**Конспект интегрированной НОД по музыкальному и познавательному развитию в средней группе для детей с ОНР**

*«Путешествие с Колобком»*

*Занятие подготовила и провела: музыкальный руководитель Вьюшкина Л.И.,* **Цель:**

* Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих и познавательных способностей воспитанников.

**Задачи:**

* Развивать эстетическое восприятие и интерес к музыке;
* Способствовать развитию познавательного интереса посредством элементов экспериментирования;
* Развивать эмоциональность, навыки выразительности движений, динамический и ??? слух;
* Совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов, закреплять умение ориентироваться в пространстве;

**Материалы и оборудование:**

Шапочки-маски зайца, медведя, волка, лисы; игрушка Колобок; поднос; емкость с мукой; вода; соленое тесто.

**Ход занятия:**

*Дети совместно с воспитателем входят в зал под веселую музыку. С окончанием музыки останавливаются в центре зала.*

***Муз.раб.:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Добрый день (показ рукой).

***Муз.раб.:***

Добрый день! Улыбнитесь все скорее!

И сегодня в этот день сразу станет веселее.

Мы погладим лоб, носик, щечки.

Будем мы красивыми как в саду цветочки.

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрем и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

Молодцы!

***Муз.раб.:***

Снег на крыше, на крылечке.

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка-

Всюду снега намело.

Но нам морозы не страшны,

Мы ребята – крепыши!

**Упражнение «Малыши-крепыши»**

***Муз.раб.:***

Молодцы! Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие на зимнюю поляну?

***Дети:*** Да!

***Муз.раб.:***

А давайте мы поедем туда на поезде!

*(Под музыку «Паровоз» дети змейкой топающим шагом отправляются в лес)*

***Муз.раб.:***

*(С окончанием музыки)*

Вот приехали мы в лес,

Сколько он таит чудес.

Посмотрите на нашем пути вырос сугроб!

Что же в нем лежит? Давайте посмотрим?

*(Воспитатель в сугробе находит сундучок, в котором лежат: коробка с мукой, лейка, муз. Инструменты, шапочки зверей)*

Друг за другом повернись и на стульчики садись.

*(Дети садятся на стульчики перед музработником).*

***Воспитатель:***

Ребята, а вы хотите узнать, что лежит в сундучке?

***Дети:*** Да!

(Открывают сундучок и находят там коробку с мукой)

Воспитатель:

Ребята, что это? Вы хотите узнать, что в ней? Давайте потрясем ее и узнаем, что в ней лежит. Что вы слышите?

*(Дети трясут коробочку)*

Как вы думаете, что в ней?

***Дети*** отвечают.

***Воспитатель:***

А как вы думаете, чтобы точно узнать, что лежит в коробочке, нам что нужно сделать?

***Дети:*** Открыть коробочку.

*(Воспитатель открывает коробку с мукой и высыпает содержимое на поднос)*

***Воспитатель:***

Ребята, что это?

(Дети называют увиденное).

**Воспитатель:**

Да, это мука. Сегодня она нам покажет свои секреты.

Какого цвета мука?

***Дети:*** (отвечают)

***Воспитатель:***

А если насыпать муку в сито и немного потрясти, что произойдет с мукой?

***Дети*** отвечают.

***Воспитатель:***

Правильно, мука высыпается. Значит мука какая?

***Дети:*** Сухая, рассыпчатая.

***Воспитатель:***

А если на муку подуть? Что с ней случится?

***Дети:*** Мука разлетается.

***Воспитатель:***

Ребята, подумайте, а что нужно сделать, чтобы мука не разлеталась?

***Дети:***

Нужно добавить воды.

***Воспитатель:***

Правильно.

*(наливает воду в муку)*

***Воспитатель:***

Если добавить воды в муку, что получится?

***Дети:*** Тесто.

*(Показывает как получается тесто)*

***Воспитатель:***

Ребята, а куда же делась вода?

***Дети:***

Она впиталась в муку.

***Воспитатель:***

А чем отличается сухая мука от мокрой?

***Дети*** отвечают.

***Воспитатель:***

*(Показывает)*

А можно лепить из сухой муки? А из мокрой?

***Дети*** отвечают.

***Воспитатель:***

Правильно. А вы хотели бы сами слепить из теста?

***Дети*** отвечают.

***Воспитатель:***

Тогда отгадайте мою загадку:

Из муки он был печен.

На окошке был стужен.

У него румяный бок

Он веселый…

***Дети:*** Колобок!

***Воспитатель:***

Хотите слепить колобка?

*(Дети лепят колобка и поют песню «Колобок» вместе с музработником.)*

Тесто в руки я беру.

Колобочек я пеку.

Колобок румяненький,

Очень-очень славненький.

***Музработник:***

Вот мы с вами и попали в сказку «Колобок».

А вот и сам колобок! Колобок-румяный бок.

Лежал, лежал Колобок т покатился.

*(Дать игрушку детям, которую они передают под песню.)*

Покатили колобок,

Через поле и лесок,

Но не попадешь милок,

Злому зверю на зубок.

*(С окончанием музыки колобок остается в руках у ребенка.)*

А кого же встретил в лесу Колобок?

***Дети:*** Зайца.

*( Играет Музыка Зайца)*

***Муз.раб.:***

Правильно! Колобок встретил Зайчика.

*(Надеть на сидящего рядом с колобком ребенка, шапочку зайчика)*

Заяц говорит колобку

*(Ребенок-заяц обращается к колобку):*

Колобок, Колобок!

Я тебя съем!

***Муз.раб.:***

А Колобок отвечает:

Колобок:

Не ешь меня,

Я тебе песенку спою!

*Все дети поют:*

Я Колобок, Колобок!

У меня румяный бок.

Я от бабушки ушел!

Я от дедушки ушел!

***Муз.раб.:***

А от тебя Заяц, нехитро уйти.

И покатился Колобок дальше…

*(Дети вместе с музработником поют):*

Покатился колобок,

Через поле и лесок.

Но не попадись милок

Злому зверю на зубок!

А навстречу Колобку…

*(Играет музыку Волка)*

***Дети:*** Волк!

***Муз.раб.:***

*(Надевает шапочку Волка.)*

Никого он не боится

По кусточкам не таится.

И на нем зимой и летом,

Шуба серая надета…

***Волк:***

Колобок, Колобок!

Я тебя съем!

***Муз.раб.:***

Ребята, а давайте, чтобы Волк Колобка не ел и отпустил, споем песню про бабушку? Волк, ты же любишь Бабушку? Отпустишь Колобка если мы тебе песенку про бабушку споем?

***Волк:*** Отпущу.

**(Песня «Про бабушку»)**

***Муз.раб.:***

Ребята, Волку очень понравилась песенка. Он отпустил колобка и колобок покатился дальше.

Встретил колобок (Музыка медведя)

***Дети:*** Медведя!

*(Одевает шапочку медведю)*

***Муз.раб.:***

Медведь говорит Колобку:

Колобок, Колобок!

Я тебя съем!

***Колобок:***

Не ешь меня!

Я тебе на музыкальных инструментах сыграю!

***Муз. Рук.***

Ребята, а давайте поможем Колобку и вместе с ним сыграем на ложках, бубнах и колокольчиках.

*(Дети достают лежащие под стульчиками музыкальные инструменты.*

*Оркестр под аккомпанемент музработника играет на музыкальных инструментах)*

***Муз. Рук.***

Медведь понравился оркестр. Он отпустил Колобка и Колобок покатился дальше.

А навстречу ему…

*(Играет музыку Лисы)*

***Дети:*** Лиса!

А что Лиса сделала с Колобком в сказке?

***Дети:*** Она съела Колобка!

***Муз. Рук.***

А давайте, придумаем другой конец сказки?

Давайте предложим Лисе станцевать с нами веселый танец!

***Муз. Рук.***

Ты Лисичка не хитри,

С Колобочком попляши.

*(Дети и герои сказки танцуют танец . Муз. Суворовой)*

**Итог:**

Вот и подошло к концу наше путешествие с Колобком. Нам пора возвращаться в детский сад.