Конспект

Открытой образовательной деятельности

«Рассматривание репродукций картин с изображением портретного жанра художников родного края»

Подготовительная группа №5

Воспитатели: Каргина Н.В.

 Улбутова О.А.

Цель: Воспитывать патриотические чувства на основе знакомства творчества Ульяновских художников.

Задачи:

-Продолжать знакомить детей с творчеством местных художников

-Продолжать учить детей рисовать портрет, передавать в рисунке особенности лица.

-Способствовать развитию собственного художественного творчества.

Предшествующая работа:

беседа по картинам «Автопортрет»;рассматривание картин «Автопортрет» Л. Слесарской, Л.Нецветаева, Ю.Коровина., рисование красками, мелками, карандашами, Д.И. « Собери портрет».

Материал к занятию:

Репродукции картин Ульяновского художника– Ю.Коровин «Автопортрет», восковые карандаши, листы А4.

Ход занятия:

(Дети заходят в зал и встают у стульчиков.)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте с ними поздороваемся и приступим к беседе.

Мы с вами живем в замечательном городе, который называется? (Ульяновск.)

-А как раньше назывался наш город?

 - Правильно (Симбирск).

В нашем городе жили и живут талантливые люди. Вот о таких людях мы с вами и поговорим, о наших художниках земляках.

- А каких художников вы знаете? (Ответы детей перечисляют)

-Молодцы,много художников вы знаете!

-А сейчас мы с вами рассмотрим вот эти два портрета.(выставляю портреты).

-Кто на них изображён? (Ювиналий Коровин)

-Правильно на обоих портретах изображен Ю.Коровин.

-Давайте теперь проверим вашу наблюдательность.

- Сначала найдем различия между картинами.

- А теперь чем картины похожи.

-А как называется портрет, когда он написан самим художником? (Автопортрет).

-Молодцы ребята, вы очень наблюдательны.

-Давайте мы с вами отправимся в мастерскую художника. Для этого мы с вами закроем глаза.

-Вот мы и очутились вмастерской.

**(Звучит музыка «В коробке с карандашами». Выходит карандаш.)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете кто это к нам пришел?

**Карандаш:** Добрый день ребята! Я очень рад видеть вас!

- Я живу здесь в мастерской. Не один рисунок не обходится без помощи карандаша.

-Здесь в мастерской у меня много друзей карандашей.

- А у вас есть друзья?(Да)

- Вы хотите порадовать своих друзей и нарисовать их портреты?(Да)

- Но прежде чем приступить к работе давайте проведем веселую разминку.

**Разминка «Радуга-дуга».**

-Я вам раздам волшебные карандаши,под веселую музыку вы будете делать подскоки,и как только я скажу: «раз, два, три Радугу собери!» Вы должны будете построить радугу.

(Игра проводится 2 раза. Дети меняются карандашами.)

**Карандаш: -** Молодцы все цвета радуги вы знаете.

- А теперь пройдемте за столы и приступим к работе.

**Воспитатель:** Ребята только помните, что художник, изображая на полотне портрет, старается передать не только внешний облик, но и его характер, настроение.

**(Самостоятельная работа детей.)**

**Выставка и анализ детских работ вместе с Карандашом.**

-Кого ты нарисовал? А какое настроение у твоего друга?

**Карандаш:** Какие красивые портреты у вас получились! Возьмите их в группу и порадуйте своих друзей.

-А от меня вам вот такой подарок

-«Бом,бом,бом

Подарю я вам альбом,

А к нему карандаши

Вы рисуйте от души!»

Прощаемся с карандашом и гостями.