**Занятие «Венок дружбы»**

**(по программе «Югорский трамплин»)**

*Звучит песня о дружбе. Дети танцуют.*

*Воспитатель звонит в колокольчик:*

Колокольчик озорной!

Ты друзей в кружок построй!

Ты – мой друг, и я - твой друг

Получился дружный круг.

**Воспитатель:** Ребята, а что это вы сейчас делали? (танцевали) А о чем была ваша песенка? (о дружбе) А как я вас называла? (друзья, друг) А я не ошиблась? Вы точно умеете дружить? (да) Тогда я приглашаю всех, кто умеет дружить на наши пуфики.

*Дети размещаются на пуфиках*

**Психогимнастика**

**Воспитатель:** Я открою вам один секрет. Дружба всегда начинается с улыбки. Улыбнитесь своим друзьям. Какие у вас милые улыбки. Сразу видно, что вы очень добрые и дружелюбные ребята. А какое лицо бывает у злого человека, покажите. Ой, посмотрите друг на друга: брови нахмурены, губки поджаты. Вы на самом деле такие сердитые? Нет? А какие вы, покажите? Очень замечательно.

**Воспитатель:**  \_\_\_\_\_\_\_\_, расскажи с кем ты дружишь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а с кем дружишь ты? Ребята, как вы думаете, что лучше: когда один друг или когда много? (много) Но я знаю одного персонажа, у которого совсем нет друзей (Чебурашка). Посмотрите, какой он грустный.

**Чебурашка:** Я несчастный Чебурашка,

Я живу совсем один.

И хочу у вас спросить:

Как научиться мне дружить?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Чебурашке, что такое дружба. (ответы детей)

**Чебурашка:** Спасибо, ребята, теперь я знаю, что такое дружба. Я сейчас же приглашу в гости Крокодила Гену и угощу его любимым мороженым. А Шапокляк я подарю книжку.

**Воспитатель:** Чебурашка, друзья ещё очень любят вместе играть. Давай мы научим тебя одной веселой игре.

**Чебурашка:** Ой, как интересно.

**Игра «Подружились»**

***Цел:*** *развивать двигательную координацию, умение действовать по сигналу, устанавливать межличностные контакты.*

*Описание: Дети под музыку гуляют по ковру, когда музыка останавливается, воспитатель говорит «Подружились…» и показывает карточку с изображением ладошек, носа или уха. Дети в парах прикасаются друг к другу теми частями тела, которые показала воспитатель.*

**Чебурашка:** Как с вами весело! Я сейчас же должен научить Гену и Шапокляк играть в эту игру. Спасибо вам! До свидания! (убегает)

**Воспитатель:** Я думаю, теперь у Чебурашки появится много друзей. А у нас ещё гости. Они ждут вас в наших центрах. Вы узнаете, кто это, если внимательно послушайте.

*Дети рассаживаются на пуфики и прослушивают фонограммы из мультфильмов «Кот Леопольд», «Винни-Пух», «Малыш и Карлсон». По мере угадывания детьми, персонаж появляются в центрах активности:*

*Карлсон – центр строительства*

*Лиза (из мультфильма «Барбоскины»)– центр искусств*

*Винни-Пух – центр математики*

*Кот Леопольд - литературный центр*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в центры к сказочным героям и как настоящие друзья помочь им выполнить задания.

**Работа в центрах активности**

**Центр строительства.**

Задание «Дом дружбы»

**Центр искусств**

Задание «Укрась одежду для детей»

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Эти пальчики – мальчики.  Эти пальчики – девочки. Дружат наши мальчики  Дружат наши девочки  С вами мы подружимся, маленькие пальчики  Раз, два, три, четыре, пять  Начинай считать опять  Раз, два, три, четыре, пять  Всё, закончили считать | *сжимать - разжимать пальцы правой руки*  *сжимать - разжимать пальцы левой руки*  *попеременный «замок»*  *встряхнуть пальчики*  *соединяются большие, указательные….мизинцы*  *круговые движения кистями*  *соединяются мизинцы, безымянные….большие*  *встряхнуть кисти* |

**Центр математики**

Дидактическая игра «Подбери подарок другу»

**Литературный центр**

Задание «Расположи картинки по порядку»

Круги Луллия

*По завершении работы персонажи дарят детям шапочки-цветы*

**Итоговый сбор**

Колокольчик озорной!

Ты друзей в кружок построй!

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, чем вы занимались в своих центрах.

*Дети рассказывают, что они делали в разных центрах.*

**Воспитатель:** Я вижу, что вернулись из свои центров с подарками *(у всех детей шапочки-цветы)* А вы знаете, что из цветов можно сплести веночек? Давайте мы с вами с помощью наших сплетем венок дружбы.

**Круг радости «Венок дружбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| В большой круг мы соберемся,  Крепко за руки возьмемся.  Раз цветочек, два цветочек,  Дружно мы сплетем веночек.  Венок дружбы и добра,  Будет рада детвора. | *Дети становятся в круг,*  *берутся за руки.*  *Руки поднять, опустить*  *Сходятся в круг*  *Идут по кругу* |

*Звучит песня о дружбе.*

**Деятельность в центре математики**

**Воспитатель:** Ребята, в нашем центре сегодня гость – Винни-Пух. Он очень любит разные загадки, задачки. Вот и для вас он сегодня приготовил интересные задания.

**Задание «Найди домик Винни-Пуха»**

- Винни-Пух живет в домике на лесной опушке. Сколько домиков в лесу? *(Дети считают)* Винни-Пух живет в домике, возле которого растет большое дерево. Возьмите коричневый кружок и поместите его в нужный домик. Какая цифра написана на домике? (3) Значит Винни-Пух живет в домике под номером 3.

А его друг Пятачок живет в домике, рядом с которым растут красивые цветы. Возьмите розовый кружок и поместите его в нужный домик. Какая цифра написана на домике? (1) Значит Пятачок живет в домике под номером 1.

- Ребята, вот беда Винни-Пух потерял ключ от своего домика и никак не может найти. Помогите ему найти нужный ключ.

**Задание «Найди ключ по силуэту»**

**Воспитатель:** Молодцы, помогли Винни-Пуху войти в домик. А там его ждал подарок от Кролика.

**Задание «Найди по описанию»**

- Это круглый предмет, красного цвета, легкий, воздушный. Что это? Правильно, Кролик подарил Винни-Пуху воздушный шарик.

**Задание «Найди дорожку»**

- Он решил показать подарок Пяточку. Винни-Пух отправился к своему другу по самой короткой дороге. Покажите, по какой дорожке он пошел. Какая цифра написана на ней? (2)

- Когда Винни-Пух шел к Пятачку, светило солнышко, было светло. Какое время суток было (*День*)

- Когда друзья встретились, они решили сделать подарки всем своим друзьям.

**Задание «Посчитай и сравни»**

- Для Кролика они собрали морковку. Посчитайте, сколько морковок собрали Винни-Пух и Пятачок? (5) А для Совы друзья приготовили разноцветные шнурки. Сколько шнурков? (6) А чего больше: морковок или шнурков? На сколько?

**Задание «Сделай круг / овал из шнурка»**

- Сова очень любила играть со шнурками, поэтому была очень рада подарку. Она делала из шнурков разные фигуры. А вы сможете? Сделайте из шнурка круг. А теперь овал. Молодцы!

**Задание «Раздели пирог поровну»**

- Вечером все друзья собрались пить чай с пирогом. Но они никак не могли разделить его поровну. Поможем им? Сколько у нас героев? (*4 - Винни-Пух, Сова, Кролик, Пятачок*) Значит на сколько частей нам нужно разделить пирог? *(На 4 части).* А как это сделать? *(Дети предлагают свои варианты. Затем воспитатель демонстрирует способ деления круга на 4 части).*

- Молодцы, ребята. Вам понравилась встреча с Винни-Пухом. И ему тоже. На память он дарит каждому из вас вот такие шапочки-цветочки.