**Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Музыка»: «Краски Осени» в старшей группе.**

**Задачи:**

Познакомить с произведением П.И Чайковского «Октябрь. Осенняя песнь». Продолжать развивать эмоциональное отношение к классической музыке, закреплять умение детей определять характер музыки; различать динамические оттенки музыки.

Активизировать воображение детей средствами музыки, стихов, ритмических движений.

Развивать память, внимание, музыкальный динамический и ритмический слух, навыки элементарного музицирования.

Воспитывать чувство сопереживания, доброты, взаимопомощи.

**Материал и оборудование:**

Декорации «Осенний лес», костюм Осени, атрибуты к музыкально – дидактическим играм - листья, нетрадиционные музыкальные инструменты – «капельки – колокольчики». Демонстрационный материал: изображение лесной полянки, изображение дерева. Музыкальные произведения: П.И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песнь», «Волшебница – Осень» Ю. Фескиной, «Дождик льёт целый день» М. Басова. Угощения для детей.

**Тема недели**: «Краски Осени»

**Интеграция образовательных областей:**

1. *Здоровье*: развитие психических процессов (память, мышление, воображение, интеллект) и творческой инициативы детей. Обеспечение двигательной активности детей во время непосредственной образовательной деятельности, формирование правильного речевого дыхания, укрепление дыхательной системы и голосового аппарата, формирование правильной осанки.

2. *Физ. развитие*: использование танцевальных движений во время непосредственной образовательной деятельности, совершенствовать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве

3.  *Социализация*: использование в играх правил и норм поведения.

4. *Познание*: развитие познавательной активностидетей; расширять кругозор в части музыкального искусства, развивать умение делать выводы, обобщать, анализировать

5*. Коммуникация:* совершенствование речи, как средства общения; учить более точно характеризовать объект, ситуацию, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

7. *Музыка:* развитие музыкально-слуховых представлений, ладового и музыкально-ритмического чувства; ознакомление ребенка с явлениями окружающей жизни через художественные музыкальные образы и впечатления, воспитание средствами музыкального искусства чувства ребенка, его характер и волю.

**Ход занятия:**

*В зал входит музыкальный руководитель в костюме Осени под музыку.*

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья

К вам спешила, торопилась очень я.

Кто же я, ребятки,

Отгадайте – ка загадку.

**Загадка:**

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назовите вы меня!

*(Осень)*

**Осень:**Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку – я Красавица Осень.

Собирёмся мы все в круг,

Слева – друг, и справа – друг. *Дети встают в круг.*

А теперь мы повернёмся,

И друг другу улыбнёмся. *Дети поворачиваются и улыбаются.*

**Музыкальное приветствие:** *Дети стоят в круге.*

*Осень поёт:*

**Осень:**Осень долго к вам шагала

Детский садик выбирала.

Пропою сейчас вам я: «Здравствуйте мои друзья!»

**Дети:** Здравствуйте! *Дети поют хором.*

**Осень:**Вы улыбками с гостями поделитесь

И тихонечко на стульчики садитесь. *Дети садятся.*

**Осень:**Ребята, я пришла к вам из лесного царства. В моём царстве случилась беда – краски осени все разбежались и в дремучем лесу затерялись. Помогите мне их вернуть. Краски вернуться только тогда, когда в моём лесном царстве будет звучать музыка и смех. Поможете? Тогда отправляемся в мои лесные владения! Друг за другом дети встанем по дорожке зашагаем.

**Музыкально – ритмическое упражнение «Лесная дорожка»:**

1-2-3-4-5!

Отправляемся гулять.                                    ***Маршируют***

Извивается тропинка,

Мы идем, расправив спинку                              ***топающий шаг***

Мы пенечки увидали,

Через них мы прыгать стали                         ***прыжки***

Очень узенький мосток-

Перейдем мы ручеёк.                               ***спокойная ходьба, руки в стороны***

Мы полянку увидали

И к полянке побежали                                ***бег за воспитателем***

**Осень:**Вот мы и пришли на лесную полянку. *На мольберте прикреплено бесцветное изображение лесной полянки.* Ребята, посмотрите на нашу лесную полянку. Чего не хватает здесь? *Дети отвечают.* Правильно наш лес бесцветный, унылый, серый и не красивый.

**Осень:**Дождик по небу гулял,

Краску синюю забрал.

В руки капельки возьми,

Краску синюю верни. *Осень раздаёт капельки – колокольчики детям.*

**Оркестр с капельками «Дождик льёт целый день» М. Басова**

**Осень:***Осень прикрепляет на мольберте облака, лужи, капельки дождя.*Ребята, посмотрите на нашу лесную полянку. Какая краска вернулась на полянку?*Дети отвечают(синяя).*

**Осень:**Вы ребята проходите, да тихонько посидите.Осенняя пора радует нас своими красками, и оживляет всё вокруг волшебными музыкальными звуками. Сейчас, я предлагаю вам, послушать музыку П.И Чайковского. А называется музыкальное произведение «Октябрь. Осенняя песнь».

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят…

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. К. Толстой.

*Звучит музыкальное произведение П.И. Чайковского «Октябрь.Осенняя песнь».*

Закройте глаза и представьте себе осенний лес.

Каким вы его представляете?

Как вы думаете какое настроение у музыки?

Какой характер у этой музыки?

Звучание каких инструментов вы услышали? *Дети отвечают*

**Осень:***Осень подходит к мольберту и прикрепляет оранжевый и коричневый цвета (Деревья, листья).*

Музыка – волшебная с ребятами играет,

Оранжевый, коричневый цвета им возвращает**.** *Обращает внимание на мольберт.* Ребята, какие ещё краски вернулись на нашу лесную полянку. *Дети отвечают.*

**Осень:** Долго трудились осенние краски,

Природа вышла красивой, как в сказке,

Вся разноцветная – вот красота!

Вы полюбуйтесь, какие цвета! *Осень под музыку раздаёт листья для музыкальной игры.*

 **Игра «Осень, ветер и листочки», автор –составитель: Меликян. И.М.**

**Осень:**

В гости к ребятам сегодня пришла,

Листья в подарок я вам принесла.

Листики здесь разные –

Жёлтые и красные.

*Дети делятся на 2 подгруппы, у одних в руках желтые листочки, у других – красные. Роль ветра – исполняет ребенок.*

**Осень:**

Листья жёлтые и красные,

Вот какие они разные.

Краску жёлтую возьму я -

Листья жёлтые танцуют.

*Танцуют дети с желтыми листочками.*

**Осень:**

Листья жёлтые и красные,

Вот какие они разные.

Краску красную возьму я –

Листья красные танцуют!

*Танцуют дети с красными листочками.*

**Осень:**

Краски я перемешаю, плясать листочки приглашаю.

*Под веселую музыку танцуют все дети*.

**Ветер:**

Я - Ветер дую, задуваю.

Листья с дерева срываю.

*Все убегают от ветра к Осени, или на стульчики.*

**Осень:** Осень – красавица с ребятами играла,

Жёлтую и красную краски возвращала.

Ребята, какие краски вернулись в мое лесное царство? *Дети отвечают, Осень выкладывает жёлтые и красные цвета на мольберте (Листья, трава, кусты).*

**Осень:** Выпостарались, ребята не зря.

Наша полянка в лесу спасена.

В царстве лесном - всё оживилось,

Краски осенние в лес возвратились.

Давайте с вами споём осеннюю песенку.

**Песня «Волшебница Осень» Ю. Фескиной**

**Осень:** Молодцы, ребята, помогли мне, вернули краски Осени. Как теперь в моём лесу стало ярко и красиво. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**Осень:** Ты с листочкомпокружись,

В детский сад назад вернись. *Дети под музыку кружатся с листочками и садятся на стулья.*

**Осень:** Вот мы и в детском саду. Вовремя нашего путешествия, я увидела, что вы добрые, умные внимательные и отзывчивые. Много вы знаете и умеете. А, что больше всего вам понравилось сегодня? *Ответы детей.*

А сейчас, я хочу вам предложить украсить вот это осеннее дерево. *Осень обращает внимание на мольберт, где изображено дерево.* Если у вас хорошее настроение, то возьмите красный или оранжевый листочек и прикрепите к дереву. Ну а если у ваc грустное настроение, то прикрепите к дереву вот этот белый листочек. *Дети по настроению прикрепляют листочки к дереву.*

Спасибо вам ребята, мне очень понравилась ваша работа. Гостей всегда угощают. И я хочу вас угостить. *Берёт корзинку накрытую платком.*

Ты корзинка 1-2-3,

Всем сюрприз нам покажи.

Яблоки здесь бесподобные,

Вкусные, съедобные! *Угощает.*

*Дети уходят из зала.*

**Используемая литература:**

1. И. Короленко «Лесная прогулка», 2014
2. О. Радынова «Музыкальное воспитание дошкольников»М.: Академия Москва, 1998. — 240 с.
3. Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, 1999 года
4. Сайт музыкального руководителя Меликян И. М.
5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова и И. Новоскольцева, Невская нота С-П; 2010 год.
6. Сайт: www. nsportal.ru Музыкально- игровое занятие «На лесных дорожках» Яреньгина Е.Ю.
7. Сайт: www.eti-deti.com Загадки про осень.
8. Сайт: [www.stihi-rus.ru](http://www.stihi-rus.ru) Cтихи А. Толстой.