Конспект организованной музыкальной деятельности

с воспитанниками подготовительной к школе группы

«Мы - артисты»

Автор: музыкальный руководитель 1 КК МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»

Венера Мухтаровна Кимбаева

ЦЕЛЬ: развитие активности, инициативности и самостоятельности воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.

ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие: обогащать музыкальные впечатления детей; способствовать развитию мышления, фантазии, памяти;

Социализация: развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом; воспитывать организованность;

Художественно-эстетическое развитие: развивать чувство ритма; формировать интерес к классической музыке, умение называть профессии деятелей искусства (композитор); способствовать развитию навыков танцевальных движений, передавая в танце образно-эмоциональное содержание; способствовать развитию творческой активности, самостоятельности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности; учить импровизировать под музыку соответствующего характера;

Речевое развитие: приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

Используемые средства:

* Музыкальный центр
* Флэш-карта - запись Д.Б.Кабалевского «Клоуны»
* Мольберт
* Музыкальные инструменты
* Иллюстрация – портрет Д.Б.Кабалевского

*Ход мероприятия:*

*Дети заходят в зал, встают в круг.*

- Здравствуйте, ребята! (ответ)

*Дети присаживаются на стулья.*

*Музыкальное приветствие "Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте»".*

- Пока я шла к вам, встретила почтальона, и он передал для вас посылку. Давайте посмотрим, что там находится внутри.

Сюрпризный момент -

*Музыкальный руководитель открывает посылку и достает конверт (в нем письмо с флэш-картой в нем запись музыкального произведения Д.Б.Кабалевского «Клоуны»)*

Это же письмо! Давайте его скорее прочитаем. *(Разворачивает, читает)* «Здравствуйте, ребята! У нас скоро большой, веселый праздник, день рождения! Мы, просим вас помочь нам с подготовкой музыкального номера».

Интересно…кто же нам такое письмо прислал, не подписано…Давайте включим флэш-карту.

*Слушание с детьми музыкального произведения Д.Б. Кабалевского «Клоуны»*

- Что же мы с вами слушали? (ответы)

- Совершенно верно, мы слушали с вами музыкальное произведение, вам оно понравилось? *(Ответы)*

- Какая музыка по характеру? *(ответы: веселая-грустная, быстрая-медленная, громкая-тихая и т.д.)*

- Молодцы, вы все правильно ответили!

- Ребята, а кто знает, как рождается музыкальное произведение, как оно вдруг появляется? (ответы) Совершенно верно, ее сочиняет композитор. А вот кто написал это музыкальное произведение, мы с вами не знаем. Давайте заглянем в посылку, возможно, там есть подсказка (музыкальный руководитель достает портрет Д.Б.Кабалевского). Кажется, я знаю, это Д.Б.Кабалевский композитор, который пишет музыку. Теперь мы с вами знаем, что музыкальное произведение по характеру веселое, быстрое и т.д. и написал его композитор Д.Б.Кабалевский.

- А что же еще мы не знаем? (ответы) Правильно, как называется, мы с вами не знаем. А как бы вы назвали? (ответы) Видела, в посылке еще картинки есть, может они нам помогут.

*Музыкальный руководитель достает картинки врача, клоуна, рабочего.*

Кто здесь нарисован? (ответы) Давайте, еще раз послушаем и определим, к какой картинке музыка подходит *(ответы).* Совершенно с вами, согласна! Музыкальное произведение называется «Клоуны», а Дмитрий Борисович Кабалевский композитор, который ее написал.

Но в письме, нас просили подготовить музыкальный номер, что такое музыкальный номер? Что под эту музыку мы с вами можем делать? (ответы) Танцевать и играть на музыкальных инструментах. А клоуны прислали нам для номера специальные атрибуты. Подумайте, кто из вас хочет быть танцором, а кто музыкантом. Что вам больше нравится?

*Музыкальный руководитель достает из посылки атрибутов: ленты и музыкальные инструменты.*

Что с этими предметами мы можем делать? Правильно, танцевать. Кто желает на время превратиться в настоящего Клоуна из Цирка? Сейчас наши музыканты будут дружно играть на инструментах, а танцоры весело танцевать!

*Музыкальный руководитель повторно включает музыку и помогает детям.*

Молодцы, мы справились и теперь мы настоящие артисты! Вот сюда давайте положим инструменты, атрибуты и присядем тихонечко на стулья. Вам, понравилось быть, артистами? (ответы) Какое музыкальное произведение мы слушали с вами? Кто написал? Что мы с вами делали под эту музыку?

*Музыкальный руководитель достает раскраски и раздает детям.*

На этом наша с вами встреча подошла к концу. Давайте попрощаемся по музыкальному: «До свидания! – До свидания!»

*Дети уходят в группу.*