесете и расскажите о своей родословной.

**Итог.**

Музыкальный руководитель: Что же такое семья?

Семья – это МЫ. Семья – это я,   
Семья – это папа и мама моя,   
Семья – это Павлик — братишка родной,   
Семья – это котик пушистенький мой,   
Семья – это бабушки две дорогие,   
Семья – и сестренки мои озорные,   
Семья – это крестный, и тети, и дяди,   
Семья – это елка в красивом наряде,   
Семья – это праздник за круглым столом,   
Семья – это счастье,   
Семья – это дом,   
Где любят и ждут, и не помнят о злом! 

Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю Вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, крепкая семья.