Эссе «Моя профессия – воспитатель»

«Если человек загадывает на год – он сеет хлеб,

Если человек загадывает на десятилетие – он сажает деревья,

А, если человек загадывает на века - он воспитывает детей!»

 (Японская мудрость)

**Счастье** – это то, что создаем мы сами, и как это «создаем» воплотиться в жизнь, зависит от той среды, в которой находиться ребенок.

Кто такой воспитатель? Это человек с доброй душой и большим сердцем! С не устающей энергией, любовью, дарующий надежды!

**Воспитатель** – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

. Мне нравится моя работа, я, много лет работаю с детьми ясельного возраста, я чувствую свою значимость, люблю детей и знаю – меня там ждут и тоже любят, искренне, без фальши, просто за то, что ты есть. Так умеют любить, наверное, только дети. Стараясь по матерински окружать детей заботой лаской, и вниманием. Я всегда помню одну **заповедь** относись к чужим детям так, как бы ты хотела, чтобы относились к твоему ребенку!

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь быть для детей мамой и бабушкой каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, рассказывать сказки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

***«Мир детства сладостен и тонок, как флейты плавающей звук.
 Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.
 Твердят друзья: «Есть нивы тише», но ни за что не отступлю
 Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю.
 И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:
 Иду сюда не для карьеры – Здесь каждый мне ребенок рад.
 Быть в гуще детских восприятии. И так на притяженье лет –
 Судьба моя – я воспитатель! Нет лучшей доли на земле».***

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.