**«Береги живое!»**

**(игра – путешествие по теме)**

**Цели:**

1. Воспитание бережного отношения к животному и растительному миру.
2. Расширение кругозора детей о животном и растительном мире Ямала.
3. Обогащение словарного запаса.
4. Формирование мелкой моторики.

**Оборудование:** фишки с названиями станций, глобус, Красная Книга Ямала, магнитофон, запрещающие и разрешающие природные знаки, две корзины, детский стол, стулья.

**Ход игры:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте, их поприветствуем! («*Здравствуйте!*»). Наши гости пришли посмотреть и послушать, как вы знаете название животных нашего края.

- Давайте удобно сядем на ковер и вспомним о временах года (*садятся*).

- Ребята, какое сейчас время года? (*зима*)

- Какие признаки зимы вы знаете? (*холодно, мало светит солнце, много снега)*

***-*** Ребята, а как называется край, в котором мы живем? (*Северный*)

- Правильно, Северный край!

- Мы живем на Ямале. Это наша малая родина.

- Давайте найдем на глобусе наш полуостров. Посмотрите, как близко он расположен к Северному полюсу, к Северному Ледовитому океану. Все, что связано со словом север (северный край, северный полюс, северный ветер) – все означает холод. Но, несмотря на суровые условия, на длительную зиму, на малое количество солнечных дней, на этой земле веками жили люди – **ненцы, ханты.** Малые народы бережно относились к своей природе, к животному миру. И мы с вами тоже должны оберегать природу нашего края.

- Приглашаю вас в путешествие по нашему краю на волшебном поезде. Я буду машинистом. Садимся в вагоны и поехали!!! (*дети встают паровозиком, едем к первой станции*).

- Итак, первая наша **станция «ЗАГАДОЧНАЯ».** Эта станция предлагает нам разгадать загадки. Послушайте, ребята!

1. Рыжий, маленький зверек,

По деревьям прыг да скок!

Он живет не на земле,

А на дереве, в дупле! (БЕЛОЧКА)

1. Кто, позабыв тревоги

Спит в своей берлоге? (МЕДВЕДЬ)

1. У него есть большие рога.

И бежать ему в тундре не лень.

Потому не боится врага

Очень умный и быстрый…. (ОЛЕНЬ)

1. Белая лисичка

Рыженькой сестрички.

Север - дом ее, жилец

Дома этого ……… (ПЕСЕЦ)

1. Зимой беленький, а летом серенький.

Никого не обижает, а всех сам боится. (ЗАЯЦ)

1. Один он живет, а не в стае,

Не только в горах, а в низине,

И в тундре, в лесу, на равнине.

Зовут же его …………. (ГОРНОСТАЙ)

- Какие вы молодцы! Отгадали все загадки, и за это я предлагаю поиграть в игру. Это не просто игра, она требует внимания. Я и гости посмотрим, какие вы внимательные (*игра*)

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА «Я ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ»**

- Молодцы! Наш поезд нас ждет. И следующая **станция** – **«ЛЕСНАЯ».** Ребята, лес – это дом многих зверей и птиц, а в чужом доме нужно вести себя прилично. Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Мы поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим – «да», если плохо, то все вместе кричим «нет!»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (НЕТ)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (НЕТ)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (ДА)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (ДА)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (НЕТ)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (НЕТ)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (ДА)

ВСЕ ВМЕСТЕ:

**Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРИРОДУ,**

**Я ЕЙ ПОМОГАЮ!**

- Сейчас, ребята, разделимся на две команды. Первая команда должна собрать карточки запрещающие (то, что нельзя делать в лесу), вторая команда – разрешающие (то, что можно делать в лесу). Разложите картинки в две корзинки. То, что можно делать – в синюю корзинку, что нельзя – в красную корзинку.

- Да, я смотрю, вы хорошо знаете правила поведения в лесу.

- Молодцы! Я уверенна, что вы настоящие друзья природы, и вы не причините ей вреда.

- Садимся в наш сказочный поезд и подъезжаем к **станции «Книжная»** (*кладу книги о животных и растений и рядом красную книгу*). Ребята, что это за книга? (*Красная)*. Вы знаете, что животный мир надо беречь. Но, несмотря на это, многие животные исчезают. Редких исчезающих животных заносят в Красную книгу. Как вы думаете, почему книгу называют Красной? «Красная книга» - это сигнал опасности. В Красную книгу попадают редкие и исчезающие животные. Давайте, посмотрим, каких животных стало мало на нашей северной земле (*смотрим*).

- Мы с вами проехали три интересные станции, где вы отгадывали загадки, играли, знакомились с животными и растениями «Красной книги». У нас с вами осталась последняя **станция «Мастерская».** На этой станции мы будем лепить животного из Красной книги. Кого бы вы хотели вылепить? (Медведя). Давайте обратим внимание: какой медведь? (*белый, добрый, большой, черные глаза, черный нос, лохматые лапы*). Запомнили? (*Да*)

- Машинист объявляет посадку. Все садимся по вагонам и едем до **станции «Мастерская»** (*приехали*). Каждый занимает свои места.

- Итак, кого мы будем с вами лепить? (*медведя*). Какого он цвета? (*белого)* Где он живет? (*на севере*). Куда занесен белый медведь? (*в Красную книгу*). Чем питается белый медведь? (*рыбой*). Берем пластилин и начинаем лепить! (*техника лепки медведя на доске*)