## Конспект ООД по познавательному развитию (сенсорное развитие) для детей раннего возраста

Тема: игра «Разложим шарики в ведёрки для Зайки и Мишки».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое Развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое» развитие».

## Программные задачи:

* закрепить умение различать контрастные по размеру предметы, используя при этом слова большой, маленький;
* сформировать умение различать цвета (красный, зелёный) и использовать названия цветов в речи;
* сформировать умение группировать предметы, ориентируясь на их цвет и размер;
* закрепить элементарные действия с предметами;
* сформировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства.

Материал: два ведёрка (большое красное и маленькое зелёное), шарики (большие красные и маленькие зелёные), волшебная корзинка, игрушки Зайка и Мишка.

## Ход:

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости? Зайка и Мишка. А давайте мы с ними поздороваемся. (Дети здороваются с ними). - Посмотрите, ребята, они принесли с собой ведёрки. (Дети вместе с воспитателем рассматривают ведёрки, обращая внимание на их размер и цвет). – Одно ведёрко маленькое – это Зайки, так как Зайка сам маленький. - Какого цвета маленькое ведёрко у Зайки? (Ответы детей). – Правильно, зелёного. – А другое ведёрко большое – это Мишки, так как Мишка сам большой. – Какого цвета большое ведёрко у Мишки? (Ответы детей). – Правильно, ведёрко красного цвета. Но почему-то ведёрки пустые. Сейчас, мы спросим у Зайки и Мишки. (Воспитатель спрашивает и имитирует ответы гостей). – Дети, оказывается нам нужно помочь Зайке и Мишке наполнить ведёрки тем, что лежит в этой волшебной корзинке. Давайте заглянем в корзинку. ( Воспитатель открывает крышку корзинки и заглядывает в неё). – Ой, сколько тут всего интересного, дети! Сейчас, я вам покажу. (Воспитатель достаёт из корзинки шарики). – Что это, ребята? (Ответы детей). Шарики. (Воспитатель вместе с детьми рассматривает шарики, обращая внимание на их размер и цвет). – Этот шарик большой, а этот маленький. – Ребята, какого цвета большой шарик? (Ответы детей). Красного. – А какого цвета маленький шарик? Правильно, зелёного. – Ребята, а теперь поможем Мишутке и Зайке разложить шарики по ведёркам. (Воспитатель рассказывает и показывает детям задание). – Посмотрите, ребята, в большое красное ведёрко я положу большой красный шарик (кладёт шарик в корзинку), а в маленькое зелёное ведёрко – маленький зелёный шарик. Затем дети по очереди подходят к корзинке, берут шарики и раскладывают их по ведёркам.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Какой шарик? Большой или маленький? Какого цвета шарик?»

Когда корзинка оказывается пустой и ведёрки заполнены правильно, Мишка и Зайка благодарят детей за помощь и предлагают с ними поиграть. Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Мишка зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Дети выполняют движения в соответствии со словами текста. Игра повторяется несколько раз.

После окончания игры дети прощаются с Зайкой и Мишкой.