Тема: «Путешествие на Крайний Север»

Цель: систематизировать представление детей о животных и птицах севера.

Задачи:

1. Образовательные: расширение кругозора детей о животном мире Ямала. Познакомить с Красной книгой России, Ямала.
2. Развивающие: развитие у детей познавательного интереса к жизни животных и птицах холодных стран; активизация речевой деятельности детей; совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия, памяти, внимания. Развитие наблюдательности, общей моторики.
3. Воспитательные: воспитание любви, внимательного, бережного отношения к природе, умение работать в коллективе.

Региональный компонент: Красная книга Ямала.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое (изобразительная деятельность).

Методы и приемы: словесные, вопросы, наглядные (рассматривание иллюстраций), художественное слово.

Оборудование: глобус, иллюстрации с изображением животных и птиц Севера, фишки с названиями станций, детский стол, стулья, Красная книга России, Красная книга Ямала, разрезные картинки «Животные Севера»

 Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций по теме.

**Ход НОД:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте, их поприветствуем! («*Здравствуйте!*»). Ребята, возьмитесь все за руки, посмотрите друг на друга, на наших гостей и улыбнитесь. Наши гости пришли посмотреть и послушать, что вы знаете о нашем крае, какие животные у нас обитают, какие народности проживают.

Но для начала давайте посмотрим, что я вам принесла. Как называется этот круглый шар? Правильно, это глобус – модель нашей планеты Земля. Слово «глобус» означает шар, на нем есть все, что есть на земле, только очень маленькое. Глобусы бывают большие и маленькие. Изображение нашей планеты Земля, можно перенести и на плоскость, тогда это будет называться не глобусом, а картой.

На глобусах и картах используют условные знаки. Города изображены в виде маленьких белых точек, реки – тонкие синие линии, для гор используют коричневый цвет, для лесов – зеленый.

Давайте найдем на карте нашу страну. Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия). Теперь найдем нашу страну и на глобусе. Россия – самая большая по площади страна в мире. А как называется столица России? Столица России – Москва.

- Мы живем на Ямале. Ямал – это полуостров. Давайте найдем на глобусе наш полуостров. Посмотрите, как близко он расположен к Северному полюсу, к Северному Ледовитому океану. Все, что связано со словом север (северный край, северный полюс, северный ветер) – все означает холод. Но, несмотря на суровые условия, на длительную зиму, на малое количество солнечных дней, на этой земле веками жили люди – **ненцы, ханты.** Малые народы бережно относились к своей природе, к животному миру. И мы с вами тоже должны оберегать природу нашего края.

- Приглашаю вас в путешествие по нашему краю на самолете. Я буду пилотом. Занимаем свои места и полетели!!! (*дети занимают свои места, летим к первой станции*).

- Итак, первая наша **станция «Отгадай-ка».** Эта станция предлагает нам разгадать загадки. Послушайте, ребята!

1. Словно царскую корону
Носит он свои рога
Ест лишайник, мох зеленый
Любит снежные луга. (Олень)

Олень - благородное животное. Северный олень живет в тундре. За оленями ухаживают люди. Как называются люди, которые ухаживают за оленями? (оленеводы).Как называется дом оленевода? (чум). Какую пользу приносит олень людям? (мясо, мех, перевозит людей и груз)

1. Гордится он усами
И острыми клыками.
Он в Арктике живет,
Где снег вокруг и лед. (Морж)

Морж – хороший пловец и ныряльщик. У него нет ушных раковин, и клыки до 1 метра. Для чего моржу длинные клыки? (выкапывать из снега добычу, защищаться, помогать при движении). Зачем моржу столько много жира? (чтоб не замерзнуть в холодной воде) .Как называются ноги моржа? (ласты)

1. Летает бесшумно.
Кругом голова!
Полярная, белая
Птица (СОВА)

Бесшумный полет, видит в темноте, острый слух - за эти качества сову назвали пернатым кошками.

1. Эти птицы не летают,

 А живут, где льды не тают.

 Ни простуды, ни ангины

 Не пугаются ….(ПИНГВИНЫ)

Пингвин – птица, которая мороза не боится. Зачем пингвину густое не промокаемое оперение? (защищаться от холода и легко плавать в воде).

1. В белой шубе на рыбалку

Не спеша идет вразвалку,

 Нос прикроет рыболов,

 Чтоб богатый был улов. (БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ)

Белый медведь – мохнатый тяжеловес. На кого охотиться белый медведь? (на рыбу, тюленей, моржей). Зачем медведю мех на лапах? (чтоб не скользить на льду). Почему мех медведя не покрывается льдом? (мех покрыт жиром). Зачем белому медведю белая шкура? (чтоб не заметно охотиться)

- Какие вы молодцы! Отгадали все загадки! А сейчас немного отдохнем!

**Физминутка «Кто на севере живет»***По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)
Медведица идет.
За нею медвежата (убыстряют шаг)
Торопятся вперед.
Трещит мороз жестокий, (обнимают себя руками)
Повсюду снег и лед. (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)
По полынье холодной
За нерпой морж плывет. (идут, делают гребки руками)
Бегут, спешат олени, (руки скрестно над головой – «рога»,*

*Бегут Им виден путь (едва высоко поднимая колени)*

*Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)
Полярная сова.*

*Или* «У оленя дом большой»

*У оленя дом большой*

*Он глядит в окошко,*

*Заяц по полю бежит*

*В дверь к нему стучится:*

*Тук – тук дверь открой,*

*Там в лесу охотник злой*

*Заяц - заяц забегай*

*Лапу мне давай.*

- Молодцы, ребята! Полетели дальше. И следующая **станция** – **«Собери картинку»** (разрезные картинки животных севера)

- Садимся в наш сказочный самолет и летим к **станции «Книжная»** (*кладу книги о животных и растений и рядом красную книгу*). Ребята, что это за книга? (*Красная)*. Вы знаете, что животный мир надо беречь. Но, несмотря на это, многие животные исчезают. Редких исчезающих животных заносят в Красную книгу. Как вы думаете, почему книгу называют Красной? «Красная книга» - это сигнал опасности. В Красную книгу попадают редкие и исчезающие животные. Давайте, посмотрим, каких животных стало мало на нашей северной земле (*смотрим*).

- Мы с вами побывали на трех интересных станциях, где вы отгадывали загадки, играли, знакомились с животными «Красной книги». У нас с вами осталась последняя **станция «Мастерская».**

 - Пилот объявляет посадку, каждый занимает свои места, и летим до **станции «Мастерская»** (*полетели*).

- Белый медведь подарил вам картинки, но от мороза они стали белыми, а медведю так хочется увидеть, что же там нарисовано. Давайте попробуем расколдовать эти картинки. Как вы думаете, как можно их расколдовать? (варианты детей).
- А расколдуем мы их синей краской. ( Дети закрашивают лист бумаги синей краской, на картинке появляются силуэты белого медведя, нарисованные воском). Давайте обратим внимание: какой медведь? (*белый, добрый, большой, черные глаза, черный нос, лохматые лапы*). Где он живет? (*на севере*). Куда занесен белый медведь? (*в Красную книгу*). Чем питается белый медведь? (*рыбой*).

- Вот мы и помогли медведю, он очень доволен и говорит нам слова благодарности.
- Нам пора возвращаться в детский сад. Полетели!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили.
- Кого мы с вами встретили на Севере?
- Что вам больше всего понравилось? Какие животные занесены в Красную книгу Ямала?

|  |  |
| --- | --- |
| «ГОРОД МАСТЕРОВ»Галина Анатольевна Птичкина«Изготовление антистрессовой игрушки «Капитошка»»Детский сад «Белоснежка» | «ЛИСА В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»Светлана Игоревна АмановаДетский сад «Белоснежка» |
| «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ»Детский сад «Белоснежка» | «ЛЫЖНАЯ КАРУСЕЛЬ»Детский сад «Белоснежка» |
| «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»Наталья Юрьевна Нефёдовас дочерью Таисией, 3 годаДетский сад «Белоснежка» | «СНЕЖНЫЕ ПОКАТУШКИ»Детский сад «Белоснежка» |
| «ДЕТСТВО – ВРЕМЯ ЗОЛОТОЕ И ВОЛШЕБНЫЕ МЕЧТЫ»Ирина Александровна Пеклос дочерью Полиной, 3 годаДетский сад «Белоснежка» | «ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР»Эдуард Ильфатович Зинатуллинс сыном КаримомПанчеха Константин Васильевич с сыном ВанейДетский сад «Белоснежка» |
|  |  |