**2016**

**Действующие лица: Корреспондент, Маша и Клякса**

*Выходят оба воспитателя.*

**1 Воспитатель:**  Дорогие наши гости! Вот и наступил тот долгожданный момент – мы начинаем наш прощальный выпускной бал!

**2 Воспитатель:** 2 года в нашу группу ходили … интересных и симпатичных

мальчиков!

**1 - й:** И ... не менее интересных и более симпатичных девочек!

**2 - й:** Средний возраст 6 лет! Средний рост - 1 метр … см, а средний вес … кг!

**1 - й:** Правда, ленивость у них иногда бывала повышенная, а энергия не всегда умеренная…

**2 - й:** Но они всё равно наши самые любимые! Самые умные и талантливые!

**Вместе:** Встречайте!

***♫ дети заходят в зал под песню «Вот и настал для вас прощанье час»***

**1 ведущий:**  Светло и нарядно сейчас в нашем зале,  
Красивые всюду букеты стоят.  
Сегодня на праздник гостей мы позвали,  
Мы в школу своих провожаем ребят.

**2 ведущий:** Сегодня, ребята, мы вас провожаем,  
Пятерок, четверок побольше желаем,  
Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:  
“Вы в детском саду потрудились на пять!”

**1 Ведущий.** Сегодня мы прощаемся с нашими дошколятами. Скоро они отправятся в шко­лу.Стучат, стучат колеса, и поезд дал свисток, билет с названьем школа мы получили в срок.

***♫ Песня «Паровозик детства»***

**2 ведущий:** На нашем празднике мы и узнаем, все ли готовы стать школьниками, чему научи­лись ребята в детском саду. Вот скажите мне ребята, как мы будем выступать и гостей здесь развлекать?

1**Ребёнок:** Есть идея «супер» у меня

Канал откроем свой друзья.

Станем телезвездами,ребята,

А канал назовем «Дошколята»

**1 Ведущий:** Телевизор мы включаем

Программу телепередач начинаем

Каждый из выпускников

Телеведущим стать готов.

***Барыкин «Программа телепередач»***

**1Ведущий:** Итак, с чего же мы начнем?

**2Ведущий:** Покорила все наши сердца -программа «Устами младенца»

***Заставка. «Устами младенца»***

**1 Ведущий**: Наши дети многое уже знают,

Родители об этом и не предполагают,

Есть у вас возможность убедиться досконально,

Насколько дети умны и оригинальны.

**2 Ведущий**: Объясняли наши принимайте,

Слово объясненное называйте.

**Выходят дети с буквами УЧЕНИК, они перевернуты рубашками вверх.**

1.Этот тот человек, который получает знания

2. Его утром собирает вся семья

3. У него нет свободного времени

4. Ему ставят оценки

5. Он носит большую сумку за плечами, которая весит больше чем он сам

6. У него 4 отпуска за год

**1 Ведущий:** Ждем ответов от гостей, ну-ка дружно, веселей.(Ответы)

**2 Ведущий:** В слове есть один секрет, буква каждая совет.

Каким быть должен ученик, чтоб с честью это звание носить.

***Игра «Черты характера» с родителями*** *(родители должны назвать на каждую букву черту характера)*

У- упорство

Ч – честность

Е – естественность

Н – надежность

И – исполнительность

К – креативность, коммуникабельность

**1 Ведущий:** Канал работу продолжает на мультики он переключает

***♫ выход Маши на самокате***

*Под музыку заставки мультфильма «Маша и медведь» заезжает Маша на самокате. Под смех убирает самокат, останавливается и поворачивается ко всем.*

**МАША:** Ух, ты, а куда это я попала, что это за сказка, я такую не знаю.. и что вы здесь делаете?

**2 Ведущий:** Это не сказка. Ребята, давайте расскажем Маше, что мы здесь делаем.

**2 Ребенок:** Сегодня провожают нас   
В страну чудес и знаний  
И мы уходим в первый класс,  
Спасибо, до свиданья!

**3Ребенок:** Сегодня скажем “До свиданья!”  
И воспитателям и няням,  
Всем, кто любил нас, был нам рад.

**Все вместе:** Прощай, любимый детский сад!

**Маша:** Ух ты… Здорово… Значит вы выпускники. А в школе ещё столько интересного. Я тоже хочу с вами в школу. Хочу. Хочу. Хочу. Так-так-так. Я придумала! Будем играть в школу. Чур, я – учительница *(берёт указку).* Я вся такая умная, умная *(звенит в колокольчик).* Начнём урок! Повторяем алфавит. Приготовьте буквари!

***♫ Песня «Урок» Т.Попатенко***

**Маша:** Ух ты… Здорово… Молодцы, много знаете. А в школе ещё столько интересного. Без перемены , пожалуй, обойдёмся. *(звонит в колокольчик)*

Урок Чтения. Тема урока – Сказки. Я расскажу вам сказку. Я такая сказочница *(звучит заставка передачи «В гостях у сказки», Маше подают небольшую ширму, она садится на стул, выглядывает в окошко и начинает рассказывать)*

***Загадки - перевертыши***

*(звенит колокольчиком и объявляет перемену. Маша запускает в родителей самолётики)*

***♫ Танец «переменка»***

**1 Ведущий:** Дети, успокойтесь!

**Маша:** Всё мне пора в школу! Мне срочно нужен портфель!

*(смотрит по сторонам, замечает портфель)* Ага… Портфельчик… *(ходит вокруг него)* так-так-так… Вот с ним-то в школу я и пойду. Что у нас там? *(открывает – раздаётся смех и вылетает клякса).*

**Маша:** Ох-хо-хо… Что я натворила? Это клякса*… (наступает на неё, она убегает-из коридора тянут за леску).* Она растечётся, станет большая и зальёт все буквы. Лови её, держи её…

*(убегает за ней в коридор, где слышится шум, смех и выходит большая клякса)*

***♫* *выход Кляксы***

**Клякса:** Возьмите меня с собой в школу. Я много места не займу, Залезу в тетрадочку, в дневничок, а могу и в книжке поселиться. Если вы меня возьмёте, то у вас будет самая лучшая профессия в мире: «Кляксочник» и «Кляксочница».

**2 Ведущая:** Нет таких профессий.

**Клякса:** Как это нет! Вы что хотите сказать, что я безработная, и у меня нет специальности. Я уже целый год работаю Кляксой.

**1 Ведущая:** И что же ты делаешь, что входит в твои обязанности?

**Клякса:** Я ставлю везде кляксы. Я столько клякс поставила. Я - Клякса высшей категории. Возьмите меня с собой и скоро вы станете такими же как я. Вас все будут замечать, вас все будут уважать.(*к девочке*) Девочка, возьми меня с собой, я научу тебя ставить большие и красивые кляксы. (*к мальчику*) Мальчик, со мной ты станешь «Кляксочником»… это профессия такая…

Дети не верят, что есть такая профессия. А какие тогда есть-то? Я других и не знаю. Ну, какие есть профессии?

**2 Ведущая:** Ребята, давайте расскажем, Кляксе какие бывают профессии.

*Дети перечисляют.*

**Клякса:** (обращается к родителям) И вы, уважаемые родители, действительно думаете, что ваши дети смогут приобрести все эти профессии? И вы в это верите?...

**1Ведущая:** Не пугай наших родителей. Мы сейчас им предложим заглянуть в будущее и узнать, кем будут их дети.

**Клякса:** Это как это?

**2 Ведущая:** Ребята, скажите, на каком цветке можно гадать?

**Дети:** На ромашке

**1Ведущая:** Клякса, мы будем с ребятами гадать на ромашке.

**Клякса:** Вот ещё. У вас всё подстроено. Пусть на моих кляксах гадают.

***♫ «Гадание на кляксах»***

- вызывают несколько родителей, (меньше, чем клякс), пока звучит музыка они бегают, а по окончание поднимают любую кляксу и на обороте читают, кем станет их ребёнок.

*Первый раз сыграли, ведущая говорит, что это была репетиция, играют второй раз. Клякса удивлённо разглядывает свои кляксы.*

**Клякса:** Ничего не понимаю, откуда здесь буквы, я же их все залила чернилами. Что-то странное происходит. Ну да ладно, я сейчас ещё больше чернил налью (делает вид, что ставит кляксы, кладёт на пол, поменяв местами…. Играйте.

*Играют второй раз, читают, хлопают и провожают родителей, кляксы отдают ведущей*.

**Клякса:** Так не честно. Где все мои кляксы? Отдайте мои кляксы, они мне ещё пригодятся.

**1 Ведущая**: Мы их перекрасили и превратили в разноцветные горошинки. Вот они, смотри.

***♫Танец- игра «Разноцветная игра»***

**КЛЯКСА КЛЯНЧИТ У ВЕДУЩЕЙ СВОИ КЛЯКСЫ.**

***♫****Звучит фонограмма* ***Маши.*** *Ну, куда все подевались? – (Клякса пытается спрятаться за взрослым)*

**Заходит Маша с сачком большим, тащит его по полу**.

**Маша:** Здесь Клякса не пробегала?... Ты кляксу не видел?... А ты кляксу не видела?

*(замечает Кляксу, та стоит спиной, подходит к ней тихонько, хлопает по плечу, та поворачивается)*

**Маша:** Сама убежишь, или подгонять?..(Поднимает свой большой сачок и начинается погоня).

**КЛЯКСА**: Что ты за мной гоняешься. Я хотела с детьми поиграть .

**МАША**: Поиграть – это же как?

**КЛЯКСА:** Да вот хочу узнать, какие отметки дети в школе будут получать, наверно двойки и тройки.

**2 Ведущая:**  Ну что ты, Клякса, наши дети будут стараться и получать пятерки и четверки.

***♫ИГРА «СОБЕРИ ХОРОШИЕ ОТМЕТКИ»***

**МАША**: Ну что, убедилась, как наши дети будут учиться. А теперь я тебя точно поймаю, чтобы ты опять не вздумала мешать ребятам.

*Маша гонится за кляксой. Убегают.*

**2 Ведущая:** Реклама у нас на канале. Ведь без нее проживем мы едва ли.

***Заставка Реклама.***

*Девочки с ранцами*

1. **Ведущий:** Вот ранец, его мы несем за плечами. Руки свободны, играй хоть мячами
2. **Ведущий:** Походка красива, осанка прямая. Модель позавидует даже любая.

***Выход Маши***

**1 Ведущий:** Маша, угомонись! Если ты собралась в школу, ты знаешь, что должно быть в портфеле.

**Маша:** Конечно, знаю. Вот (показывает)

1. **Ведущий:** Маша, Маша!Разве это кладут в портфель.*(начинают разбирать)*

**Маша:**А что в нём должно быть?

**1 Ведущий:** А ребята в этом тебе сейчас помогут.

***♫Игра «Собери портфель»***

**Маша**: Где мой портфельчик,? Ну – ка, проверю там нет никого больше .Нет! Ну что же, друзья, я побегу К Мише, расскажу ему все, а осенью встретимся в школе. Пока. *Убегает.*

**1 Ведущий:** Посмотрели все мы сказку, дайте мне теперь подсказку, Что же дальше за программа, я надеюсь не реклама?

**Дети**. Покажем новости о празднике своем

***Заставка Телеканал «Дошколенок» представляет.***

**Заставка2. Новости.**

**Мальчик:** Добрый день!

**Девочка.:** В эфире "Новости".

**Мал.:** В студии (называет имя дев.)

**Дев**. И.(называет ФИ мальч.)

Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 15 группе детского сада «Рябинка», посвящённый выпуску детей в школу. Репортаж с места событий. В саду находится наш корреспондент. Ему слово.

***♫*Забегает корреспондент увешанный фотоаппаратами с микрофоном.**

**Корреспондент:** Я – корреспондент веселый,

Проводить хочу вас в школу!

Неужели опоздал? Как же так!

Пока в правительстве делал репортаж, пропустил выпускной праздник в вашем саду!

**2Ведущая:** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник продолжается! Посмотрите на наших выпускников, на счастливых родителей!

*корреспондент бегает, фотографирует*

**Корреспондент.** Ну вот, все в порядке!

Микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

***Игра «Волшебный микрофон»***

**Корреспондент.** Ну, что же, это очень интересно. А теперь еще вопрос.

Скажите, вы в саду только играли или серьезными делами занимались?

*Выходят на центр зала двое детей:*

**4 Ребенок:** Занятий было много, и надо вам сказать...

Что в нашей группе детям хотелось всё узнать!

В саду мы подрастали... Много нового узнали...

Рисовали и читали... Вместе весело играли…

**5Ребенок:** Мы стали здесь артистами, актёрами, солистами…

Вам можем доказать!

Вы артистов лучших на свете не найдете,

Хоть мы и не дяди, хоть мы и не тети.

**Корреспондент:** Кто талантливы, умны?

**ВСЕ:** Ну, конечно, это мы!!

**Корреспондент:** А теперь хочу я знать:

Любите вы танцевать?

**Дети: Да**

**1Ведущий:**  Задора и огня не надо занимать,

Сейчас для вас ребята будут танцевать!

***♫Танец «Мы маленькие звезды»***

**Корреспондент:** Классный танец, это факт, Научиться надо так.

Не видела танца такого сама Анастасия Волочкова!

А как у вас дела с вокалом?

**2 Ведущий:** Мы от наших звезд эстрадных

Ни на шаг не отстаем

Мы без всякой фонограммы

Лучше Долиной споем.

Очень дружный хор у нас

Выступает просто «класс»!

**♫ Песня «Скоро в школу»**

**Корреспондент:**  Вы в вокале, просто – ассы,

Позавидует и Басков.

И, поверьте, очень скоро,

Даже Алла Пугачева

Пригласит вас на сцену столичную

И поставит оценку отличную.

А еще хочу узнать,

В оркестре вы умеете играть?

**1Ведущий:** Мы наш праздник продолжаем, и в оркестр приглашаем,

Ну-ка, дети, не зевайте, инструменты разбирайте,

Где минор, а где мажор, всем покажет дирижер.

*(Выходит ребенок-дирижер.)*

**Дирижер.** Я назначен дирижером, весь оркестр в руках держу,

За моей рукой следите, все вам точно покажу,

Без меня не начинайте, а рукой взмахну – вступайте.

***♫Оркестр «Турецкое рондо»***

**Корреспондент:** оркестр – это хорошо.Спасибо за интервью.

Я корреспондент веселый,

Проводить успел вас в школу.

Микрофон свой отключу,

В школе интервью возьму!

До встречи, в школе! *(уходит)*

**2Ведущий:** Ну, вот и все, зажгли мы звезды в детском саду. Нам жаль сегодня расставаться с вами, это не секрет. Но что поделать так всегда бывает, проходит время, движется вперед. И вы сегодня начинаете в большую жизнь свободный свой полет.

**6Ребёнок:** Мы расстаёмся с детским садом,

Но, всё-таки, грустить не надо!

Ведь золотым осенним днём все вместе в школу мы пойдём!

**7 – й:** Здесь пели про маму, весну, Новый год,

Про солнышко пели, про дружбу, и вот

Мы песню прощальную петь начинаем.

Ведь мы детский сад навсегда покидаем!

***♫ Песня «До свиданья детский сад»***

**1 Ведущий:** Кончаются сказки, и детство летит.

И осенью школьный звонок прозвенит,

Но пусть чередою несутся года,

**Вместе:** Мы вас не забудем, друзья, никогда.

**8Ребенок:** И мы сейчас от всех ребят   
«Спасибо» дружно говорим   
Тебе, любимый детский сад   
И всем сотрудникам твоим.

***Дарят цветы сотрудникам***

**1 Ведущий:** Стрелой промчались годы, и школа ждёт ребят…  
Лишь тихим хороводом мелькнёт вдали детсад.  
**9 Ребенок:** Уж больше для вас мы не спляшем!   
И больше для вас не споем…   
**Все:** Прощайте… Рукой мы помашем….   
Как птицы…как птицы …крылом….

***Прощальный вальс***

Но на этом наш праздник не заканчивается, и я приглашаю для торжественного вручения памятных дипломов и подарков заведующую детского сада.

Вручение дипломов и памятных подарков выпускникам.

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\уцывзяхх72Ведущий:** Наши часики стучат

Поиграть они хотят.

***Игра «Часики»***

Ведущая: Вам покажут наши дети танцы лучше всех на свете!

Помнит, помнит этот зал, кто и как здесь танцевал!

ТАНЕЦ « АХ, КАК ТЫ МНЕ НРАВИШЬСЯ!»

*солист Маша, а дети поют припев, затем родители подпевают в 3 куплете – приготовить плакаты – подсказки, которые будут поднимать дети.*

А моя (мой) имя… артисткой будет на сцене выступать

Будут ей цветы дарить, о ней всё говорить, в кино её снимать, роли главные давать

2. Может стать ему **депутатом**, этим каждый может быть.

Будет ездить он с мигалкой и бюджет на всех делить.

У моей (ему) имя…. своя мечта, в ней простая красота.

Хотит стать педагогом, Пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы - Все и начинается.

Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,

А потом себя находят, Чтобы покорить весь мир!

Нет почетнее работы! Нет профессии нужней,

Каждый день дарить заботу - Что же может быть важней?!

*1 Вед.* Наступает минута прощания, но не будем грустить мы, друзья!

*2 Вед.* Навсегда в вашей жизни останется детский сад, как родная семья!

**Ребёнок:** Пускай мы расстаёмся – здесь не забудут нас.  
На память остаётся прощальный этот вальс.

Сегодня здесь звучало много слов   
Прекрасных, теплых, искренних и нежных   
И мы хотим вам подарить любовь,   
Что, как и море, вечна и безбрежна.

Она родным нам станет домом, весёлым добрым и знакомым!

Мы даже не заметим сами, как станут все вокруг друзьями!

Но, будем помнить мы всегда, как первый раз пришли сюда!

Ребёнок: Мы тоже будем помнить вас,

Мы знаем, вы любили нас.

И вы старались, чтобы вместе

Всегда нам было интересно.

Мой ребенок очень скоро станет всем известным режиссером

Будет ездить за границу в Канны, Рим, Париж и Ницу

Фестивали посещать, мэров разных навещать.

Со всего большого мира навезет всем сувениров.

Бизнес-вумен будет мой (моя)

Мы её (его) научим

Маме шубу купит,

Папе джип покруче.

Когда вырастет с успехом будет стройки открывать

Будет всем по ипотекам все квартиры продавать.

Удивит мой всех на свете,

Знаю нечего скрывать

Хорошо закончит школу, чтобы бизнес свой начать.

Художником смогу быть знаменитым

Это вовсе не секрет

Педагогам обещает, что напишет их портрет.

Станет президентом, будет получать презенты,

Страною будет управлять, всем зарплаты прибавлять.

Будет мой врачом известным, чтобы всех людей лечить

Чтоб микробы и болезни не смогли людей убить.

Мой (ая) крутым ди-джеем станет,

Будет музыку крутить.

На миксует много тем, чтоб народ весь заводить.

А мой (ая) будет педагогом,

Очень умным и не скромным

Чтобы были наши дети всех умнее на этом свете.

А мой (ая) пойдет на эстраду

Это во все не секрет.

Будет петь на Евровидении,

У меня сомнений нет.

Буду я работать президентом нашим,

Запрещу по всей стране всякую я кашу.

Воспитателем я б стала,

И детей бы воспитала,

Будут развиты они

И прилежны и умны!

А я буду – шоумен, весь усатый, яркий

Буду колесо крутить, получать подарки.

24 ребенок:

Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше

Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат.

**3 Ребенок:** Из года в год мы приходили в детский сад,  
Веселые, довольные,  
Но миновали те деньки,  
Сегодня мы выпускники,  
А завтра будем школьники.

Или это не обязательно?

2. Чем вы любите заниматься?

3. Что ты пожелаешь своим друзьям?

4. Что ты сделаешь хорошего, когда вырастешь?

6. Вы бы хотели, чтобы ваши дети ходили в этот детский сад?

8. Как зовут тебя, мальчик? –\_\_\_\_\_\_\_.

Буквы, цифры знаешь? Букварь ты изучаешь?..

9. А как тебя зовут, девочка? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скажи мне, а как ты проведешь свой последний день в детском саду?