***Ребята и котята***

*Игровое музыкальное занятие для детей раннего возраста*

**Задачи:**

* Развивать коммуникативные навыки, внимание, память;
* Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.
* Учить выполнять движения под музыку со словами;
* [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html#_blank) у детей эмоциональность, выразительность движений;
* Развивать общую моторику и речь детей;

**Оборудование:** Корзинка с плоскостными котятами и кошкой; яркая коробка с погремушками; массажные мячики.

**Ход занятия.**

* *Звучит музыка, дети вместе с мамами заходят в зал.*

**1. Приветствие:** *коммуникативная игра* **«Здравствуйте, ладошки»** *М.Картушина*

Здравствуйте, ладошки! *Смотрят на ладошки*

Хлоп-хлоп-хлоп! *Хлопки в ладоши*

Здравствуйте, ножки! *Пружинки*

Топ, топ, топ! *Притопы*

Здравствуйте, щечки! *Гладят щёчки ладошками*

Плюх-плюх-плюх! *Хлопают ладошками по щёчкам*

Пухленькие щечки! *Гладят кулачками щёчки*

Плюх-плюх-плюх! *Ударяюткулачками по щёчкам*

Здравствуйте, губки! *Качают головой вправо-влево*

Чмок, чмок, чмок! *3 раза чмокают губами*

Здравствуйте, зубки! *Качают головой вправо-влево*

Щелк, щелк, щелк! *3 раза щелкают зубами*

Здравствуй, мой носик! *Гладят нос* *пальчиками*

Бип, бип, бип! *3 раза нажимают на нос указательным пальцем*

Здравствуйте, гости! *Протягивают руки вперед, ладонями вверх*Всем привет! *Приветственно машут руками над головой*

*В центре зала стоит яркая коробка с погремушками.*

***Музыкальный руководитель:*** Посмотрите, а у нас есть волшебная коробка и она нам приготовила сюрприз. Хотите посмотреть?

- 2 –

*Музыкальный руководитель открывает коробку и достаёт погремушки.*

***Музыкальный руководитель:*** Посмотрите, какие яркие погремушки пришли к нам в гости. Они хотят с вами поиграть.

***2. Музыкальная игра «Прятки»*** *Музыкальное произведение двухчастной формы.*

*На первую часть музыки дети гремят погремушками, на вторую – прячут за спину.*

* *Слышится голос котёнка.*

***Музыкальный руководитель:***  Чей это голос?*Ответы детей.*

*Подходят к столику, на котором стоит лукошко с котятами.*

***3. Музыкально-дидактическая игра «Котята в лукошке» -*** *для развития звуковысотного слуха и речи, а также развития звукообразования. Автор Е.Е.Соколова*

***Ход игры*:** *Музыкальный руководитель исполняет песню, сопровождая показом.*

В маленьком лукошке

Спят котята-крошки.

Одному не спится,

Он всего боится:

«Мяу, мяу, мяу, мяу!»

*Музыкальный руководитель обращает внимание детей на тонкий и высокий голос котёнка, просит их повторить:* ***«Мяу, мяу, мяу, мяу!»***

Кошка прибежала,

Деток приласкала,

Молочком поила,

Тихо говорила:

«Мяу, мяу, мяу, мяу!»

*Музыкальный руководитель обращает внимание детей на низкий голос кошки,*

*просит их повторить:* ***«Мяу, мяу, мяу, мяу!»***

***Музыкальный руководитель:***  Мы с вами тоже пожалеем котят, погладим их. (*Дети гладят котят. Музыкальный руководитель обращает внимание детей на шёрстку котят: гладкую и пушистую)*

Давайте расскажем о кисках.

***4. Пальчиковая игра «Киска»***  *муз.и сл. Д.Кострабы*

Есть у киски глазки,*показывают на свои глазки*

Есть у киски ушки,*приставляют ладошки к голове и шевелят ими, как ушками*

- 3 -

Есть у киски лапки, *гладят ручки*

Острые царапки, *сжимают и разжимают кулачки, пальчики врозь*

Мягонький животик, *гладят животик*

Непослушный хвостик, *показываю сзади хвостик, качают кучками*

***Музыкальный руководитель:***А вы хотите побыть котятами?

* *Детям одеваются маски котят.*

***Музыкальный руководитель:***Я буду ваша мама-кошка, а вы - мои котята. *Детям одевают кокошники. Музыкальный руководитель одевает шапочку кошки.*

***5. «Кискина звуковая игра»*** *Кириллова Л.В.*

***1.***Говорила мама-кошка

Маленьким котятам:

Научиться, детки- крошки,

Маму слушать надо!

Тс-тс-тс-тс, маму слушать надо!

***2.***Говорила мама-кошка

Маленьким котятам:

Научиться детки-крошки,

Всем фырчать вам надо!

Фыр-фыр-фыр-фыр, всем фырчать вам надо!

***3.*** Говорила мама-кошка

Маленьким котятам:

Научиться , детки крошки,

Всем мяукать надо!

Мяу-мяу-мяу-мяу, всем мяукать надо!

***4.***Говорила мама-кошка

Маленьким котятам:

Научиться, детки- крошки,

Всем мурлыкать надо!

Мур-мур-мур-мур, всем мурлыкать надо!

***6. Танцевальное творчество с элементами ритмопластики***

***«Котики и кошки» (****р.н.м. «Мы на луг ходили») автор Кириллова Л.В.*

1. Котики и кошки

Вышли на дорожку

Топ-топ-топа-топ, вышли на дорожку.

- 4 -

2. Хвостиком крутили,

Воображулькой были…

Ой-ой-ой-ой, воображулькой были.

3. Лапками стучали,

Песенку мурчали,

Мур-мур-мура-мур- песенку мурчали.

4. Солнышку мигали,

Глазками играли,

Хлоп-хлоп, хлопа- хлоп, глазками играли.

5. Щечки умывали,

Носик протирали,

Скрип-скрип-скрипа-скрип, носик протирали.

6. Блюдечко искали,

Молочко лакали,

Вот так, вот так - так, молочко лакали.

7. С песиком шутили,

Пальчиком грозили,

Фыр, фыр, фыра-фыр, пальчиком грозили.

8. Польку танцевали,

Лапкой топотали,

Мяу, Мяу, Мяу-мяу, лапкой топотали!

***Музыкальный руководитель:*** котята очень любят играть с мячиками. Мы с вами сейчас поиграем с мячиками.

***6. «Кошкины игры»*** *Игра с массажным мячиком.*

***Цель:*** *развивать ручную умелость, мелкую моторику рук.*

Вот как мячик я катаю, *ладошками катают мячики по полу вперёд-назад, по кругу.*

Посмотри, посмотри.

И подушки разминаю,

Раз-два-три, раз-два-три.

А потом его толкаю, *толкают мячики вперёд*

И быстро- быстро догоняю, *догоняют мячики*

- 5 -

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы мои котята. Вам понравилось быть котятами?

*(обращает внимание на котят)* Посмотрите, а котята уже заснули.

Мы не будем им мешать, пойдём рисовать, лепить, играть.

*Детям снимают маски и они переходят к другим видам деятельности.*

ЛИТЕРАТУРА:

«Колокольчик» № 53, 2012 г. - учебно-методический и литературно-музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей.

«Музыкальный руководитель» №5, 2008 г. - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

Сайт: Музыкальный Форум mp3sort.biz http://mp3sort.biz/t.php?t=32314