Конспекты НОД по формированию у дошкольников

временных представлений и их последовательности

в подготовительной к школе группе

Тема « Четыре принцессы»

Задачи:

* Познакомить детей с частями суток: утро, день, вечер, ночь, их признаками, последовательностью, значением для жизни всего живого. Научить определять части суток по признакам деятельности человека, положения солнца и других небесных тел, состоянию природы, тени, стрелкам часов.
* Закреплять умение пользоваться и понимать знаки и символы, выразительные средства искусства.
* Развивать логику, образное мышление, воображение, творчество.
* Воспитывать интерес к математике.

Предварительная работа: ознакомление с часами (развивающая игра «Часы»), наблюдение за природой и трудом взрослых в разные части суток, знакомство с карточками-символами, наблюдение за движением солнца, тенью, освещением.

Демонстрационный материал: математическое табло, четыре плоскостные куклы-принцессы в черном, желтом, красном и фиолетовом нарядах, кукла - придворный ученый, 4 фланелеграфа, карточки-символы частей суток, деятельности человека, положения солнца, тени, стрелок часов, 4 плоскостных кувшина разных цветов: красный, желтый, фиолетовый, черный, макет замка из двенадцати башен.

Раздаточный материал: карточки-символы идентичные демонстрационным, карта-лото: верхний ряд, обозначающий столбцы – символы солнца, деятельности человека, тени, стрелок часов, строки – цвета – красный (утро), желтый (день), фиолетовый (вечер), черный (ночь).

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность ребенка |
| Организационный момент | Здравствуйте дети! Сегодня у нас необыкновенные гости. Это четыре принцессы – принцессы безграничной, мистической страны, страны, которой нет на карте, которую нельзя увидеть, но в которой мы все живем |  |
| Вводная часть | Это страна Времени. В этой стране бесконечное множество разных замков, но живут эти принцессы только в одном в замке с названием ГОД. Они живут в замке, который каждый год обрушивается и отстраивается снова. В замке ровно двенадцать башен, в каждой из которых двадцать восемь – тридцать этажей. |  |
| Основная часть. | Вот эти принцессы (воспитатель показывает на лица принцесс, которые видны из окон макета замка). А как их зовут, вы сейчас попробуете отгадать.  Я зачитаю вам отрывки стихотворений, а вы ответьте на вопрос: когда это происходит? Ответ и будет именем.  Медвежонок сонный вышел  И застыл на задних лапах.  И увидел и услышал,  И учуял теплый запах.  Запах радостный и свежий  Ветра, Что листву колышет…  А туман все реже, реже,  А рассвет все ближе, ближе,  Солнце – ярче,  Сосны – гуще,  Сосны - чаще,  Солнце – ближе,  Пробирается по чаще,  Как медведь огромный, рыжий.  И все звонче,  И все чаще,  И все громче, и все пуще  Голоса в сосновой чаще,  Заповедной темной пуще.  Л. Мезинов  Ребята, о чем говорится в стихотворении? Правильно. Так как зовут первую принцессу? (*достает принцессу из замка и вывешивает на фланелеграф)*  В каком она платье?  Почему именно в красном?  Теперь отгадайте загадку:  Вечером умирает  Утром оживает.  Как зовут вторую принцессу?  Какое у неё платье?  Отгадайте, как зовут третью принцессу:  Знать солнышко утомлено;  За горы прячется оно,  Луч погашает за лучом  И, алым тонким облачком  Задернув лик усталый свой,  Уйти готово на покой…  В. Жуковский  Так зовут третью принцессу.  Она в фиолетовом платье.  Осталась последняя и вы уже знаете её имя:  Махнула птица крылом,  Закрыла весь свет одним пером.  Ночь, эта принцесса в черном платье.  Принцессы выходит к людям в строгом порядке. Сначала Утро, затем День, За ней Вечер, а самой последней выходит Ночь. Так как у нас на фланелеграфе.  Ребята, а как вы узнаете, что на улице утро, день, вечер, ночь. Расскажите об этом. | Рассвет  об утре  Утро  В красном.  Потому что утром солнце яркое, красное.    День  Желтое, потому что днем самое яркое солнце.  Вечер.  Ночь  Дети рассказывают о признаках, по которым они определяют части суток. |
| Основная часть. | Посмотрите, что за новый персонаж объявился в нашей группе. Это придворный ученый.  Он занимается тем, что готовит для принцесс волшебное снадобье, выпив которое они остаются всегда молодыми и красивыми.  Но вот незадача, он очень стар и забыл, куда положил формулы, рецепты этих отваров и магическую фразу. Он только помнит, что фраза начинается со слов: «Утро (день, ночь, вечер), это когда…» и что  в первом красном сосуде готовится отвар для принцессы Утро,  во втором – желтом для принцессы День,  в третьем – для Вечера и  в четвертом – для ночи.  И что для того, чтобы приготовить снадобье надо смешать положение солнца в данную часть суток, положение тени, стрелок часов и то, что делает человек (*воспитатель выкладывает на доске символы этих понятий*), но только все взять по одному и не перепутать, что к чему относится. Выложите свою формулу для каждой принцессы на своих столах, а потом мы проверим, правильно ли вы все сделали.  На строке, окрашенной в красный свет по изображением человека, солнца, тени, часов положи соответствующие для утра карточки,  на желтой – для дня,  на фиолетовой – для вечера,  на черной – для ночи,  на красной – для утра.  Ой, и придворный ученый нашел свои рецепты, по ним вы можете проверить правильно ли вы все сделали. Если что-то не правильно – исправьте.  Катя, какую карточку ты положила на желтую клетку под изображением человека?  На фиолетовую под изображением часов?  На красную под изображением тени?  На черную под изображением солнца?  Ребята, а что бы делали, если бы на земле не было утра?  Для человеку и природе нужна ночь?  День?  Вечер? | Утро – это постепенный переход от сна к бодрствованию.  «Ночь нужна для того, что бы и люди и животные и растения отдыхали. В это время солнце уходит и не мешает спать.  День – это много солнца, а солнце очень важно для жизни человека и всего живого. Вечер – предупреждение природы: Готовьтесь ко сну, скоро станет темно, спешите домой!» |
| Итог занятия | Сегодня мы познакомились с вами с частями суток. Как они называются. Каждый день они выходят к людям, но только обязательно по очереди.  В каком порядке?  Когда принцессы выйдут по очереди к людям образуется кирпичик Сутки.  Из этого кирпичика строится замок.  В следующий раз, когда настанет утро, за ним день, вечер, ночь, снова образуется кирпичик - вторые Сутки и так несколько раз, пока не достроится башня. Потом наступает черед второй башни, третьей, четвертой.  Когда все двенадцать башен достроены замок  Год рушится и принцессы снова начинают свою работу. И так бесконечно.  А как это происходит, мы узнаем в следующей истории. | Утро, день, вечер, ночь |

Конспекты НОД по формированию у дошкольников

временных представлений и их последовательности

в подготовительной к школе группе

Тема «Волшебные кирпичики»

Задачи:

* Познакомить детей с понятием сутки, дни недели, неделя. Сформировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь образуют сутки, семь суток – это неделя и в этом случае сутки называют днями недели. Познакомить с названиями дней недели их последовательностью.
* Закрепить умения определять дни недели по признаку деятельности человека, по порядку, по расписанию непосредственной образовательной деятельности, традициям (если такие есть), календарю, пользоваться и понимать знаки и символы, выразительные средства искусства.
* Продолжать учить пользоваться календарём. Объяснить значимость дней недели для жизни человека.
* Развивать логику, образное мышление, воображение, творчество.
* Воспитывать интерес к математике.

Предварительная работа. Работа по модели календаря, ознакомление с цветами радуги и их последовательностью.

Демонстрационный материал: модель замка Год, четыре принцессы, символы непосредственной образовательной деятельности, традиций, цифровые карточки, математическое табло, расписание недели, семь «кирпичей» цветов радуги.

Раздаточный материал: карта-лото: на первом ряду изображены символы НОД соответственно дням недели, второй ряд – пустой, кружочки семи цветов радуги.

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность ребенка |
| Организационный момент | Здравствуйте дети! Мы снова отправляемся в замечательную страну Времени, где живут четыре принцессы.  Кто помнит, как их зовут? | Утро, день, вечер, ночь. |
| Вводная часть | Ребята, вы помните, что случается, когда все сестрёнки - принцессы по очереди заканчивают свою работу. | Образуется кирпичик и из него строится замок.  Этот кирпичик- Сутки. |
| Основная часть. | Каждый раз, ровно в двенадцать часов, когда на земле наступает царство Ночи, кончаются одни сутки и начинаются другие.  И так без остановки, бесконечно.  Всего их семь и в каждом ряду наших башенок их всего по семь.  Ни больше, ни меньше.  А каждый ряд таких кирпичей называется неделей.  В неделе семь дней, семь суток.  Все кирпичики получаются разными и чтобы их как-нибудь различать принцессы придумали им имена.  Как вы думаете, как называется первый красный кирпичик?  Второй день недели называется…?  Вторник, второй. Это оранжевый кирпичик.  Третий день недели – он ровно посредине ряда, посреди недели.  Это – жёлтый кирпичик.  Четвёртый так и называется – зелёный кирпич, Пятый – пятница – голубой кирпич.  А вот шестой называется суббота (синий) – кончилась работа.  В этот день вы отдыхаете и не ходите в детский сад.  Воскресенье (фиолетовый) – это самый последний день недели.  В этот день неделя умирает, а на следующий день воскресает.  Давайте поможем принцессам отстроить первый этаж замка.  С какого кирпича начнем, с дня, который начинает неделю – понедельник.  Затем второй – вторник, тот, который посреди недели – среда, четвёртый – четверг, пятый – пятница.  Вот почти и кончилась работа,  День шестой – это…  И последний день, день воскресенья следующей недели …  Молодцы ребята. А кто ответит мне на вопрос: Какой сегодня день? Я вам помогу. Когда вы пришли первый раз в детский сад после выходных?  Вчера началась неделя. Как называется этот день? Вчера был понедельник.  Вот он (*крепит красный кирпичик на фланелеграф*).  Давайте вспомним, что вчера было. (*располагает на фланелеграфе карточки-символы*).  Чем мы занимались?  Мы вчера поливали цветы?      Раз вчера был первый день недели – понедельник, то тогда какой же сегодня день по счёту?  Как он называется?  Чем мы занимаемся по вторникам?  Какой день после вторника. Середина недели – это…?  Чем мы заняты по средам? Что мы обычно делаем только по средам?  После среды - четверг. Ваше самое любимое занятие проходит в четверг – это физкультура, обозначаем её мячом.  Какой день по счёту после четверга? | Понедельник  Вторник    Среда  Четверг  Пятница  Суббота  Воскресенье  Суббота  Воскресенье  Вчера  Понедельник  Лепили  Да. Мы всегда по понедельникам поливаем цветы, потому что их никто не поливаем за выходные.  Второй  Вторник Математикой.  Среда  Рисованием  Пятый. Пятница. (прикрепляют карточку с изображением того, чем заняты только в этот день). |
| Основная часть. | Теперь я вам предлагаю выполнить задание, которое прислал нам придворный учёный. Давайте вскроем конверты у вас на столах и посмотрим что там. Придворный учёный хочет, чтобы мы разложили цветные кружочки на карте лото так, чтобы каждый цвет, обозначающий день недели расположился под значком нашей деятельности, которое проходит в этот день. Попробуйте всё сделать самостоятельно.  Вы уже заметили, что дней недели семь и все они идут по порядку. Поэтому учёный схитрил, он использовал для их обозначения цвета радуги, которых тоже семь и которые тоже идут строго по порядку. Если вы всё сделали правильно, то на ваших карточках должна появиться радуга. Заметьте, что этажи у нашего замка тоже радужные. Сравните свою работу и работу принцесс.  Ответьте на вопросы. Кто правильно ответит, получит от учёного по кирпичику за каждый ответ. У кого больше ответов – тот получит приз:  Что образует семь цветов?  Что образуют семь кирпичиков?  Что образует семь дней недели?  Сколько дней в неделе?  Серёжа быстрее всех ответил и набрал больше всех кирпичиков. Он получает от придворного учёного шляпу и право судить и исправлять наши ответы. Садись рядом со мной. Когда принцессы строили свой замок, то за работой сочиняют загадки, рассказы, стихи. Сейчас я вам их зачитаю, о каком дне недели загадка или стихотворение:  На работу зазывает,  И неделю открывает.  Хороший день.  Вот портфель,  Пальто и шляпа.  Не ушёл  Сегодня  Папа,  Значит  Будет он со мной.  С. Маршак.  Этот день прошёл в заботах,  В суете и в толкотне.  Потому что посерёдке  Этот день в календаре.    Был вчера у нас четверг,  Завтра день – суббота.  Ну когда же наконец  Кончится работа?  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы так учимся считать.  Четыре, три, два, раз,  На занятии весь класс.    Этот день зовут не зря  Четвёртый день календаря.  Если правильно считать,  Можно так о нём сказать.  Ребята, представьте себе, что все дни недели отменили. Что тогда будет? Попробуйте представить. | Радугу  Этаж.  Неделю.  Семь.  понедельник  суббота, воскресенье  среда  пятница  вторник  четверг  Если отменить дни недели, то можно никогда не ходить в детский сад, сказать, что ты не знал, что уже понедельник. Но если папа и мама не будут ходить на работу, то нам ничего не купят |
| Итог занятия | Ребята, взгляните снова на наш волшебный замок, вы не заметили в его башенках чего-либо необычного? Что вы заметили?  Что они обозначают?  Да, ещё одна особенность – это то, что в каждой башне только четыре этажа.  Это потому, что четыре недели составляют месяц, а каждая башенка обозначает месяц. Сделала сестрёнки один кирпичик- значит прошли сутки.  Отстроили первый этаж – прошло семь суток, т.е. одна неделя, а построили – четыре этажа – прошёл месяц – получилась башня.  Всего в замке Год 12 башен – 12 месяцев, но они не полностью одинаковы.  Чем они отличаются? Правильно, у трёх башен маковки белые, у трёх – красные, у трёх зелёные, у трёх – жёлтые. Верно, это четыре времени года. | Каждый этаж башенок строится из семи кирпичей семи цветов    Семь дней в недели. |