***Рязанова Галина Владимировна,***

*учитель-логопед,*

*МДОУ «Брусничка»,*

 *п. Белоярск, ЯНАО*

***Логопедическое Занятие-консультация с родителями и детьми « В гостях у солнышка»***

*Старшая группа «Подсолнухи»*

Во время занятия родители являются активными участниками процесса,

 все упражнения и задания выполняются совместно с детьми.

Цель: Профилактика и коррекция нарушений речи через совместные занятия родителей с детьми.

Задачи: Обучить родителей приемам по развитию речи детей

 Совершенствовать общую и мелкую моторику

 Расширять лексический запас

 Развивать слуховое внимание и зрительную память

 Учить выработке чётких координированных движений во взаимосвязи с речью

Способствовать развитию мимической выразительности.

 Ход занятия:

(дети и родит. Встают по кругу)

1. Ребята я предлагаю вам и вашим родителям отправится в тундру, и посмотреть, как жители тундры провожают осень
2. – В тундру мы шагаем, ноги выше поднимаем (марш).

Потопают ножки по прямой дорожке (поскоки).

Скакали, скакали и встали стоп! )стоп)

По узенькой дорожке пойдут тихонько ножки (на носочках).

И опять шагаем ноги поднимаем (марш).

Вот мы и в тундре.

1. Давайте вместе сделаем вдох через нос и скажем на выдохе:

«Ах какой чудесный воздух!» (диафрагмальное дыхание) 3 раза

1. Мимика:

Вдруг мы увидели медведя (испуг)

Затем увидели зайчат (радость)

А вот как ловко скачет по деревьям белка (удивление)

Покажите, как ёлочкам тяжело стоять под дождиком (опускают то одно плечо, то другое стряхивают).

1. Гимнастика для глаз:

Прилетела сова на полянку (садятся на ковёр)

Ночью сова сжимается, замерзает (съёжится)

Утро пришло, солнышко припекло – согрелась сова, расслабилась.

Повернула туловище влево, вправо - ничего не увидела, крыльями замахала.

Голову повернула влево – вправо

Смотрит влево – вправо (3-4 раза)

Нахмурилась, уснула: «ух-ух-ух!»

Проснулась и улетела.

1. «Добрые слова»-Есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят.Вспомните добрые слова, когда и как их говорят. Придумайте добрые слова для солнышка.

7.Артикуляционная гимнастика:

Проснулся однажды язычок, а вокруг темно и страшно (рот закрыт)

Стал он искать выход. Сначала в одну щёку постучал, потом в другую.

Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала в верхнюю губу, затем в нижнюю губу.

В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропускали и стали тонко покусывать.

Зубки покусали с одной стороны, с другой. Зубки не унимались стали покусывать верхнюю губу и нижнюю.

Язычок посмотрел на зубки, подумал, почему они такие сердитые? Может от того , что им сегодня ещё никто не сделал ничего приятного?

Язычок принялся мыть сначала верхние зубки, а потом нижние.

Зубки посмотрели в зеркало и промолвили: «Ах, какая чистота! Ах, какая красота!»

8.Игра «Тихо – громко»

Составить маме предложение о лете. Мама говорит тихо, а ребёнок повторяет громко.

 9.Игра «Жуки – комары»

Летом в тундре всегда очень много комаров и жуков. Я предлагаю родителям побыть жуками, детям комарами. Насекомые сидят в своих домиках. По сигналу вылетают со звуком (ж); ( з).

10. Игра «Найди ошибку»

Например: «собачка читает»

-может собачка читать?

-а что может делать собака? И т.д. с другими животными.

11. Давайте сделаем так: пусть каждый из вас, дети, задумает какое -нибудь самое доброе желание и прошепчет мамам на ушко, а родители поделятся своей мечтой с ребёнком.

.