***Рязанова Галина Владимировна,***

*учитель-логопед,*

*МДОУ «Брусничка»,*

 *п. Белоярск, ЯНАО*

**Интегрированное занятие «Мое имя».**

 **Цель:1.** Логопедические: 1)совершенствование лексического строя речи: обогащение, активизация и расширение словаря. 2) формирование и совершенствование грамматического строя речи. 3)Развитие связной речи: активизация диалогической речи, стимулирование собственных высказываний детей.

 2. Совершенствование общей и мелкой моторики: координация речи с движениями.

 3. Воспитательные: воспитание доброго отношения к себе и окружающим к своему имени.

 4. Психологические: выявление эмоционального благополучия или неблагополучия в семье, имеющуюся тревожность, агрессию, замкнутость или дружелюбие, открытость, ласковую заботливость и т.п.

 **Ход занятия:**

**Дети сидят на стульях.**

**Психолог:** Ребята, давайте встанем и сделаем красивый круг.

 Здравствуйте ладошки, хлоп, хлоп, хлоп

 Здравствуйте ножки, топ, топ, топ

 Здравствуйте щечки, плюх, плюх, плюх

 Здравствуйте губки, чмок, чмок, чмок,

 Здравствуйте зубки, щелк, щелк, щелк

 Здравствуй мой носик, бип, бип, бип

 Здравствуйте, гости, привет!

**Логопед:**

В нашей группе есть друзья (сжимаем пальцы в кулачок)

 Самый младший - это я (разжимаем, начиная с мизинца)

 Это Витя и Никита, это Коля и Мадина, Натали , Ефим, Артем,

 Очень дружно мы живем!

**Дети садятся на свои места.**

**Логопед:** На Земле живет очень много людей – миллиарды. Все люди похожи, но каждый неповторим. Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга? Ответы детей.

Люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос и глаз, полом, формой носа и рта, характером походкой… И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Чтобы узнать, о чем я говорю, предлагаю отгадать загадку:

 И у мамы есть и у папы есть,

И у дочки есть и у внучки есть

Чтобы его узнать надо вслух его назвать! (Имя)

 **Заходит незнайка. (грустит)**

**Психолог:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Давайте с ним поздороваемся! Почему ты грустный?

**Незнайка:** дело в том, что меня заколдовала злая волшебница, и я теперь ничего не помню: свое имя и есть ли у меня друзья. Но колдунья сказала, что дети могут мне помочь, выполняя задания. Вот они (конверты)

 **Психолог:** ребята поможем? (да)

**Логопед:** итак, первое задание **« Исправь ошибку»**

1. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

«Там ползет зеленый лук (жук), с длинными усами»

1. Закричал охотник: «Ой! Двери (звери ) гонятся за мной!»
2. Эй! Не стойте слишком близко

Я тигренок, а не миска (киска!)

**Психолог:** молодцы, а теперь следующее задание **«Дорисуй до предмета»**

Ребята садитесь за столы и будем фантазировать.

ИГРА со зрителями.

**Незнайка**: Я кажется вспомнил. Меня зовут Незнайка!

**Логопед: -** Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени как правило определяется его пол- мальчика это или девочка, мужчина или женщина.

-ребята , имена растут вместе с нами, сегодня ты маленький и имя у тебя маленькое : Сашенька, Дашенька, а когда пойдешь в школу, твое имя станет полным: Александр, Дарья…

**Психолог:** поэтому сейчас я предлагаю поиграть в игру «Назови ласково соседа»

**Логопед:** Обращаясь к взрослому человеку, мы обязательно к имени прибавляем его отчество, тем самым проявляя к нему уважение. Когда вы станете взрослыми, к вам тоже будут обращаться по имени и отчеству. В русской культуре отчество дается по имени отца.

- Ефим, как зовут твоего папу ? (Вова) Значит , твое отчество Владимирович, Ефим Владимирович.

- Артем, а как зовут твоего папу? (Антон) Значит , твое отчество Антонович, Артем Антонович. И т. д.

**Психолог: -** Ребята , посмотрите на эту полянку , на ней много красивых цветов. Возьмите свою фотографию и наклейте на понравившийся цветок.

Выполняют задание.

**Логопед:** а теперь возле своего цветочка мы подпишем ваши ласкательные имена. Как вас называют ласково в семье? Дети говорят , подписываем.

 **Психолог:** вам понравилось наше мероприятие? (ответы) А что запомнилось больше всего?

**Логопед:** вы, ребята , были сегодня молодцы, очень хорошо отвечали, выполняли разные задания и даже подняли настроение нашему гостю- Незнайке!

Всем гостям и родителям спасибо за внимание!