***Рязанова Галина Владимировна,***

*учитель-логопед,*

*МДОУ «Брусничка»,*

*п. Белоярск, ЯНАО*

**Конспект логопедического занятия с родителями и детьми в старшей группе. «Цветик – семицветик»**

Во время занятия родители являются активными участниками процесса,

 все упражнения и задания выполняются совместно с детьми.

Цель: Профилактика и коррекция нарушений речи через совместные занятия родителей с детьми.

Цель: Обучить родителей приемам по развитию речи детей

 Совершенствовать общую мелкую и артикуляционную моторику

 Расширять лексический запас

 Развивать слуховое внимание и зрительную память

 Учить выработке чётких координированных движений во взаимосвязи с речью

 Способствовать развитию мимической выразительности

Оборудование: «цветик- семицветик» (из цветного картона), листочки с заданиями,

 Ход занятия:

1. Ребята я предлагаю вам и вашим родителям отправится в лес и посмотреть, как лесные жители провожают осень.

- В лес мы шагаем(марш).ноги выше поднимаем

Потопают ножки по прямой дорожке (поскоки).

Скакали, скакали и встали стоп! (стоп)

По узенькой дорожке пойдут тихонько ножки (на носочках).

И опять шагаем ноги поднимаем (марш).

Вот мы и в лесу.

1. Давайте вместе скажем при выдохе:

«Ах какой чудесный воздух!» (диафрагм. дыхание животом, вдох через нос короткий – выдох через рот в 2 раза длиннее) 3 раза

1. Мимика:

-Вдруг мы увидели в лесу медведя (испуг)

-Затем увидели зайчат (радость)

-А вот как ловко скачет по деревьям белка (удивление)

-Покажите, как ёлочкам тяжело стоять под осенним дождём (опускают то одно плечо, то другое стряхивают).

1. Гимнастика для глаз:

Прилетела сова на лесную полянку (садятся на ковёр)

Ночью сова сжимается, замерзает (съёжится)

Утро пришло, солнышко припекло – согрелась сова, расслабилась.

Повернула туловище влево, вправо- ничего не увидела, крыльями замахала.

Голову повернула влево – вправо

Смотрит влево – вправо (3-4 раза)

Нахмурилась, уснула: «ух-ух-ух!»

Проснулась и улетела.

1. На полянке мы видим необычный цветок. Это цветик-семицветик. Он исполняет любые желания, но для этого необходимо выполнить его задания. (все садятся за столы)

Задания цветика-семицветика (на каждом лепестке по 1 заданию)

1. Артикуляционная гимнастика:

Проснулся однажды язычок, а вокруг темно и страшно (рот закрыт)

Стал он искать выход. Сначала в одну щёку постучал, потом в другую.

Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала в верхнюю губу, затем в нижнюю губу.

В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропускали и стали тонко покусывать.

Зубки покусали с одной стороны, с другой. Зубки не унимались стали покусывать верхнюю губу и нижнюю.

Язычок посмотрел на зубки, подумал, почему они такие сердитые? Может от того , что им сегодня ещё никто не сделал ничего приятного?

Язычок принялся мыть сначала верхние зубки, а потом нижние.

Зубки посмотрели в зеркало и промолвили: «Ах, какая чистота! Ах, какая красота!»

1. Игра «Тихо – громко»

Составить предложение об осени. Мама говорит тихо, а ребёнок повторяет громко.

8.Игра «Жуки – комары»

Летом в лесу было очень много комаров и жуков. Я предлагаю родителям побыть жуками, детям комарами. Сидят в своих домиках. По сигналу вылетают со звуком ж. з. (объяснение артикуляции звуков)

1. Игра «На меня посмотри и звук определи»

Ребята показывают родителям немую артикуляцию гласных звуков.

А, о, у, и, ы.

1. Мимические упражнения:

-Радостные дети показывают, как они рады родителям.

-Огорчённые родители показывают, как они огорчаются, когда недовольны проступкам своих детей.

-Удивлённые родители и дети показывают как они удивляются, когда видят неожиданные подарки.

1. «Мозаика» - Подбор признаков: (за каждое сказанное прилагательное, даётся маме или ребёнку, деталь мозаики, составляют рисунок)

-Моя Мама какая?

-Мой сын какой?

1. Игра «Кто быстрей?»

По залу разложены предметы и картинки с заданными звуками. Мамы с детьми собирают, затем доказывают правильность своего выбора.

Вот и все задания цветика-семицветика дети вместе с родителями выполнили, значит всё задуманное нами сбудется. Давайте сделаем так: пусть дети шепчут родителям на ушко желание, а родители поделятся своей мечтой с ребёнком.